

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы №2 г. Дмитриева

Брусильцева Т. Ф

Приказ № 151 от «20» сентября 2025 г.

Подпись _____



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ЛТО «Юность» на базе МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева»**

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха при МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева»
Профиль смены	Профориентация
Автор программы	Сметанина М.В., заместитель директора школы по воспитательной работе
Руководитель программы	Сметанина М.В., начальник лагеря труда и отдыха
Территория, представившая программу	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева»
Название проводящей организации	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева»
Адрес организации	Курская область Г. Дмитриев. ул. Володарского д. 37
Телефон	8-960-683-02-18
Форма проведения	Лагерь труда и отдыха при школе
Цель программы	Цель: Создание оптимальных условий для социализации, формирования профессиональных склонностей, развития активной гражданской позиции, максимальной реализации творческих потребностей и интересов старшеклассников, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, их физическое совершенствование и воспитание в летний период.
Специализация программы	1. Развивать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми в ходе самоорганизации и проектировании собственной деятельности. 2. Выбатывать партнерские и лидерские качества, коммуникативные умения и навыки в

	ходе организации социально значимой деятельности. 3. Прививать навыки здорового образа жизни, экологической культуры. 4. Развивать нравственные и патриотические качества через краеведческую деятельность. 5. Способствовать раскрытию профессиональных склонностей через профессиональные пробы
Сроки проведения	2 июня – 13 июня 2025 года
Место проведения	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева»
Официальный язык программы	русский
Общее количество участников (в том числе детей)	18 15
Географии участников	Г. Дмитриев. ул. Володарского 37
Условия участия в программе	Добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.
Условия размещения участников	Актальный зал. В распоряжении стадион, спортзал, школьный краеведческий музей

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях труда и отдыха.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Современные подростки нуждаются в активных, продуктивных формах организации свободного времени. Важно отвлечь их от воздействия негативного социума, соблазнов, разрушающих личность, научить делать правильный шаг в ситуации выбора.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Разработка данной программы «Путь к успеху» организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости подростков вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Налаженная и отработанная в течение многих лет в школе система работы ЛТО позволяет охватить данной формой занятости почти 100% детей в возрасте 15-17 лет. Это возможно благодаря наличию материальных средств, спортивного инвентаря, помещений, педагогов и воспитателей для занятости учащихся. Важно организовать каникулярный отдых и оздоровление детей из семей, официально относимых к социально-незащищенным, которых на селе большинство и подростков, которые проживают в отдалённых от школы населённых пунктах.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, полезной занятости, оздоровления и воспитания детей в лагере труда и отдыха.

Программа способствует совершенствованию малозатратных форм занятости детей при школе, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, обеспечивающий занятость детей рядом с местом их проживания; создаёт благоприятную воспитательную среду для организации занятости детей «группы риска» и личностный рост каждого подростка посредством участия в выбранном виде деятельности; предоставляет детям профессиональную помощь и поддержку в решении проблем социализации; формирует ценностное отношение к труду, как жизненной необходимости.

Программа в летнем трудовом лагере помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

В программе ЛТО в 2025 году большее значение уделяется формированию активной гражданской позиции, трудовому воспитанию, экологическому образованию, занятиям спортом, формированию нравственных и патриотических качеств через краеведческую деятельность. Старшеклассники будут вовлечены в социально-значимые дела через волонтерскую, самоуправленческую и социальную значимую деятельность. В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни и определяет своё место в будущей профессиональной сфере.

В каникулы есть условия для участия детей в профессиональных пробах на предприятиях муниципального округа, при благоустройстве территории школы. Труд — это инструментальный всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность. Другие направления позволяют решить важные проблемы социализации подростков.

Программа позволяет наладить механизм взаимодействия с учреждениями, организациями района, культурными учреждениями других населённых пунктов.

Социальная значимость программы заключается в привлечении детей «группы риска» к организованным формам досуга, профилактике асоциального поведения, организации надзора за детьми в каникулы, привлечении родителей к организации активных форм отдыха совместно с детьми.

Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте от 15 до 17 лет, педагоги школы и родители детей.

Сроки реализации программы - 2 июня – 24 июня 2024 года, 1 смена.

Цель: Создание оптимальных условий для социализации, формирования профессиональных склонностей, развития активной гражданской позиции, максимальной реализации творческих потребностей и интересов старшеклассников, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, их физическое совершенствование и воспитание в летний период

Задачи: 1. Развивать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми в ходе самоорганизации и проектировании собственной деятельности.

2. Вырабатывать партнерские и лидерские качества, коммуникативные умения и навыки в ходе организации социально значимой деятельности.
3. Прививать навыки здорового образа жизни, экологической культуры.
4. Развивать нравственные и патриотические качества через краеведческую деятельность.
5. Способствовать раскрытию профессиональных склонностей через профессиональные пробы.

Ожидаемые результаты.

1. отдых и оздоровление подростков;
2. получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
3. личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание норм экологической культуры, знаний о родном крае;
4. чувство уверенности каждого подростка в собственных силах;
5. успешная социализация к условиям внеучебного времени;
6. получение трудового и профессионального опыта;
7. удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Нормативное правовое обеспечение программы

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления в МОУ Воздвиженской средней школе (Принята Педагогическим советом от 14 апреля 2025 года № 5, утверждена Приказом от 15 апреля №55-о)

Содержание программы

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ «Профориентация»	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»	МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»
--------------------------------	--	---	--	--	--	------------------------------------

1. МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- профессиональные пробы.

2. МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, организация работы объединения «Школа здоровья», просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Алфавит здоровья» о здоровом образе жизни.

3. МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

-тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

-классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

-участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

-организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

-участие в благоустройстве памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

4. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

-занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

-освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

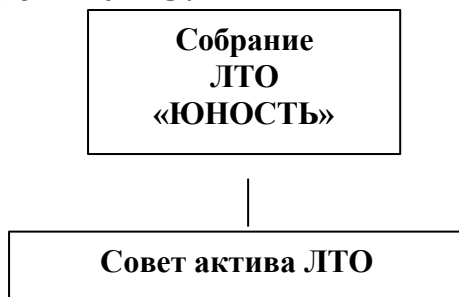
-детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

-участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

5. МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности.

Структура самоуправления ЛТО.



6. МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой деятельность воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, которая включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение.

7. МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Поход в детском лагере – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный, рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному маршруту (линейный, кольцевой, радиальный, комбинированный) и по выбранному виду (пеший, водный, горный, лыжный), который организуется для участников смены.

Этапы реализации программы

Организационный		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления
Линейка Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом. Блок о России Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации Приветственное слово представителей администрации Блок о содержании программы смены, игровой модели Творческие номера с участием педагогического состава и детей	Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населённых пунктов – малой Родины детей и т.п.
Хозяйственный сбор лагеря	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря Знакомство с территорией Знакомство с сотрудниками Знакомство с правилами и традициями Подведение итогов Итог: договоренность о правилах совместной жизни, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках	Содержание блок (станций) выстраиваются, исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы организации отдыха детей и их оздоровления
Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены	Знакомство и идеей программы, игровым маршрутом Представление объединений по интересам (дополнительное	Обязателен интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной

	образование) в игровом контексте Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей) Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены	системы
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Инструктажи	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций)	Обязательно ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления
Игры на знакомство	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде	Условия проведения игр могут варьироваться, включая элементы верёвочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики
Игры на командообразование		
Игры на выявление лидеров		
Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления
Сбор знакомства	Уважение к личности.	Форма универсальна и

	Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Сбор организационного периода	Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задачи организационного периода	Формат дискуссии

21. Основной период смены

Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.

Основной период смены		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения Исполнение Гимна Российской Федерации Старт дня	Приветствуется привлечение к организации события представителей дежурного по территории/столовой отряды, объединение взрослых и детей
Тематические дни	1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби.	Содержание дополняются в соответствии с план-сетками
Деятельность органов самоуправления	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит	Интеграция с игровой моделью обязательна, в т.ч., включая выбор формы и наименований объединений

	на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.	
Деятельность секций и кружков	Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время)	Подробнее п. 2.10
Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Тематические конкурсы и соревнования	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детско-вожатской творческой группой) Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Утренний информационный сбор отряда	Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день Распределение поручений Определение цели отряда на день Исполнение песни отряда	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
«Отрядный круг»	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения,	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха

	экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого/педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	детей и их оздоровления.
Тематические сборы	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей	

22. Итоговый период смены

Основные задачи: подвести итоги совместной деятельности, зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания

Итоговый период смены		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации Содержательное подведение итогов Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников	Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение
Презентация результатов смены	Отчётные видеоролики о событиях лагерной смены по профилям лагерей	Возможен формат я фестиваля.
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому	Форма универсальна и органична для любого

	участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.	типа организации отдыха детей и их оздоровления.
--	---	---

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 09.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд	10.00 - 10.45
Перерыв на отдых	10.45-11.00
Работа по плану отрядов, общественно полезная деятельность, кружки	11.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Работа по плану отрядов, общественно полезная деятельность, кружки	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

Методическая работа

Мероприятия	Участники
1. Подборка методических разработок 2. Подбор методической литературы. 3. Изучение нормативной документации. 4. Планирование деятельности трудовых бригад	Начальник ЛТО Воспитатели

Работа с родителями

Мероприятия	Участники
1. Организация совместного досуга, экскурсий. 2. Информирование родителей о занятости детей в ЛТО. 3. Памятка комендантского часа	Классные руководители Начальник ЛТО

Трудовые дела

- ❑ Благоустройство территории около школы.
- ❑ Разбивка цветников.
- ❑ Благоустройство классных кабинетов.
- ❑ Уход за комнатными цветами.
- ❑ Волонтерские акции на территории села

Планы –задания трудовым бригадам

Сроки	Бригада №1 (8аб классы)
	Дело
1 неделя	Вскапывание цветников, рыхление Посадка цветов. Пересадка и полив комнатных растений Краеведческая деятельность Уборка классных кабинетов Добровольческие акции
2 неделя	Полив цветов. Рыхление. Добровольческие акции Краеведческая деятельность Уборка классных кабинетов

Календарный план мероприятий ЛТО

Тематический блок		Мероприятия	Ответственные
1 день	День защиты детей	<i>Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ</i> 1. Сбор ЛТО 2. Собрание ЛТО, выборы актива, планирование дел 3. Программа, посвященная дню защиты детей 4. «Трудовой десант»	Воспитатели Совет ЛТО Начальник ЛТО
2 день	День эколога	<i>Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ</i> 1. «Трудовой десант» 2. Акция «Стоп-мусор!» 3. Спортивные эстафеты	Воспитатели Начальник ЛТО
3 день	День Пушкина	<i>Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ</i> 1. «Трудовой десант» 2. Пушкинская гостиная 3. Баскетбол	Воспитатели Начальник ЛТО Совет ЛТО
4 день	День добровольца	<i>Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ</i> 1. «Трудовой десант» 2. Добровольческая акция по благоустройству территории Дома-интерната для пожилых и инвалидов	Воспитатели Начальник ЛТО Совет ЛТО
5 день	День России	<i>Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ</i> 1. «Трудовой десант»	Воспитатели Начальник ЛТО Совет ЛТО
		2. Турнир знатоков «Славная российская история» 3. Турнир по волейболу.	
6 день	День спорта	<i>Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ</i> 1. «Трудовой десант» 2. Спортивное многоборье 3. Выпуск листовок о спорте	Воспитатели Совет ЛТО

7 день	День безопасности	Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ 1. «Трудовой десант» 2. Акция «Безопасная дорога» 3. «Весёлые старты»	Воспитатели Воспитатели Совет ЛТО
8 день	День без вредных привычек	Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ 1. «Трудовой десант» 2. Профилактический квест «Мы выбираем жизнь!» 3. Спортивные эстафеты	Воспитатели Медиаторы
9 день	День памяти и скорби	Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ 1. Возложение цветов к обелиску воинам, погибшим в годы Великой	Воспитатели Начальник ЛТО Совет ЛТО
		Отечественной войны. 2. Легкоатлетическая эстафета	
10 день	День успеха	Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ 1. Сбор ЛТО «Подведение итогов. КВЕСТ»	Воспитатели Начальник ЛТО Совет ЛТО

Организация деятельности педагогов и школьников.

Ежедневно:

1. Проведение инструктажа по технике безопасности.
2. Организация горячего питания.
1. Ведение «Уголка лагеря»
2. Пресс-релизы о событиях дня в соцсети ВКонтакте
3. Утренняя зарядка.
4. Заседания Совета лагеря.
5. Контроль за сохранностью инвентаря.
6. Организация трудовых дел.

Еженедельно: 1. Корректировка плана работы в соответствии с погодными условиями и интересами ребят.

1. Подведение итогов работы за неделю на собраниях ЛТО.
2. Информирование родителей о ходе занятости учащихся в деятельности ЛТО.

Кадровое обеспечение.

1. Начальник ЛТО – Сметанина М.В.
2. Воспитатели – Смирнова Л.И.

Отслеживание результатов.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Июнь	1. Ведение уголка ЛТО с ежедневной фотохроникой и индикаторами настроения, пресс-релизы на официальной странице школы ВКонтакте 2. Опрос подростков и родителей по итогам работы школы по организации летней занятости детей 3. Создание видеофильма	Руководитель лагеря Воспитатели

