

Алгебра – аннотация к рабочей программе

7-9 классы

Рабочая программа учебного курса «Алгебра» составлена на основе: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

- Ю.Н.Макарычев. Алгебра 7 класс. М. Просвещение
- Ю.Н.Макарычев. Алгебра 8 класс. М. Просвещение
- Ю.Н.Макарычев. Алгебра 9 класс. М. Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

Учебный курс «Алгебра» входит в предметную область «Математика и информатика», на его изучение отводится 306 часов. Материал курса по классам распределяется следующим образом:

- 7 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 8 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 9 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни.

Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе.

Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения.

Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

СОДЕРЖАНИЕ:

7 класс:

- Числа и вычисления. Рациональные числа – 25 ч
- Алгебраические выражения – 27 ч
- Уравнения и неравенства – 20 ч
- Координаты и графики. Функции – 24 ч
- Повторение – 6 ч

8 класс:

- Числа и вычисления. Квадратные корни – 15 ч
- Числа и вычисления. Степень с целым показателем – 7 ч
- Алгебраические выражения. Квадратный трехчлен – 5 ч
- Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь – 15 ч
- Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения – 15 ч
- Уравнения и неравенства. Системы уравнений – 13 ч
- Уравнения и неравенства. Неравенства – 12 ч
- Функции. Основные понятия – 5 ч
- Функции. Числовые функции – 9 ч
- Повторение – 6 ч

9 класс:

- Числа и вычисления. Действительные числа – 9 ч
- Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной – 14 ч
- Уравнения и неравенства. Системы уравнений – 14 ч
- Уравнения и неравенства. Неравенства – 16 ч
- Функции – 16 ч
- Числовые последовательности – 15 ч
- Повторение – 18 ч

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Формы контроля: фронтальный опрос, проверка домашнего задания, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант,

тестовая работа. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ.

- **Виды контроля знаний и умений: Предварительный (диагностический):** проводят в начале учебного года, полугодия, четверти, на первых уроках нового раздела или темы учебного курса. Его функциональное назначение состоит в том, чтобы изучить уровень готовности учащихся к восприятию нового материала. В начале года необходимо проверить, что сохранилось и что «улетучилось» из изученного школьниками в прошлом учебном году (прочность знаний или остаточные знания, в современной терминологии). На основе данных диагностического контроля учитель планирует изучение нового материала, предусматривает сопутствующее повторение, прорабатывает внутри- и межтемные связи, актуализирует знания, которые ранее не были востребованы.
- **Текущий:** самая оперативная, динамичная и гибкая проверка результатов обучения. Текущий контроль сопровождает процесс формирования новых знаний и умений, когда еще рано говорить об их сформированности. Основная цель этого контроля – провести анализ хода формирования знаний и умений. Это дает возможность учителю своевременно выявить недостатки, установить их причины и подготовить материалы, позволяющие устранить недостатки, исправить ошибки, усвоить правила, научиться выполнять нужные операции и действия (самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант, тест, опрос).
- **Тематический:** проводится после изучения какой-либо темы или двух небольших тем, связанных между собой линейными связями. Тематический контроль начинается на повторительно-обобщающих уроках. Его цель – обобщение и систематизация учебного материала всей темы.
- **Организуя повторение и проверку знаний и умений на таких уроках,** учитель предупреждает забывание материала, закрепляет его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета.
- **Задания для контрольной работы** рассчитаны на выявление знаний всей темы, на установление связей внутри темы и с предыдущими темами курса, на умение переносить знания на другой материал, на поиск выводов обобщающего характера, зачет, контрольная работа.
- **Итоговый:** призван констатировать наличие и оценить результаты обучения за достаточно большой промежуток учебного времени – полугодие, год или ступень обучения (государственная итоговая аттестация).
- Система контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборники тестовых и текстовых заданий

