

Принято
на заседании пед.совета
протокол № 2 от 31 марта 2024 года

Утвержден
приказом МКОУ «Средняя общеобразовательная
школа №2 г. Дмитриева»
от 31.03.2024 №75/1
Директор школы: Т.Ф.Брусильцева

Отчет

о результатах

самообследования

**Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
г.Дмитриева»
Дмитриевского района
Курской области
за 2024 год.**

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» Дмитриевского района Курской области
Руководитель	Брусильцева Татьяна Федоровна
Адрес организации	Российская Федерация, Курская область, 307500, Курская область, г.Дмитриев, ул.Володарского, д.37.
Телефон, факс	(47150)2-14-95
Адрес электронной почты	school2_46_018@mail.ru
Сайт	https://sh2-dmitriev-r38.gosweb.gosuslugi.ru
Статус ОО	общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальный район «Дмитриевский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования, опеки и попечительства Администрации Дмитриевского района Курской области
Организационно-правовая форма	Казённое учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 2537, дата выдачи 01 декабря 2016 года, серия 46 Л № 010000699 (срок действия лицензии – бессрочно), выдана комитетом образования и науки Курской области Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности: МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: ➤ начальное общее образование; ➤ основное общее образование; ➤ среднее общее образование. Дополнительное образование ➤ дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1375, дата выдачи 06 марта 2015, дата окончания 05 марта 2027 года, серия 46 А 01 № 0000061, выдано комитетом образования и науки Курской области

Основным видом деятельности *МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»* (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства

по Курской области, смету доходов и расходов, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки со своим наименованием.

Раздел 2. Аналитическая часть отчета о самообследовании.

2.1. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования различных направленностей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС - 2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается русский язык и математика. В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10 класса реализуется учебный план универсального профиля психолого-педагогической направленности, на углубленном уровне изучается русский язык.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	Январь – май 2021-2022 учебного года	Сентябрь-декабрь 2022-2023 учебного года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286		48
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	193	145
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287		44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	219	195

утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897		
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33	16

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование с января по май 445 человек, с сентября по январь - 442 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);*
- *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);*
- *основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);*
- *дополнительные общеразвивающие программы различной направленности.*

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые

ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Дмитриева» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР из «Амвросиевской школы-интернат №4»;

- уровень ООО – 2 обучающихся (2 – в 5-й класс);
- уровень СОО – 12 обучающихся (7 зачислены в 10-й класс, 5 – в 11 класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и коллектива Дмитриевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагог-психолог и специалисты школы-интернат провели в классах, где

учатся дети с территории ДНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

Мониторинг освоения обучающимися основных образовательных программ

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	425	414	445
	- начальная школа	207	183	193
	- основная школа	191	198	219
	- средняя школа	27	33	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- основная школа	3	2	2
	- средняя школа	-	3	2

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, произошло увеличение количества обучающихся школы, с 1 сентября 2022 года в школе начали обучение 447 обучающихся.

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Структура классов:

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 10 общеобразовательных классов;

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 13 общеобразовательных классов;

Среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4, 9, 11	1	45	5	34
5-8, 10	1	45	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

На сайте МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ работы школы за 2022 год подтверждает, что коллектив имеет достаточно высокий уровень соответствия условий организации образовательной деятельности на этапах начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования современным требованиям, предъявляемым к качеству образования. В школе созданы условия, обеспечивающие доступность образования с 1 по 11 класс для всех с учетом индивидуального развития учащихся, включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Анализ работы МО за 2022 год свидетельствует о том, что коллектив изучил современные технологии по формированию УУД при обучении в 5-9-х классах, методики развития предметных компетентностей учащихся, методики проектирования и оценки метапредметных результатов обучения, ценностно-смысловые УУД, предметные и метапредметные результаты образования: диагностика и оценка, формы и методы целеполагания и рефлексии на уроках, применение предметного и метапредметного, системно-деятельностного подходов. В основе реализации образовательных программ, учебных планов, рабочих программ, новых УМК использовался системно-деятельностный подход, основная идея которого последовательно внедряется коллективом школы в учебно-воспитательный процесс, о чем свидетельствуют посещенные уроки и внеклассные мероприятия. Анализ показал, что учителя в 1-9-х классах

осуществляли формирование ключевых компетенций, сбор, анализ и интерпретацию информации, коммуникации, диагностики, использовали тесты, позволяющие оценить уровень сформированности УУД, применяли активные методы обучения: работу в малых группах, проблемное обучение, проектно-исследовательский, дискуссионный метод в учебно-воспитательном процессе. Анализ свидетельствует о том, что педколлектив соблюдает ведущие принципы ФГОС – принципы преемственности и развития в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательных программ. С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Вывод: в отчётном году в полном объёме были реализованы образовательная программа по ФГОС НОО, образовательная программа по ФГОС в 5-9-х классах, образовательные программы ФГОС СОО

2.2. Система управления

Управление МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальных актов и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В 2022 году управляла школой директор – Крюкова Валентина Ивановна, директору непосредственно подчиняются заместители: Новикова Марина Леонидовна, Сметанина Марина Владимировна, Шаршукова Галина Михайловна. Высшим органом самоуправления в школе является педагогический совет. Также в школе действуют такие структуры государственно-общественного управления: собрание трудового коллектива, методический совет, попечительский совет и профсоюзная организация. Организация является муниципальным казённым общеобразовательным учреждением.

На момент проведения самообследования деятельность МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» осуществлялась на основании:

- лицензии комитета образования и науки Курской области, рег. №2537 на осуществление образовательной деятельности;
- свидетельства о государственной аккредитации.

Для систематизации, учета и использования документов в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» разработана номенклатура дел.

В дополнение к Уставу разработаны локальные нормативно-правовые акты. Трудовые отношения коллектива и администрации школы регулируются Коллективным договором и Уставом школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей математики и информатики
- учителей естественнонаучного цикла
- учителей гуманитарного цикла
- учителей физической культуры и ОБЖ
- учителей технологии и искусства

Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

В соответствии с требованиями ФГОС предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения практических занятий, позволяющие реализовать заявленные образовательные программы; оборудовано помещение для организации питания обучающихся.

Школа обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Вывод: в ходе анализа образовательной деятельности школы за 2022 год можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям действующего законодательства в области образования, система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

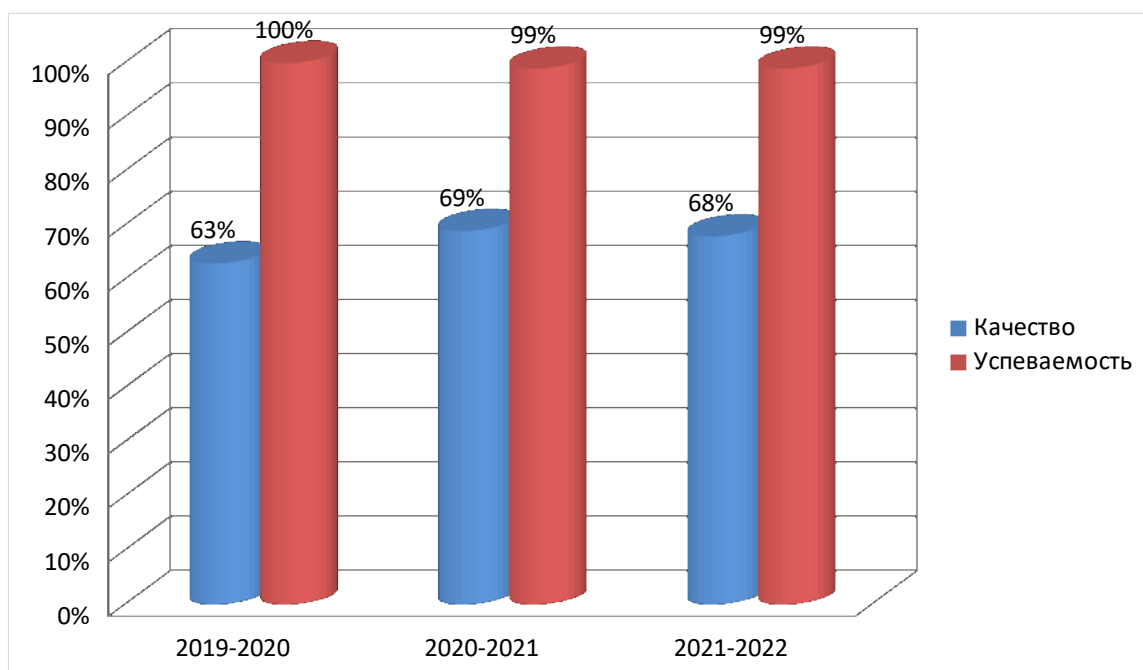
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	36	35	97	17	47	6	17	1	3	1	3
3	58	58	100	28	48	13	22	0	0	0	0
4	45	45	100	21	47	10	22	0	0	0	0
<i>ИТОГО</i>	139	138	99	66	47	29	21	1	1	1	1

Мониторинг успеваемости и качества знаний начального общего образования за 3 года



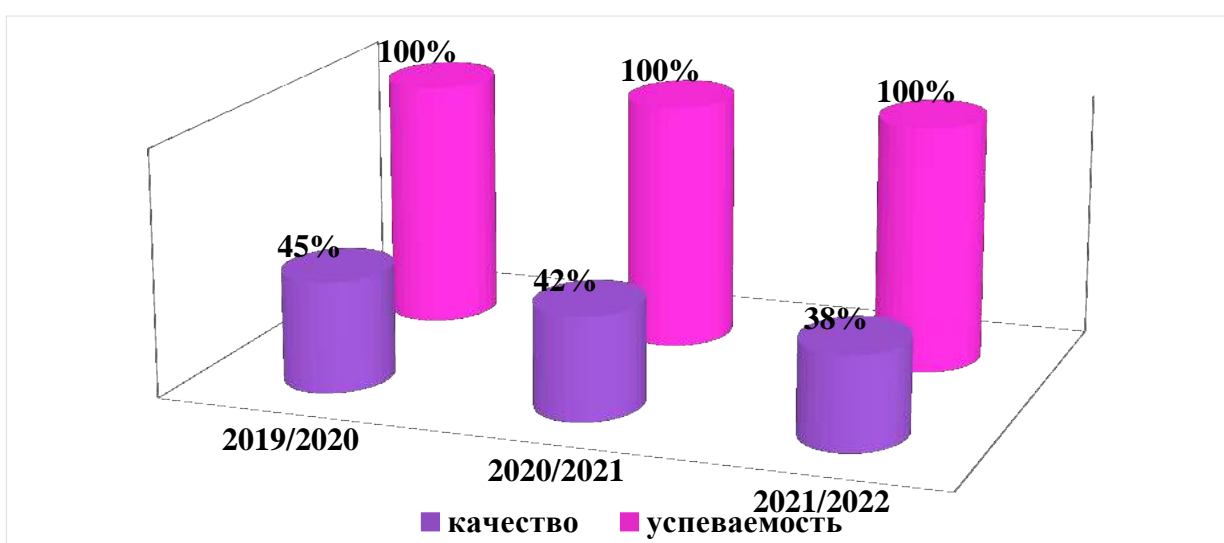
Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2021 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 6% (в 2021 - 27%). Соответственно процент качества знаний также уменьшился на 1%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	53	53	100	16	30	8	15	0	0	0	0
6	49	49	100	13	27	5	10	0	0	0	0
7	52	52	100	14	27	4	8	0	0	0	0
8	39	39	100	8	27	4	4	0	0	0	0
9	26	26	100	8	31	2	8	0	0	0	0
ИТОГО	219	219	100	59	27	23	11	0	0	0	0



Мониторинг успеваемости и качества знаний основного общего образования за 3 года



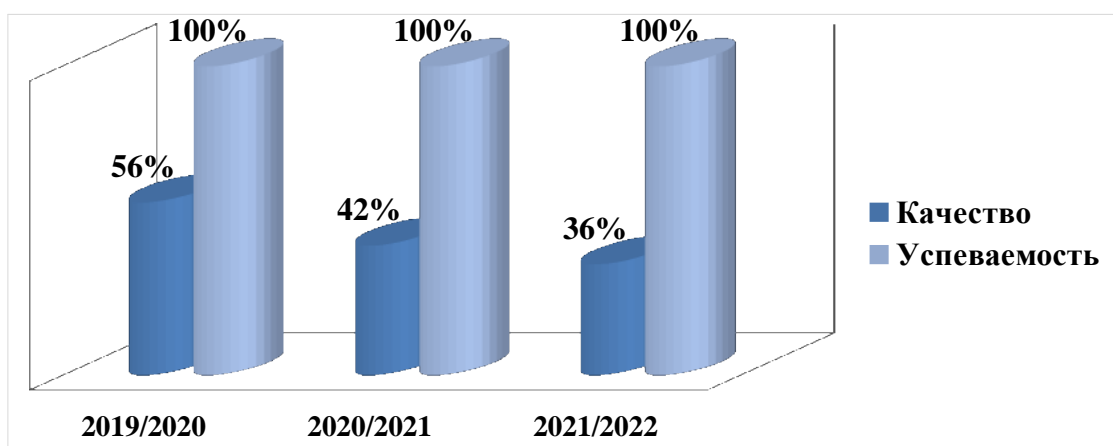
Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2021 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2021 – 8%). Соответственно процент качества уменьшился на 4%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

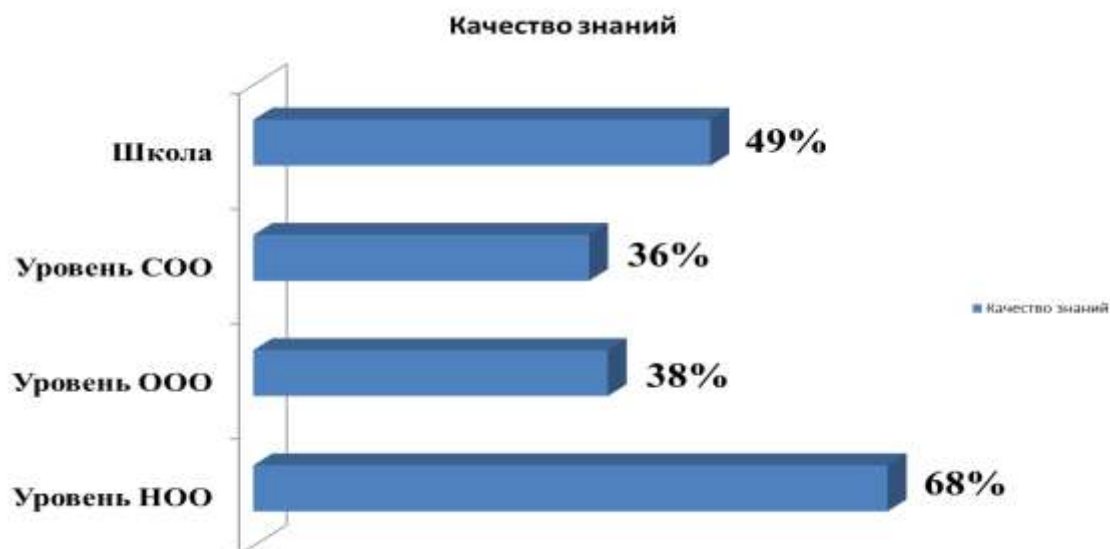
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	13	100	3	23	2	15	0	0	0	0
11	20	20	100	5	25	2	10	0	0	0	0
Итого	33	33	100	8	24	4	12	0	0	0	0

Мониторинг успеваемости и качества знаний среднего общего образования за 3 года



Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 3% (в 2021 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 6% (в 2021 году этот показатель был 18%). Соответственно процент качества знаний понизился на 6%.

Качество обучения по школе в 2021-2022 учебном году составило 49%, что на 4% меньше, чем в 2020-2021 учебном году



Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации ([постановление от 31.03.2022 № 538](#)). В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева» были зачислены 5 обучающихся 11-го класса, прибывший из ДНР. Обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	26	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	19
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	5

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), с первого раза 23 участника получили «зачет», 3 обучающихся получили «зачет» в резервные дни в мае месяце.

В 2022 году 24 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 обучающихся – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 9 процентов по русскому языку и на 14 процентов по математике по сравнению с 2021 годом.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	44	3,52	100	56	3,68
2021/2022	100	58	3,65	100	65	3,69

Также 24 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	47	4	100
История	1	100	4	100
Биология	7	29	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	100	4,2	100
Физика	1	100	4	100
География	1	40	5	100
Химия	2	100	4,5	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021–2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	43	100	25	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов всего	43	100	25	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	7	2	8	2	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и	12	28	6	24	8	31

«5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	100	25	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	2	8

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 учебном году

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021.

По результатам проверки все 15 обучающихся получили «зачет».

Для 5 обучающихся из ДНР итоговое сочинение было проведено 20.04.2022.

Все обучающиеся из ДНР получили «зачет»

Аттестат получили 19 выпускников из 20. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

В 2022 году 20 выпускников 11 класса были допущены к ГИА. 15 из них сдавали ГИА в форме ЕГЭ, В 2022 году в соответствии с совместным [приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515](#) 5 обучающихся 11-го класса прибывшие из ДНР и зачисленные в Школу 01.03.2022, сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

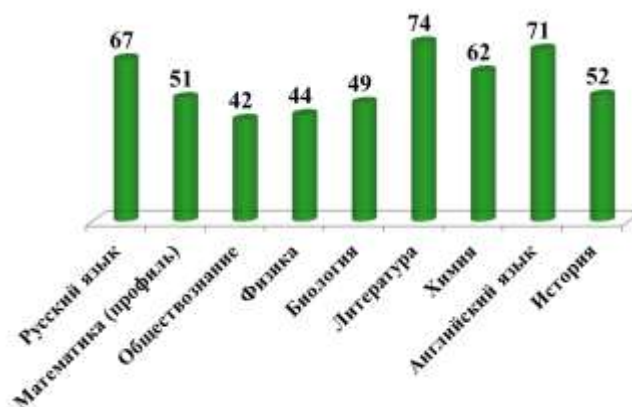
Для выпускников, сдававшим ЕГЭ обязательным предметом для получения аттестата были русский язык и математика. Математику сдавали выпускники на базовом и профильном уровне. 14 выпускников успешно сдали обязательные предметы. 1 выпускница не сдала ЕГЭ по математике профильного уровня.

Результаты ЕГЭ.

Предметы	Кол-во участников	Минимальный балл Рособрнадзора	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл	Успеваемость
----------	-------------------	--------------------------------	---------------------------	----------------------------	--------------	--------------

Русский язык	15	24	56	80	67	100
Математика (базовый уровень)	7	3	3	5	4	100
Математика (профильная)	8	27	6	76	51	75
Литература	3	32	68	87	74	100
Обществозна ние	5	42	34	59	42	80
История	1	36	52	52	52	100
Физика	5	36	29	53	44	80
Биология	4	36	34	68	49	75
Химия	3	36	42	74	62	100
Английский язык	2	22	68	73	71	100

Средний балл по предметам:



Мониторинг среднего балла по русскому языку

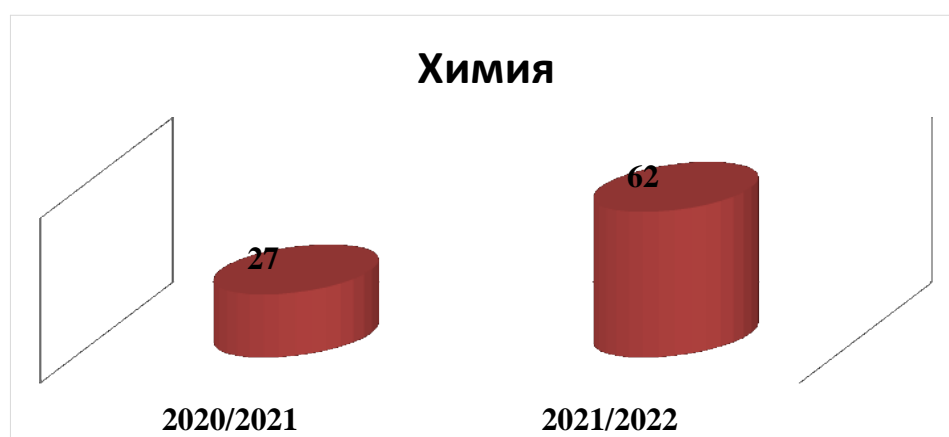


Мониторинг среднего балла по математике (профильный уровень)



Мониторинг среднего балла





Количество медалистов

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 10% от общей численности выпускников 2022 года.

Выводы: Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА, обучающиеся 11 класса – 80% успеваемости. В 2022 году обучающаяся 11 класса Донькина Алена получила по результатам ЕГЭ высокие баллы: 87 баллов - по литературе. Повысился средний тестовый балл по биологии (+16%), химии (+35%), английскому языку (+11%).

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году. От 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году

Итоги ВПР 2022 года в 5-9 классах (по программе предыдущего класса)

Обучающиеся 5-х классов писали ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», в 7-х-9-х классах по обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», а также по 2 предметам на основе случайного выбора из числа учебных предметов «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия». В 8-х классах по учебному предмету «Английский язык»

Предмет	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принявших участие в работе	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Подтвердили отметки	Понизили или отметили	Повысили отметки
5 класс							
Русский язык	44	40	50%	92,5%	22 (55%)	18 (45%)	0

Математика	44	42	69%	100%	26 (61,9%)	12 (28,57 %)	4 (9,52%)
Окружающий мир	44	40	85%	100%	26 (65%)	11 (27,5%)	3 (7,5%)
6 класс							
Русский язык	51	45	48,88	91,1	24 (53,33%)	18 (40%)	3 (6,67%)
Математика	51	43	55,81	93,02	28 (65,12%)	13 (30,23 %)	2 (4,65%)
Биология	51	6	71,74	91,31	24 (52,17%)	22 (47,83 %)	0
История	51	41	80,49	100	36 (87,8%)	4 (9,76%)	1 (2,44%)
7 класс							
Русский язык	49	42	35,71	92,85	27 (64,29%)	14 (33,33 %)	1 (2,38%)
Математика	49	41	48,78	100	29 (70,73%)	8 (19,51 %)	4 (9,76%)
Биология	31	21	33,33	100	8 (38,1%)	13 (61,9%)	0
История	17	14	78,57	100	11 (78,57%)	2 (14,29 %)	1 (7,14%)
География	18	15	80	100	9 (60%)	6 (40%)	0
Обществознание	32	24	79,17	100	12 (50%)	9 (37,5%)	3 (12,5%)
8 класс							
Русский язык	54	49	24,49	73,47	21 (42,86%)	28 (57,14 %)	0
Математика	54	47	44,68	97,87	43 (91,49%)	4 (8,51%)	0
Биология	17	14	42,86	100	12 (85,71%)	1 (7,14%)	1 (7,14%)
История	32	32	50	93,75	14 (43,75%)	16 (50%)	2 (6,25%)
География	18	16	50	87,5	3 (18,75%)	13 (81,25 %)	0
Обществознание	18	16	68,75	100	8 (50%)	8 (50%)	0

Физика	19	14	85,71	100	10 (71,43%)	2 (14,29 %)	2 (14,29 %)
Английский язык	54	47	42,56	89,99	17 (36,17%)	30 (63,83 %)	0
9 класс							
Русский язык	40	37	32,43	70,27	14 (37,84%)	21 (57,76 %)	2 (5,41%)
Математика	40	35	31,42	91,42	24 (68,57%)	10 (28,57 %)	1 (2,86%)
География	25	23	78,26	100	12 (52,17%)	10 (43,48 %)	1 (4,35%)
Обществознание	15	12	66,67	100	2 (16,67%)	10 (83,33 %)	0
Физика	25	23	26,08	100	18 (78,26%)	4 (17,39 %)	1 (4,35%)
Химия	15	13	76,93	100	11 (4,62%)	1 (7,69%)	1 (7,69%)

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. Большинство обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5,6,8,9 классах, географии 8 класс, обществознанию 7 класс и английскому языку в 8-х классах, истории 8 класс, обществознанию 9 класс. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД, недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи, недостаточный уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы).

Достижение обучающихся в олимпиадах.

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети

могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Важнейшей формой работы с одаренными обучающимися являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки обучающихся к получению высшего образования.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Весной 2022 года 1 обучающаяся школы приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: Каспорт Ева (литература).

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, биологии, химии, информатике, астрономии проходил онлайн на платформе Сириус.

ФОРМА отчёта о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году
Количественные данные об общеобразовательных организациях и обучающихся муниципального образования

Общее кол-во обучающихся в 4-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Общее количество обучающихся							
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
312	57	44	51	50	54	40	10	6

Информация о количестве участников школьного этапа по общеобразовательным предметам ВсОШ

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Общее кол-во победителей и призёров	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Математика	80	16	4	12
Русский язык	72	20	7	13
Английский язык	38	11	7	4
Немецкий язык	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Информатика	8	0	0	0
Физика	45	6	1	5
Химия	30	0	0	0
Биология	76	17	5	12
Экология	22	6	5	1
География	71	18	11	7
Астрономия	3	0	0	0
Литература	41	10	0	10
История	27	8	5	3
Обществознание	36	14	5	9
Экономика	0	0	0	0
Право	8	2	1	1
Искусство (МХК)	0	0	0	0
Физическая культура	23	5	5	0
Технология	23	7	7	0
ОБЖ	20	5	5	0
ИТОГО:	623	145	68	77

Информация о количестве участников школьного этапа по общеобразовательным предметам областной олимпиады школьников

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Общее кол-во победителей и призёров	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Черчение	0	0	0	0
ОПК	2	1	0	1
Краеведение	21	6	3	3
ИТОГО:	23	7	3	4

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

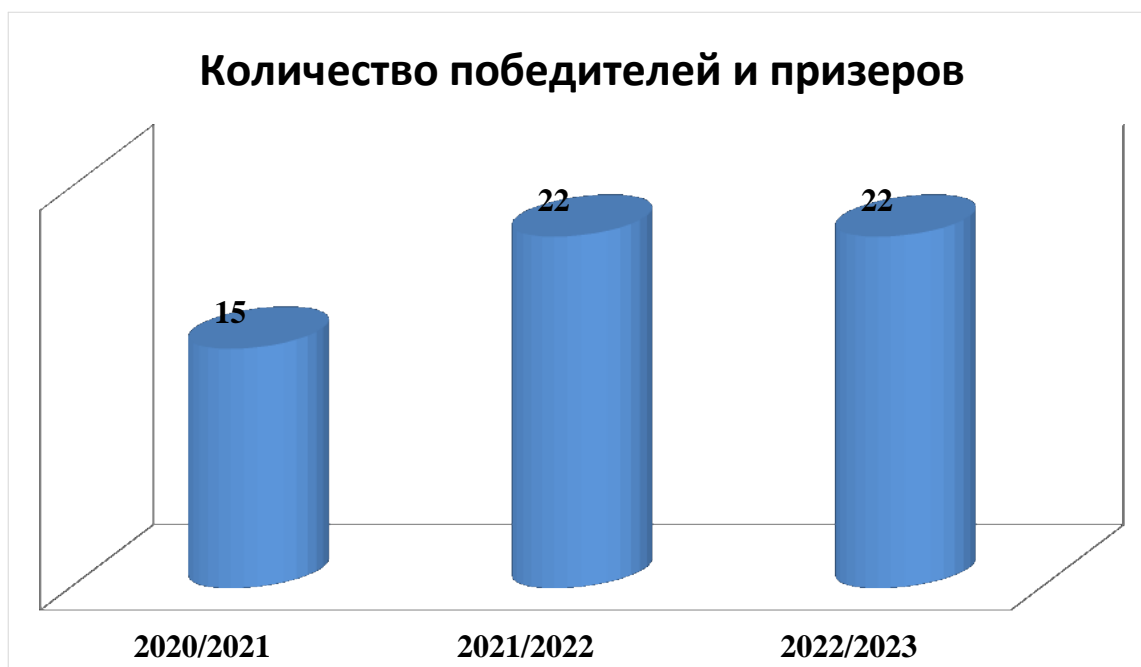
Предмет	Кол-во участников школьного	Общее кол-во победителей	Кол-во победителей	Кол-во призёров

	этапа	и призёров		
Математика	17	2	1	1
Русский язык	11	3	0	3
Английский язык	7	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Физика	14	0	0	0
Химия	3	0	0	0
Биология	11	3	2	1
Экология	10	3	2	1
География	10	0	0	0
Астрономия	1	0	0	0
Литература	7	4	2	2
История	4	1	0	1
Обществознание	9	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
Право	3	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0
Физическая культура	11	2	0	2
Технология	1	1	0	1
ОБЖ	8	3	0	3
ИТОГО:	127	22	7	15

Динамика призовых мест на школьном уровне:



Динамика призовых мест на муниципальном уровне:



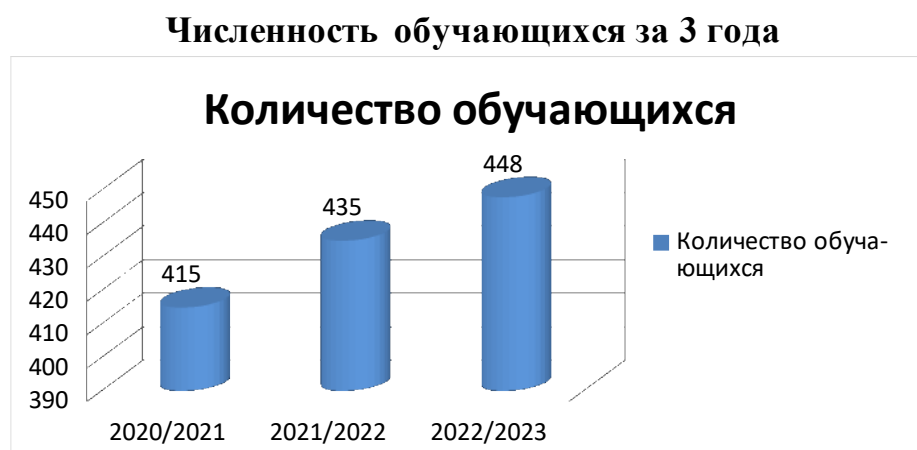
Дистанционные олимпиады и конкурсы – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности, не покидая школу. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для учащихся необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Учителя школы Сулейманова Н.И., Шаршукова Г.М., Харланова Е.В., Верзилина Е.В., Девкина И.Н., Башкова О.В., Семякина И.М., Быкова М.А., Шоленкова Л.П., Солохина О.Ю., Новикова М.Л., Танюхина О.К., Баранникова Е.Н. внедряют в образовательный процесс учебную платформу «Учи.ру», где проводятся различные марафоны олимпиады. Обучающиеся их классов активно в них участвуют и становятся победителями и призерами. Учителя Солохина О.Ю., Емельянова И.В. являются организаторами онлайн-олимпиад в школе «Я – лингвист», «IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС)», «III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок», «Международная олимпиада проекта videouroki.net», «Международный образовательный конкурс «Олимпис» и других

Вывод: Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количество победителей и призеров школьного этапа увеличилось на 27 человек, а количество победителей и призеров муниципального этапа осталось прежним. В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности

позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

2.4. Организация учебного процесса

На конец 2022 года в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» обучалось 448 обучающихся, в том числе: в 1-4 классах – 193 учащихся, 5-9 классах – 239 учащихся, в 10-11 классах – 16 учащихся.



Контингент образовательного учреждения

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	10	184	10	194	10	193
Основная школа	11	198	12	219	13	239
Средняя школа	2	33	2	22	2	16
Всего	23	415	24	435	25	448

Контингент обучающихся увеличился в 2022 году. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (изменение места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Социальный паспорт школы

- дети из многодетных семей - 82 человек,
- дети из малообеспеченных семей – 23 человек
- дети – инвалиды – 5 человек

**Информация по количеству учащихся, наполняемости классов,
количеству классов-комплектов на декабрь 2022 года.**

	1 а	1 б	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	4 а	4 б	4 в	5 а	5 б	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	10	1 1
Наполняе мость классов	2 3	2 5	1 8	2 0	1 5	1 6	1 9	1 8	2 1	1 8	2 2	2 2	1 8	2 0	1 4	1 8	1 8	1 4	1 8	18	1 7	1 5	2 5	10	6
Количес тво учащихся	448																								
Количес тво классов- комплект ов	25																								

Средняя наполняемость классов составила 18 учащихся

Режим работы

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева»

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели для 1-11-х классов.

Продолжительность урока: 45 минут для 2-11-х классов. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый») в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), один день в неделю проводится 5 уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня после 2-го урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание звонков для 1-х классов:

№ урока	сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май
1	08.30 – 09.05	08.30 – 09.05	08.30 – 09.10
2	09.15 – 09.50	09.15 – 09.50	09.20 – 10.00
Динамическая пауза	09.50 – 10.30	09.50 – 10.30	10.00 – 10.40
3	10.30 – 11.05	10.30 – 11.05	10.40 – 11.20
4	-	11.25 – 12.00	11.40 – 12.20
5	-	-	12.30 – 13.10

Расписание звонков для 2-11-х классов:

- 1 урок: 08-30– 9-15;
- 2 урок: 09-25 – 10-10;
- 3 урок: 10-30 – 11-15;
- 4 урок: 11-35 – 12-20;
- 5 урок: 12-35 – 13-20;
- 6 урок: 13-35 – 14-20;
- 7 урок: 14-30 – 15.15

Продолжительность перемен между уроками для 2-11 классов:

- 1 – 10 минут
- 2 – 20 минут
- 3 – 20 минут
- 4 – 15 минут
- 5 – 15 минут
- 6 – 10 минут

Одним из основных направлений деятельности школы является работа по выполнению основных задач и показателей, предусмотренных Указами Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также для реализации национального проекта «Образование», нацеленного на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Мероприятия для достижения показателей, предусмотренных Указом Президента РФ, реализуются в рамках государственной программы Курской области «Развитие образование в Курской области», муниципальной программы «Развитие образования в Дмитриевском районе», целью которых является внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей.

Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется. В условиях модернизации Российского образования, которая ведет к росту конкуренции среди общеобразовательных учреждений, перед любой школой встает проблема обеспечения своих учащихся

качественным образованием. Обновление школы предполагает решение ряда системных задач: нормативно-правовых, экономических, содержательных. Первостепенной из них является задача достижения нового, современного качества образования.

В 2021-2022 учебном году деятельность МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» строилась в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В 2021-2022 учебном году перед образовательным учреждением стояли следующие цели и задачи:

Ведущая цель школы: повышение качества образования, раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

- Обеспечить получение школьниками необходимых знаний, умений и навыков, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности.
- реализация Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе, 5-9-х классах основной школы; 10-11 классах средней школе;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- Обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников; увеличить число учащихся участвующих в конкурсах и олимпиадах различных уровней
- Содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов,
- Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, принять участие в реализации проектов по ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», «Проектория», реализуемых в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», вовлечение социальных партнеров.
- обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя,

- современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
 - обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
 - совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Работа коллектива была направлена на решение этих задач.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 1 классов
2022-2023 учебного года
(начального общего образования)
(ФГОС НОО-2021)

Учебный план начального общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева" Дмитриевского района Курской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева" Дмитриевского района Курской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева»
Дмитриевского района Курской области
Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I 2022-2023	II 2023-2024	III 2024-2025	IV 2025-2026	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	1	1
	Литературное чтение на родном языке			-	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	20	20	23	73
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	17
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся		21	23	23	23	90

Пояснительная записка

к учебному плану для 2-4 классов
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева»
на 2022-2023 учебный год
(ФГОС НОО)

Учебный план ФГОС НОО разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее - ФГОС НОО).
- Методических рекомендаций по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (2015-2016 учебный год), письмо Комитета образования и науки Курской области от 15.06.2015г. №10.1-07-02/5267.
- Методических рекомендаций по проектированию учебных планов общеобразовательных организаций и рабочих программ по учебным предметам, курсам (ОГБУ ДПО КИРО, 2016 год).
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для ОО с 5-дневной учебной неделей (ОГБУ ДПО КИРО, 2019 год)
- Методических рекомендаций по организации обучения родному языку и литературному чтению на родном языке в начальной школе для образовательных организаций Курской области (ОГБУ ДПО КИРО, 2019 год).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г №254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", с изменениями приказ №766 от 23 декабря 2020;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» на 2021/2022 учебный год утвержден на заседании педагогического совета, протокол № 08 от 24 июня 2021 года.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Обучение во 2-4 классах осуществляется по учебно – методическому комплексу «Школа России».

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева» на уровне начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, родному языку, литературному чтению на родном языке, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. В соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в 2022-2023 учебном году изучается модуль «Основы православной культуры».

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Русский язык и литературное чтение

В образовательную область «Русский язык и литературное чтение» включены следующие предметы:

- русский язык (2-4 классы);
- литературное чтение (2-4 классы)

Родной язык и литературное чтение на родном языке

В образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включены следующие предметы:

- родной язык (4 класс);
- литературное чтение на родном языке (4 класс)

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке во 2-3-х классах осуществляется в рамках предметной области Русский язык и литературное чтение»

Иностранный язык

В образовательную область «Иностранный язык» включены следующие предметы:

- иностранный язык (английский) (2-4 классы)

Математика и информатика

В образовательную область «Математика и информатика» включены учебные предметы:

- математика (2-4 классы)

Обществознание и естествознание

В образовательную область «Обществознание и естествознание» включены следующие учебные предметы:

- окружающий мир (2-4 класс)

Основы религиозных культур и светской этики

В образовательную область «Основы религиозных культур и светской этики» включены следующие учебные предметы:

- основы религиозных культур и светской этики.

Искусство

В образовательную область «Искусство» включены следующие учебные предметы:

- изобразительное искусство (2-4 класс);
- музыка (2-4 класс).

Технология

В образовательную область «Технология» включены следующие учебные предметы:

- технология (2-4 класс)

Физическая культура

В образовательную область «Физическая культура» включены следующие учебные предметы:

- физическая культура (2-4 класс)

Во 2-4 классах в предметной области «Иностранные языки» при изучении учебного предмета иностранный язык выбран модуль «Английский язык». Запросов от родителей на изучение второго иностранного языка не поступило.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена в сетку часов на учебные предметы следующим образом:

2 класс

- русский язык – 2 часа;
- литература – 1 час;
- математика – 1 час;
- окружающий мир – 1 час.

3 класс

- русский язык – 2 часа;
- литература – 1 час;
- математика – 1 час;
- окружающий мир – 1 час.

4 класс

- русский язык – 1 час;
- математика – 1 час;
- окружающий мир – 1 час.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Стартовая диагностика осуществляется в форме контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах и **проводится в сентябре**.

Итоговая диагностика осуществляется в форме итоговых контрольных работ, в 4-х классах - в форме ВПР (апрель-май) по русскому языку, математике и окружающему миру согласно приказа Рособнадзора.

Сформированность метапредметных планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО отслеживается в ходе выполнения итоговой комплексной работы на межпредметной основе. Итоговая комплексная работа проводится с 1 по 4 классы в конце учебного года.

Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева»
Дмитриевского района Курской области
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		
		II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3
	Литературное чтение	3	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)		-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		18	18	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1
	Литературное чтение	1	1	-
Математика и информатика	Математика	1	1	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся		23	23	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 5 классов
2022-2023 учебного года
(основное общее образование)
(ФГОС ООО-2021)

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в т.ч. русского языка как родного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в т.ч. на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в т.ч. этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация

индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Режим работы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	—	2
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	—	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	—	-	—	1	1	2

Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Технология	2	2	2	1	–	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2
Итого		28	29	31	33	32	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	-	1	4
Информатика		1	1	-	-	-	2
СВПО		–	–	–	-	1	1
		–		1			1
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	33	169

В недельном учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» составляется в расчете на весь учебный с учетом специфики календарного учебного графика. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева». При разработке порядка школа придерживалась рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормам

**Формы промежуточной аттестации обучающихся
в 5-9 классах (ФГОС ООО)**

№п/ п	Предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации
1.	Русский язык	5, 6, 7, 8, 9 классы	Диктант, тестирование
2.	Литература	5, 6, 7, 8, 9 классы	Сочинение, тестирование
3.	Родной язык (русский)	9 классы	Диктант, тестирование
4.	Родная литература (русская)	9 классы	Сочинение, тестирование
5.	Иностранный язык (английский)	5, 6, 7, 8, 9 классы	Контрольная работа, тестирование
6.	Второй иностранный язык (немецкий)	6, 7, 8, 9 классы	Контрольная работа, тестирование
7.	Математика	5, 6 классы	Контрольная работа, тестирование
8.	Алгебра	7, 8, 9 классы	Контрольная работа, тестирование
9.	Геометрия	7, 8, 9 классы	Контрольная работа, тестирование
10.	Информатика	5, 6, 7, 8, 9 классы	Контрольная работа, тестирование
11.	История. Всеобщая история	5, 6, 7, 8, 9 классы	Тестирование
12.	Обществознание	6, 7, 8, 9 классы	Тестирование
13.	География	5, 6, 7, 8, 9	Тестирование

		классы	
14.	Физика	7, 8, 9 классы	Тестирование
15.	Химия	8, 9 классы	Тестирование
16.	Биология	5, 6, 7, 8, 9 классы	Тестирование, защита лабораторной практики
17.	Изобразительное искусство	5, 6, 7, 8 классы	Творческая работа
18.	Технология	5, 6, 7, 8, 9 классы	Тестирование, творческая работа
19.	Музыка	5, 6, 7, 8 классы	Тестирование, творческая работа
20.	Физическая культура	5, 6, 7, 8, 9 классы	Тестирование, нормы ГТО
21.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	5, 6 классы	Тестирование
22.	Основы безопасности жизнедеятельности	7, 8, 9 классы	Тестирование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 6-9 классов
2022-2023 учебного года
(основное общее образование)
(ФГОС ООО)

Учебный план ФГОС ООО разработан на основе:

- Федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010г. №1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011г., регистрационный № 19644) с

последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577.

- Базисного учебного плана основного общего образования, представленного в организационном разделе примерной образовательной программы образовательной организации (Основная школа / сост. Е.С. Савинов – 2-ое изд. – М.: Просвещение, 2014).
- Инструктивно-методического письма комитета образования и науки Курской области по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования, от 16.05.2014г. №10.1-07-02/3070.
- Методических рекомендаций по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (2015-2016 учебный год), письмо Комитета образования и науки Курской области от 15.06.2015г. №10.1-07-02/5267.
- Методических рекомендаций по проектированию учебных планов общеобразовательных организаций и рабочих программ по учебным предметам, курсам (ОГБУ ДПО КИРО, 2016 год). Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для ОО с 5-дневной учебной неделей (ОГБУ ДПО КИРО, 2019 год).
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 №16;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г №254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", с изменениями приказ №766 от 23 декабря 2020;

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и выступает в качестве одного из механизмов реализации Стандарта.

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» на 2021/2022 учебный год утвержден на заседании педагогического совета, протокол № 08 от 24 июня 2021 года.

Учебный план 5-9-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- единство образовательного пространства РФ; сохранение и развитие культурного разнообразия и наследия народа РФ, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступность получения качественного основного общего образования;

преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;

развитие государственно-общественного управления в образовании.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю, ориентирован на 35 учебных недель в год в 6-8 классах и 34 учебные недели в 9-х классах. Продолжительность урока для обучающихся 6-9 классов - 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе 6-х классов – 30 часов; 7-х классов – 32 часа; 8-х классах – 33 часа; 9-х классах – 33 часа.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (учебные предметы «Русский язык», «Литература»)

Родной язык и литература (учебные предметы «Родной язык», «Родная литература»)

Иностранные языки (учебные предметы «Иностранный язык (английский язык)», «Второй иностранный язык (немецкий язык)»)

Общественно-научные предметы (учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»)

Математика и информатика (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»)

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Естественнонаучные предметы (учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»)

Искусство (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»)

Технология (учебный предмет «Технология», курс «Слагаемые выбора профиля обучения»)

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 5-9 классах.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развития познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно. С этой целью в 6-9 классах на предметы «Родной язык» и «Родная литература» выделено по 0,5 часа. В 6-9 классах в предметной области «Родной язык и родная литература» при изучении учебных

предметов «Родной язык» и «Родная литература» по заявлению родителей (законных представителей) организовано изучение русского языка и русской литературы.

В 6-9 классах в предметной области «**Иностранные языки**» при изучении учебного предмета «Иностранный язык» выбран модуль «Английский язык», при изучении учебного предмета «Второй иностранный язык» выбран модуль «Немецкий язык».

По запросу участников образовательных отношений и выбору обучающимися для сдачи предметов по выбору на государственной итоговой аттестации на учебные предметы «География» предметной области «Общественно-научные предметы» в 7-9 классах и «Биология» предметной области «Естественно-научные предметы» в 8-9 классах добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15), в редакции протокола от 28.10.2015 г. № 3/15, включённых в Реестр основных образовательных программ (номер в реестре 5): «При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счёт часов посещения учащимися спортивных секций. Так как в 6 – 9 классах пятидневная учебная неделя, то количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется ОО в 5-7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, а в 8 классах за счет часов посещения учащимися спортивных секций, в том числе занятий внеурочной деятельности в 8 классах спортивно-оздоровительного направления. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 6-7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление класса на две подгруппы (при наполняемости класса 25 человек и более)

Оценивание курса «Слагаемые профиля обучения» – *безотметочное*.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена в сетку часов на учебные предметы следующим образом:

6 класс

- русский язык – 1 часа;
- иностранный язык (английский язык) – 1 час;
- математика – 1 час;
- история России. Всеобщая история - 1 час
- изобразительное искусство – 0,5 часа;
- музыка – 0,5 часа;
- технология – 1 час;
- физическая культура – 1 час;
- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

7 класс

- русский язык – 1 час;
- иностранный язык (английский язык) – 1 час;
- алгебра – 1 час;
- история России. Всеобщая история – 1 час;
- география – 1 час;
- изобразительное искусство – 0,5 часа;
- музыка – 0,5 часа;
- технология – 1 час;
- физическая культура – 1 час;
- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

8 класс

- русский язык – 1 час;
- иностранный язык (английский язык) – 1 час;
- алгебра – 1 час;
- история России. Всеобщая история – 1 час;
- география – 1 час;
- химия – 1 час;
- биология – 1 час;
- музыка – 0,5 часа;
- технология – 0,5 часа;

9 класс

- иностранный язык (английский язык) – 1 час;
- история России. Всеобщая история – 1 час;
- география – 1 час;

- химия – 1 час;
- биология – 1 час;
- физическая культура – 1 час;
- технология (Слагаемые выбора профиля обучения) – 1 час.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Стартовая диагностика осуществляется в форме контрольных работ по русскому языку и математике в 6-9 классах и **проводится в сентябре.**

Итоговая диагностика осуществляется в форме итоговых контрольных работ в форме ВПР (апрель-май) в 6-8 классах по русскому языку, математике согласно приказа Рособрнадзора

Учебный план

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева»

Основное общее образование

6 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего часов за уровень
		V 2021- 2022	VI 2022- 2023	VII 2023- 2024	VIII 2024 - 2025	IX 2025- 2026	Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	4	3	3	20	697
	Литература	2,5	2,5	2	2	2	11	383
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	87
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	87
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	522

	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	1	1	2	69
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	348
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	139
	География	1	1	2	2	2	8	278
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	350
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	312
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	208
	Информатика	-	-	1	1	1	3	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1	35
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	242
	Биология	1	1	1	2	2	7	243
	Химия				2	2	4	138
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	140
	Музыка	1	1	1	1		4	140
Технология	Технология	2	2	2	1		7	245
	Слагаемые выбора профиля обучения					1	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	3	14	487
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5	174
Итого		29	30	32	33	33	157	5462

7 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего	Всего часов за уровень
		V 2020- 2021	VI 2021- 2022	VII 2022- 2023	VIII 2023 - 2024	IX 2024- 2025		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	4	3	3	20	697
	Литература	2,5	2,5	2	2	2	11	383
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	87
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	87

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	522
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	1	1	2	69
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	348
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	139
	География	1	1	2	2	2	8	278
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	350
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	312
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	208
	Информатика	-	-	1	1	1	3	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1	35
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	242
	Биология	1	1	1	2	2	7	243
	Химия				2	2	4	138
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	140
	Музыка	1	1	1	1		4	140
Технология	Технология	2	2	2	1		7	245
	Слагаемые выбора профиля обучения					1	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	3	14	487
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5	174
Итого		29	30	32	33	33	157	5462

8 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего часов за уровень
		V 2019- 2020	VI 2020- 2021	VII 2021- 2022	VIII 2022 - 2023	IX 2023- 2024	Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	4	3	3	20	697
	Литература	2,5	2,5	2	2	2	11	383
Родной язык и	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	87

родная литература	(русский)							
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	87
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	522
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	1	1	2	69
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	348
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	139
	География	1	1	2	2	2	8	278
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	350
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	312
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	208
	Информатика	-	-	1	1	1	3	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1	35
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	242
	Биология	1	1	1	2	2	7	243
	Химия				2	2	4	138
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	140
	Музыка	1	1	1	1		4	140
Технология	Технология	2	2	2	1		7	245
	Слагаемые выбора профиля обучения					1	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	3	14	487
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5	174
Итого		29	30	32	33	33	157	5462

9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего	Всего часов за уровень
		V 2018- 2019	VI 2019- 2020	VII 2020- 2021	VIII 2021 - 2022	IX 2022- 2023		
Обязательная часть								
Русский язык и	Русский язык	5	5,5	4	3	3	20,5	714,5

литература	Литература	3	2,5	2	2	2	11,5	400,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
	Родная литература (русская)	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	71
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	522
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	1	1	2	69
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	348
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	139
	География	1	1	2	2	2	8	278
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	350
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	312
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	208
	Информатика	-	-	1	1	1	3	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1	35
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	242
	Биология	1	1	1	2	2	7	243
	Химия				2	2	4	138
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	140
	Музыка	1	1	1	1		4	140
Технология	Технология	2	2	2	1		7	245
	Слагаемые выбора профиля обучения					1	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	3	14	487
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5	174
Итого		29	30	32	33	33	157	5462

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева»
на 2022-2023 учебный год.**

Учебные планы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» формируются в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 №16;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г №254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", с изменениями приказ №766 от 23 декабря 2020;

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2346 часов (34 часа в неделю).

Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения (п.18.3.1 ФГОС СОО).

Занятия в 10-11-ых классах организованы в первую смену.

Продолжительность урока – 45 минут, 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 10 классе - 35 недель, в 11 классе - 34 недели (без учета ГИА).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО в ООП СОО МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» на уровне среднего общего образования реализуются учебные планы универсального профиля, в 10 классе реализуется учебный план универсального профиля психолого-педагогической направленности.

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественные науки»;

«Естественные науки»;

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО учебный план ООП СОО МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриево» любого профиля содержит не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области и общие для включения во все учебные планы учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебный план предполагает реализацию очной и заочной формы (дистанционное обучение) обучения школьников. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область "Родной язык и родная литература" включается в учебный план среднего общего образования. В связи с запросами участников образовательных отношений предметная область "Родной язык и родная литература" представлена предметом «Родная литература» (русская) по 1 часу.

На преподавание предмета «Астрономия» выделяются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём часов на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет не менее 35 часов на 2 года обучения.

По заявлению родителей в целях углубления подготовки к ЕГЭ для обучающихся 10 класса выбран вариант учебного плана универсального профиля, включающий изучение учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах на углубленном уровне и учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 10-11 классах на базовом уровне.

С целью удовлетворения запросов родителей на учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 10 классе выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебный предмет «Физика» в 11 классе выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в пределах максимально допустимой аудиторной нагрузки.

Обязательным компонентом учебного плана является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности. На учебный предмет «Индивидуальный проект» отводится 2ч за 2 года обучения.

В учебный план из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на элективные курсы

10 класс

1 час – «Основы педагогики»

1 час – «Основы психологии»

1 час – «Педагогическая практика»

1 час – «Подготовка к ЕГЭ по математике (базовый уровень)»

11 класс

1 час – «Подготовка к ЕГЭ по математике»

1 час – «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева». Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнее полугодие.

Промежуточная аттестация по учебным предметам «Русский язык» и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» проводится 1 раз в год по итогам учебного года в 10 классе в виде итоговых работ в форме ЕГЭ.

Учебный план

универсальный профиль психолого-педагогической направленности
(недельный)

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева»

(пятидневная учебная неделя)

10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего	Формы промежуточной аттестации
			X класс 2022-2023 учебный год	XI класс 2023-2024 учебный год		
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6	тест
	Литература	Б	3	3	6	тест
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б				
	Родная литература (русская)	Б	1	1	2	тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)	Б				
Общественные науки	История	Б	2	2	4	тест
	География	Б	1	1	2	тест
	Обществознание	Б	2	2	4	тест
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8	Контрольная работа

	Информатика	Б	1	1	2	тест
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4	Контрольная работа
	Химия	Б	1	1	2	Контрольная работа
	Биология	Б	2	2	2	тест
	Астрономия	Б	-	1	1	тест
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	6	нормативы
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	тест
	Индивидуальный проект		1	1	2	проект
Итого часов обязательной части учебного плана			29	30	59	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	4	9	
Математика и информатика	Математика	Учебный предмет	1	1	2	
	Основы педагогики	Элективный курс	1	1	2	
	Основы психологии	Элективный курс	1	1	2	
	Педагогическая практика	Элективный курс	1	1	2	
	Математика	Элективный курс	1		1	
Итого			34	34	68	

Учебный план
универсальный профиль (недельный)
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриево»
(пятидневная учебная неделя)
11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего	Формы промежуточной аттестации
			X класс 2021-2022 учебный год	XI класс 2022-2023 учебный год		
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6	тест
	Литература	Б	3	3	6	тест
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б				
	Родная литература (русская)	Б	1	1	2	тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	Контрольная

						работа
	Второй иностранный язык (немецкий)	Б				
Общественные науки	История	Б	2	2	4	тест
	География	Б	1	1	2	тест
	Обществознание	Б	2	2	4	тест
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	2	тест
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4	Контрольная работа
	Химия	Б	1	1	2	Контрольная работа
	Биология	Б	1	1	2	тест
	Астрономия	Б	-	1	1	тест
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	нормативы
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	тест
	Индивидуальный проект		1	1	2	Защита проекта
Итого часов обязательной части учебного плана						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Физика	Учебный предмет	1	1	2	
	Математика	Учебный предмет	1	1	2	
Курсы по выбору	Элективные курсы		3	2	5	
	Математика		1	1	2	
	Обществознание		1	1	2	
	Химия		1		1	
Итого			34	34	68	

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность. Согласно требованиям ФГОС НОО (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373) в Базисном учебном плане отводится 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриево» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности:

1. Закон Российской Федерации "Об образовании" № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года

2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Министерством юстиции России 22.12.2009, регистрационный № 17785) и изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

-от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011г., регистрационный № 19707);

-от 22.09.2011г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011г., регистрационный №22540);

-от 18.12.2012г. №1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013г., регистрационный №26993);

-от 29.12.2014г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015г., регистрационный №35915);
- изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576 в ФГОС НОО;

3. Методические рекомендации по проектированию учебных планов общеобразовательных организаций и рабочих программ по учебным предметам, курсам (2018 -2019 учебный год).

4. Методические рекомендации по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

5. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 №16;

6. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

7. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

План внеурочной деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» на 2022-2023 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Особенности реализации часов внеурочной деятельности

1 класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1а	1б	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука денег»	Кружок	0,5	0,5	1

3. Занятия, направленные на удовлетворение	«Кем быть?»	Кружок	0,5	0,5	1
Вариативная часть для обучающихся					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»(кл. рук.)	Кружок	1	1	2
	Первые шаги в мире информатики (Даева Н.А.)	Кружок	1	1	2
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Умелые ручки»	Кружок	1	1	2
	Ритмика и танец (Пашкевич В.Ф.) «Волшебный мир	Студия	2	2	4

2класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание	Кол-во часов	Руководитель
Спортивно-Оздоровительное	Студия « Ритмика и танец»	2	Педагог дополнительного Образования
	Секция «Здоровячок»	3	Педагог дополнительного Образования
Общеинтеллектуальное	Кружок «Веселая математика»	3	Учитель начальных классов
	Кружок «Мир вокруг нас»	1	Учитель начальных классов
Духовно- нравственное	ОПК	3	Педагог дополнительного образования
	Кл. час «Разговоры о важном»	3	Учитель начальных классов
Общекультурное	Кружок «Волшебные ленточки»	2	Воспитатель ГПД

	Кружок «Чудесная мастерская»	3	Учитель ИЗО
--	------------------------------	---	-------------

3класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание	Кол-во часов	Руководитель
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Ритмика»	4	Педагог дополнительного образования
Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика в играх и задачах»	2	Учитель информатики и ИКТ
	Кружок «Занимательная математика»	2	Учитель начальных классов
Духовно - нравственное	ОПК	2	Педагог дополнительного образования
	Кл. час «Разговор о важном»	2	Учитель начальных классов

4класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание	Кол-во часов	Руководитель
Спортивно - Оздоровительное	Студия «Ритмика и танец»	3	Педагог дополнительного образования
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	3	Учитель начальных классов
	Кружок «Информатика в играх и задачах»	1	Учитель информатики и ИКТ
Общекультурное	Кружок «Творческая мастерская»	1	Воспитатель ГПД
	Кружок «В мире музыки»	3	Учитель музыки
Социальное	Кружок «Школа добрых дел»	3	Учитель начальных классов
Духовно - нравственное	Кл. час «Разговор о важном»	3	Учитель начальных классов

Спортивно - оздоровительное направление

Целью кружков «Ритмика и танец», «Ритмика», «Здоровячок» является решение проблемы дефицита движения у учащихся, а также воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности.

Духовно-нравственное направление

Программы кл. часа «Разговор о важном», «Основы православной культуры» направлены на формирование навыков общения и культуры поведения, развитие и совершенствование нравственных качеств учащихся, ориентацию на общечеловеческие ценности, введение в мир человеческих отношений. Главной целью т классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и

ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Социальное направление

Целью кружка «Школа добрых дел» является формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом; формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление представлено кружками: «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Первые шаги в мире информатики», «Информатика в играх и задачах».

Целью данных кружков является расширение и углубление знаний учащихся, развитие познавательных способностей, расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения, образного мышления; формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Общекультурное направление

Данное направление представлено следующими кружками: «Чудесная мастерская», «Творческая мастерская», «В мире музыки», «Умелые ручки», «Волшебные ленточки».

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного

и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна.

План внеурочной деятельности
начального общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева»
на 2022-2023 учебный год

Направления	Виды деятельности	Реализация											
			1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в	
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная	Ритмика и танец (Пашкевич В.Ф.)	2	2		2					1	1	1
		Ритмика (Трофимова А.А.)						2	2				
		Здоровячок (Харланов)			1	1	1						
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное Общение	«Разговоры о важном» Кл.рук.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		ОПК (Ефанов Д.А.)			1	1	1	1	1				
Социальное	Социальное творчество	Школа добрых дел(кл. рук.)									1	1	1
		«Азбука денег» Кл.рук.	0.5	0.5									
		«Кем быть?» Кл.рук.	0.5	0.5									
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Мир вокруг нас (Семякина И.М.)					1						
		Занимательная математика	1	1				1	1	1	1	1	
		Веселая математика (кл.рук.)			1	1	1						
		Первые шаги в мире информатики (Даева Н.А.)	1	1									
		Информатика в играх и задачах (Даева Н.А.)						1	1		1		
Общекультурное	Художественное творчество	«Чудесная мастерская» (Закабунина А.Н.)			1	1	1						
		Творческая мастерская (Восп. ГПД, Сахарова С.Н.)								2			
		В мире музыки (Широченкова)								1	1	1	
		Умелые ручки (Сапрыкина Н.В.)	1	1									
		Волшебные ленточки(Изотова Н.Н)				1	1						
		Итого:	7	7	5	8	7	6	6	7	6	5	

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 5-11-х классах.

План внеурочной деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность-это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 5-9-х классах.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

* Закон Российской Федерации "Об образовании" № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года

* Федеральный государственный стандарт основного общего образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 17декабря 2010г. № 1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011г., регистрационный № 19644) и изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577.

* Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. № 03-296

* Инструктивно – методическое письмо комитета образования и науки Курской области по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования, от 16.05.2014 №10.1-07-02/3070

* Методические рекомендации по проектированию учебных планов общеобразовательных организаций и рабочих программ по учебным предметам, курсам (ОГБУ ДПО КИРО, 2016).

* Методические рекомендации по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (2015-2016 учебный год), письмо комитета образования и науки Курской области от 15.06.2015г. № 10.1-07-02/5267

* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 №16.

* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

План внеурочной деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» на 2022-2023 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цели внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:

1. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
2. Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования:

1. Выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

2. Ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
3. Компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
4. Создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
5. Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов к организации занятий внеурочной деятельности в 5-11-х классах предъявляются следующие требования, которые взяты за основу ее организации в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева».

. Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения.

. Программы внеурочной деятельности разработаны в 5-11-х классах на 35 учебных недель, в соответствии с режимом деятельности школы.

. Модель организации внеурочной деятельности – внутришкольная(самостоятельно , на базе самого образовательного учреждения) и оптимизационная (за счет ресурсов школы).

. Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы внеаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- . духовно-нравственное
- . спортивно-оздоровительное
- . общеинтеллектуальное

- . общекультурное
- . социальное

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, олимпиады, кружки, круглые столы, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Особенности реализации часов внеурочной деятельности 5класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5а	5б	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука денег»	Кружок	0,5	0,5	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Кружок	0,5	0,5	1
Вариативная часть для обучающихся					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный английский»	Кружок	-	1	1
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«В мире музыки»	Кружок	1	1	2
	«Наш спорт»	Секция	1	1	2
	«Волшебный мир танца»	Студия	2	2	4

6класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание	Кол-во Часов	Руководитель
Духовно – нравственное	Кл. час «Разговоры о важном»	3	Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное	Секция «Чемпион»	3	Педагог дополнительного образования
Общекультурное	Кружок «Танцевальная карусель»	4	Педагог дополнительного образования

7класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание	Кол-во часов	Руководитель
Духовно – нравственное	Кл. час «Разговор о важном»	3	Кл. руководитель
	ОПК	3	Педагог дополнительного образования
Общекультурное	Кружок «Мир танца»	2	Педагог дополнительного образования
	Кружок «Танцевальная карусель»	4	Педагог дополнительного образования

8 класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание	Кол-во часов	Руководитель
Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика в играх и задачах»	1	Учитель информатики
	Кружок «Физика в задачах и экспериментах»	1	Учитель физики и математики
Духовно – нравственное	Кружок «Уроки нравственности» ОПК	3	Педагог дополнительного образования
	Кл. час «Разговоры о важном»	3	Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Наш спорт»	3	Учитель физкультуры
Социальное	Кружок «Мир профессий»	1	Учитель технологии и ИЗО

9класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание	Кол-во часов	Руководитель
Духовно – нравственное	Кл. час «Разговоры о важном» (Машкина А.В., Сметанина М.В.)	2	Кл.руководители
Общеинтеллектуальное	Кружок «Химия вокруг нас» (Емельянова И.В.)	2	Учитель химия
	Кружок «Занимательная математика»	2	Учителя математики
	Кружок «Подготовка к ОГЭ по географии» (Дубинина И.В.)	1	Учитель географии
Социальное	Кружок «Мир профессий»	1	Учитель русского языка

Учащиеся 6-9-х классов посещают от 1 до 3 детских объединений по заявлению родителей.

Спортивно - оздоровительное направление представлено кружками: «Чемпион», «Наш спорт». Программа кружков направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, развитие навыков самооценки, самоконтроля.

Духовно-нравственное направление

Программа кружков «Уроки нравственности», кл. часа «Разговоры о важном», Основы православной культуры направлены на формирование навыков общения и культуры поведения, развитие и совершенствование нравственных качеств учащихся, ориентацию на общечеловеческие ценности, введение в мир человеческих отношений.

Социальное направление

Целью кружков: «Мир профессий» - является формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом; формирование основ морали — осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление представлено кружками: «Занимательная математика», «Математика вокруг нас», «Химия вокруг нас», «Мир удивительной физики», «Физика в задачах и экспериментах», «В мире роботов».

Целью данных кружков является расширение и углубление знаний учащихся, развитие познавательных способностей, расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения, образного мышления; формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Общекультурное направление

Данное направление представлено следующими кружками: «Мир танца», «Танцевальная карусель», «Умелые ручки».

Цель предлагаемых программ (6-9-е классы): воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования; обеспечение социально-педагогической поддержки, становления и развития

высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура):

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности:

опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы **определяют способы организации внеурочной деятельности** в школе:

- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование социокультурных возможностей.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- 1) личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- 2) метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Предполагаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Ценностные основы: здоровье - физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель: спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни; формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на ее основе самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- формировать представление:
 - 1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - 2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - 3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
 - 4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. д.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
 - 5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- формировать:

- навыки позитивного коммуникативного общения;
- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий; конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дней Здоровья. Данное направление представлено секцией «Наш спорт»

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Результаты второго уровня:

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

Результаты третьего уровня:

- регулярные занятия спортом; систематические оздоровительно-закаливающие процедуры;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях.

Общеинтеллектуальное направление

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Цель общеинтеллектуального направления: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами;

- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Данное направление представлено кружками: «Математика вокруг нас», «Живая наука», « Совершенствуй свой английский», « Мир удивительной физики».

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады; конференции, интеллектуальные марафоны).

Планируемые результаты:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность.
- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.
- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Данное направление представлено кружком «Культура общения»

Цель общекультурного направления: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Планируемые результаты:

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.
- Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

Участие в акциях художественно - эстетического направления в окружающем школу социуме.

Духовно - нравственное направление

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно - нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Духовно-нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно-нравственного направления: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социальноориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовнонравственной компетенции-«становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых),

формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня:

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня:

- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Социальное направление

Цель социального направления: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах и делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью. Данное направление представлено кружком «Мир профессий»

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной

деятельности;

Результаты третьего уровня:

- потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и будет реализовываться посредством различных форм: кружки, конкурсы, экскурсии, соревнования и другие,

Каждый обучающийся имеет возможность выбора до 10 часов внеурочной деятельности.

Особенности реализации часов внеурочной деятельности

10 класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание	Кол-во часов	Руководитель
Духовно – нравственное	Кл. час «Разговор о важном»	1	Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное	Секция «Чемпион»	1	Педагог дополнительного образования

11 класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание	Кол-во часов	Руководитель
Духовно – нравственное	Кл. час «Разговор о важном»	1	Кл. руководитель
Социальное	«География туризма»	1	Учитель географии

		(Емельянова И.В.)													
Общекультурное	Художественное творчество	В мире музыки (Широченкова Е.П.)	1	1											
		«Волшебный мир танца»	2	2											
		«Мир танца»								2					
		«Танцевальная карусель»			2	2		2	2						
ИТОГО:			6	7	4	4	2	4	4	4	5	5	3	4	4

План внеурочной деятельности
среднего общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева
на 2022-2023 учебный год

Направления	Виды деятельности	Реализация		
			10	11
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	«Чемпион»	1	
Социальное	Социальное творчество	«География туризма» (Дубинина И.В.)		1
Духовно – нравственное	Проблемно – ценностное общение	Кл.час «Разговоры о важном» (Горохова Н.Н., Емельянова И.В.)	1	1
Итого			2	2

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В течение 2022-2023 учебного года логопедом школы проводилась коррекционно-логопедическая работа с обучающимися 1-х классов. Особенность логопедической работы состоит в том, что она направлена на оказание помощи детям, испытывающим трудности в достижении предметных результатов (письмо, чтение). Тем самым своевременная и действенная логокоррекционная работа предупреждает или минимизирует трудности достижения метапредметных результатов.

Особое значение придается предупреждающей логокоррекционной работе с детьми группы риска: часто болеющие дети (соматически ослабленные), педагогически запущенные, без дошкольной подготовки, с резко выраженными отклонениями в развитии, дети из неблагополучных семей.

Компонентами логопедического сопровождения являются:

- профилактика речевых нарушений;
- логопедическая диагностика;
- коррекция речевых дефектов;
- формирование всех сторон (компонентов) речи;
- развитие невербальных психических функций;
- развитие эмоционально – волевой сферы;
- формирование нравственных установок ребёнка.

Целью логопедического сопровождения в рамках требований и показателей новых стандартов является коррекция и развитие устной и письменной речи.

В процессе логопедического сопровождения в соответствии с особенностями личности ребёнка-логопата реализуются следующие задачи:

1. Проведение логопедической диагностики:

- своевременно выявить речевые нарушения;
- предупредить возможные вторичные дефекты, вызванные первичными речевыми нарушениями;

По результатам обследования устной речи за 2022-2023 учебный год среди первоклассников было выявлено 15 обучающихся с нарушениями речи, что составляет 31% от общего количества учащихся 1-х классов. Ввиду большого количества первоклассников с речевыми нарушениями учебная нагрузка учителя-логопеда распределена только на индивидуальные занятия.

2. Скорректировать и развивать фонетико-фонематическую сторону речи детей-логопатов:

- исправить дефектное звукопроизношение;
- сформировать звукослоговую структуру слова;
- развить фонематические процессы (фонематическое восприятие, анализ и синтез)

3. Сформировать лексический компонент речи:

- уточнить, расширить, обогатить словарный запас до возрастных нормативов параллельно с расширением представлений об окружающей действительности, связать с изучением школьной программы;
- сформировать семантическую структуру слов;
- закрепить навыки словообразования;
- закрепить учебную лингвистическую терминологию;
- избавить словарный запас от слов – паразитов, жаргонизмов, ненормативной лексики.

4. Сформировать грамматическую сторону речи учащихся:

Помогает анализ письменных работ детей, в ходе которого обращается внимание учителя на специфические ошибки, обусловленные речевыми отклонениями, которые следует отличать от простых грамматических ошибок.

- устранить имеющиеся аграмматизмы;
- закрепить категориальное значение различных частей речи;
- уточнить грамматическое значение слов;
- сформировать грамматические и морфологические обобщения;
- развить морфемный и морфологический анализ.

5. Сформировать синтаксический компонент речи и связную речь:

- сформировать синтаксическую структуру простого и сложного предложения;
- расширить фразу до необходимого объёма;
- развить навык построения связного речевого высказывания, смыслового программирования.

6. Профилактика и коррекция дислексии.

- развивать конструктивный праксис и тактильные ощущения;
- совершенствовать зрительно-пространственное восприятие;
- формировать навыки чтения и работу над техникой чтения;
- развивать слуховое восприятие;
- формировать навыки словоизменения, словообразования, навыки построения предложений;
- развивать внимание, память, мышление.

7. Воспитать интерес к занятиям, повысить школьную мотивацию:

- Создать на занятиях общую эмоционально позитивную атмосферу (важно широко использовать игры, игровые упражнения, загадки, кроссворды, ребусы).

8. Формирование коммуникативных умений и навыков:

- самостоятельно планировать речевое высказывание;
- точно выражать свои мысли в соответствии с ситуацией;
- диалогические и монологические высказывания;
- умения, необходимые для осуществления эффективного взаимодействия (вступать в контакт, поддерживать контакт, прерывать контакт).

- совершенствование паралингвистических и экстралингвистических средств общения: просодики, жестов, мимики;
- отвечать на вопросы в точном соответствии с инструкцией, заданием, с адекватным использованием усвоенной терминологии;
- обращаться к учителю-логопеду или товарищу по группе за разъяснением;
- воспитание толерантности, культуры речевого общения.

В течение 2022-2032 учебного года было обследовано 48 обучающихся.

№ п/п	Учебный период	Количество уч-ся, зачисленных на групповые занятия	Количество уч-ся, зачисленных на индивидуальные занятия	Выпущено уч-ся из логопедической группы	Оставлено уч-ся для дальнейшей коррекционной работы
1.	2022-2023 уч. год	-	15	14	1

Вывод: проведенная в течение 2022-2023 учебного года логопедическая работа дала положительные результаты. У большинства обучающихся отмечены улучшения по всем показателям речевых функций

Для всестороннего развития обучающихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: ЦДТ, районной детской библиотекой, РДК, музыкальной школой.

Для ребят, стремящихся совершенствовать свои знания в разных областях науки и приобрести умения и навыки исследовательской деятельности, в школе создано научное общество «Эрудит», кружки, спортивные секции.

Приобретение обучающимися позитивного социального опыта осуществляется как на уроке, так и в процессе внеурочной деятельности, общественной работы, в процессе получения самообразования и взаимодействия с общественными институтами, а также в процессе организации взаимодействия семьи обучающегося с педагогическим коллективом образовательного учреждения, конкретно с учителем. Одним из направлений работы стало проведение научно-практической конференции «День науки».

В 2022 году на итоговой конференции защищали свои индивидуальные проекты обучающиеся 9 классов.

Помимо внеурочной деятельности – охват системой дополнительного образования (для желающих): «Лепка», «Народные художественные

промыслы», «Дизайн-студия», «Рукотворное чудо», детские объединения: «Экологическое проектирование» и «Природа и фантазии», «Пешеходный туризм», «Настольный теннис», «Атлетическая подготовка», «Начальное техническое творчество», «Робототехника» - по плану ЦДТ;

хореография – по плану работы РДК;

хореография, фортепиано, гитара, изобразительное искусство – по плану работы музыкальной школы.

Вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Каждый ребенок в нашей школе имеет возможность реализовать свои способности не только на уроках, но и в системе дополнительного образования.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Большинство педагогов дополнительного образования являются учителями-предметниками, реализующими учебный план школы. Программа дополнительного образования в школе представлена по нескольким направлениям:

Физкультурно-спортивное:

- «Волейбол» (юноши)- Дубинина Т.И.
- «Волейбол» (девушки)- Дубинина Т.И.
- «Настольный теннис»- Дубинина Т.И.
- «Лыжная подготовка» - Коханов В.А.
- «Баскетбол (девушки) – Коханов В.А.
- Баскетбол (юноши) – Коханов В.А.
- **художественное:** театр теней «Зеркало» (руководитель: Девкина Д.И.), студия «Волшебный мир танца» (рук. Пашкевич В.Ф.)
- **естественнонаучное:**, кружок «Юный химик», «Занимательная биология» (рук. Емельянова И.В.)
- **социально-педагогическое:** «Юнармия» (рук. Дубинина Т.И.), «Школа безопасности» (рук. Барышев Е.А.)
- **техническое:** «Робототехника» (рук. Колесников А.А.)
- Системой дополнительного образования охвачено 89% обучающихся.

Занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

В течение 2022 года руководители кружков и спортивных секций добились хороших результатов:

Мероприятия	Наименование детского объединения	Участники: Ф. И. обучающегося	Результат
Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	СОШ №2	Театр теней «Зеркало»	Диплом лауреата
		Танцевальный коллектив «Элегия»	Диплом лауреата
		Творческий коллектив «Непохожие»	Диплом лауреата
Международный форум «Зелёная планета-2022»	Сош №2	Театр теней «Зеркало»	Лауреат форума
		Сахарова Яна	Лауреат форума
Областной конкурс «Безопасное колесо»	СОШ №2	Чернышева Варвара	Участие
		Чубаров Даниил	-
		Мураев Владислав	-
		Сидорова Кристина	-
Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	Сош №2	Коллектив «Элегия»(старшая гр.)	Диплом Лауреата
		Коллектив «Элегия»(сред.гр.)	Диплом Лауреата
		Театр теней «Зеркало»	Диплом Лауреата
		Коллектив «Магия»	Диплом 1 степени
		Фролова Дарья (фото)	Диплом 3 степени
		Суровцев Денис (фото)	Диплом 1 степени

		Буцукина Лиана	Диплом лауреата
		Хор младших классов	Диплом 1 степени
Конкурс «Зелёная планета-2022»	Сош №2	Урбанчук Виталий	Диплом 3 степени
		Театр теней «Зеркало»	Диплом лауреата

1. Конкурс «Свет Рождества» - Диплом победителя
2. Областной конкурс «Юнармейская елка» - Диплом участника
3. Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - Диплом участника
4. Конкурс «Зелёная планета 2022» - 12 призеров
5. Фестиваль «Я вхожу в мир искусств» - 48 Дипломов победителя, 11 Дипломов призера
6. Областной творческий конкурс «Безопасное колесо» - Диплом участника
7. Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она-вместе дружная семья»- 2022 – 2 Диплома Лауреата

Районные конкурсы:

- Конкурс рисунков по ПДД «Детству безопасные дороги» - 4П
- Конкурс творческих работ «Люблю тебя, мама!» - 37П
- Конкурс «Рождественская открытка» - 16П
- Конкурс «Туризм в объективе» - 6П
- Конкурс «Волшебство Нового и Рождества» - 42П
- Чемпионат по решению механических головоломок - 2П
- Я вхожу в мир искусств - 5П

Конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!» - 6П
Конкурс по противопожарной и аварийно-спасательной тематике - 13П
Конкурс «Зелёная планета-2022» - 4П
Операция «Покормите птиц зимой» - 2П
Конкурс «Мы – наследники Победы» - 2П
Конкурс волонтерских отрядов - П
«Живая классика» - 2П

Достижения спортивных секций:

1. «Президентские состязания» - 1 место – рук. Дубинина Т.И.
2. Мини-футбол –3 место – рук. Коханов В.А.
3. Лыжные гонки – 1 место – рук. Дубинина Т.И., 1,3 место – рук. Коханов В.А.

В школе функционирует современный спортивный зал площадью 264,1 м², оснащенный необходимым оборудованием в полном объеме и тренажерный зал, современный спортивный зал для занятия боксом, многофункциональная спортивная площадка, где проходят занятия 5 спортивных секций: волейбол, баскетбол, лыжная подготовка, теннис, бокс. В 1-4-х классах в соответствии с ФГОС во внеурочной деятельности выделено спортивно-оздоровительное направление (Детский фитнес, Ритмика и танец, Танцевальная карусель, Здоровейка); в 5-8-х классах – «Юный чемпион», «Чемпион», что позволяет обучающимся полностью реализовать свои физические способности. Боксеры школы за высокие спортивные достижения награждены премией Главы Дмитриевского района.

Последнее время возросли требования к уровню физической подготовленности обучающихся. Большое значение правительство уделяет физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне». Наша школа активно включилась в это движение. 2022 году обучающиеся школы получили 21 золотой значок ГТО, 6 серебряных и 2 бронзовых.

В нашей школе организованы различные формы досуга обучающихся в учебное и каникулярное время.

В этом году в летний период работал лагерь дневного пребывания «Солнышко» и лагерь труда и отдыха «Юность», которые посетили 75 обучающихся 1-5 классов и 15 обучающихся 9-х классов.

Система досуговой деятельности и дополнительного образования школы построена на основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, учреждениями культуры. Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

Социально-педагогическая деятельность в 2022 году была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

В 2022 году проведены следующие мероприятия:

- тематические беседы:
- «Я за здоровый образ жизни» (1-4 классы)
- «Профилактика вредных привычек» (6 класс)
- «Отчего мы зависим» (8 класс)
- беседы инспектора ПДН МО МВД России «Дмитриевский» с несовершеннолетними на темы: «Ответственность за приобретение, хранение, сбыт и употребление наркотических веществ», «Административная ответственность за появление в состоянии наркотического опьянения в общественных местах»;
- акция среди учащихся и родителей школы с раздачей буклетов с эмблемой месячника, которая проводилась членами молодежного представительства школы.
- конкурс рисунков «Мы против наркотиков!»
- психологический тренинг среди учащихся 10-х классов «Как не стать жертвой наркотиков»
- «Наркотические вещества: их влияние на здоровье человека» (7-а класс)
- «Нравственность и здоровье» (10-11 классы)
- классные часы:
- «Беда где-то рядом» (7-б класс)
- «Диалог о вредных привычках» (6б класс)
- «Твое здоровье в твоих руках» (3-4 классы)
- «Жизнь интересна и без наркотиков» (8аб классы)
- «Профилактика вредных привычек» (9-11 классы)
- **показ тематических видеороликов:**
- «Употребление курительных смесей, последствия» (6-9 класс)

- общешкольные мероприятия:
- «Спасение от СПИДа – здоровый образ жизни» (9-11 классы)
- школьная акция «Красная ленточка» (7-11 классы)
- Акция «Мы против СПИДа» (11 класс)
- Акция «Меняем сигарету на конфету» (7а класс)

Вопросы по противодействию употреблению наркотиков рассматривались на классных родительских собраниях в 1-11-х классах «Курительные смеси, последствия их употребления», «Ответственность за употребление наркотических веществ», «Организация профилактической работы по ВИЧ – инфекции».

Содействует профилактической работе по наркомании, токсикомании работа психологической службы школы. Регулярно психологом школы проводятся психологические тестирования на предмет выявления учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, курительных смесей.

За истекший период психологом школы были организованы психологические тренинги по толерантному отношению к ВИЧ – инфицированным; проведены беседы «Осторожно – наркотики!», «Как поверить в себя», «Все в наших руках».

В результате анонимного социально-психологического анкетирования обучающихся 9-х классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака выявлено следующее: у 40 обучающихся 9-х классов, принявших участие в анкетировании, отсутствует опыт употребления психоактивных веществ.

За истекший период были проведены классные часы с приглашением сотрудников правоохранительных органов:

1. Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений» (инспектор ПДН МО МВД России «Дмитриевский»)

2. Ответственность за совершение противоправных деяний: распространение, употребление наркотических средств и психотропных веществ (инспектор ПДН МО МВД России «Дмитриевский»)

3. Профилактика вредных привычек (инспектор ПДН МО МВД России «Дмитриевский»)

Индивидуальные беседы с учащимися:

1. «От шалости к правонарушениям»

2. «Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними»

3. «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

4.«Моя будущая профессия?»

5.«Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»

9. «Время пребывания на улице в вечерние часы»

10. «Мы за здоровый образ жизни»

11.«Человек, продли свой век»

12.«Правда и ложь об алкоголе»

Цикл бесед о вреде наркотиков:

-«Ты попал в беду»

-«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)»

-«Здоровые дети - будущее нации»

Индивидуальные беседы с родителями:

1. «Взаимоотношения в семье»

2. «Детская психика»

3. «Общение с детьми»

4. «Личность и семья»

5.«Личный пример родителей»

6. «Культура воспитания в семье»

7. «Вредные привычки, борьба с ними»

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции.

Учащиеся, находящиеся в группе риска, систематически вовлекаются в проведение открытых внеклассных мероприятий:

1. Вечер памяти, посвященный 79 –годовщине освобождению города Курска от немецко - фашистских захватчиков.

2. Экскурсия «Памятники воинской славы города Дмитриева»

3.Классный час «Все мы разные, но мы вместе»

4. Классный час «Толерантность – наш выбор»

5. Внеклассное мероприятие «СПИД – чума 21 века»

6. Открытый классный час «Символы российского государства»

7. Внеклассное мероприятие «Гордость и горесть»

8. Участие в онлайн акции «окна Победы»

9. Классный час «День неизвестного солдата»

10. Из летописи ВОВ «Битва за Москву »
11. Участие в акции «Свеча памяти»
12. Участие в акции «Курский край -без наркотиков!»
- 13 Торжественный прием в пионеры обучающихся 5 – 6 классов «За Родину, добро и справедливость»
- 14 Внеклассное мероприятие «День славянской письменности и культуры »
- 15Участие в конкурсной программе «Семья награда, что дороже клада»
- 16Участие в акции «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- 17.Внеклассное мероприятие «День народного единства »
18. Пионерский сбор «Блокадный Ленинград»

По плану-графику проводятся рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, контроль за подростками, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП и на внутришкольном учете, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

Важной структурой в школе, работа которой направлена на предупреждение беспризорности, правонарушений, является Совет профилактики.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетними родители ставятся в известность классным руководителем. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом школы.

Для всестороннего развития обучающихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: с Администрацией Дмитриевского района, Дмитриевской центральной детской библиотекой - филиалом МКУК «Дмитриевская межпоселенческая библиотека», МКУК «Дмитриевский центр досуга и культуры», МБУК«Дмитриевский районный дом культуры», ЦРБ, МО МВД России по Дмитриевскому району, ДОУ №2, 3, «Сказка», районный краеведческий музей им. Вангенгейма, ОБПОУ "Дмитриевский сельскохозяйственный техникум, ПОА «МРСК Центра» - «Курскэнерго», ОКОУ Дмитриевская с (к) школа - интернат», Дмитриевский лесхоз, ОКУ " ЦЗН Дмитриевского района", Архивный отдел администрации Дмитриевского района, отдел комитета лесного хозяйства Курской области по Дмитриевскому району. В целях развития и саморазвития школьников

через приобщение обучающихся к чтению, к мировой и национальной культуре и искусству были подготовлены и проведены мероприятия:

1. «Вечер памяти Веры Терещенко» (краеведческий музей, 2022 г. 7-е классы)
2. Участие в Серафимовском фестивале (епархиальный отдел молодежи, отдел религиозного образования и катехизации, центр духовно – нравственного воспитания) май
3. Экскурсия в библиотеку «День славянской письменности и культуры»
4. «Уголовная и административная ответственность за распространение наркотических веществ» (беседа, ПДН, 5-9 классы, 2022 г.)
5. «Правила поведения на дороге жизни» (беседа, ГИБДД, май, сентябрь 2022 г.)
6. «Уголовная и административная ответственность подростков за совершение противоправных деяний» (беседа, ПДН, 9-е классы, октябрь, 2022г.)
7. Месячник работы по предотвращению детского дорожно – транспортного травматизма «Внимание: дети!» (беседа, март, 2022 г.)
8. «Скажи наркотикам – НЕТ!» (8аб классы)

Большое значение школа придает духовно – нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. В 2022 году был разработан и утвержден план по подготовке к празднованию 79-летия партизанского отряда Дмитриевского района.

В рамках данного плана в 2022 году в школе были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1. Дружинный сбор «Памяти Веры Терещенко» на базе музея (6 – 7 класс)
2. Пионерский сбор «Дмитриевская земля – земля партизанской славы» (6 класс)
3. Уроки мужества «История партизанского движения в родном крае» (1-11 классы -)
3. Литературно-музыкальная композиция «Бьётся в тесной печурке огонь» (7-11 классы)
4. Пионерский сбор, посвященный освобождению г.Дмитриева от немецко-фашистских захватчиков (6 классы)
5. Месячник военной книги «Героические страницы истории Курской области» (1-11 классы)
6. Проведено благоустройство воинского захоронения в с. Расстрыгино
7. 125 учащихся школы приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

8. Волонтеры школы приняли участие во Всероссийских акциях: «Мирные окна», «Окна Победы», «75 слов о войне», «От сердца к сердцу», Челендж Курск (май), «Свеча памяти» (июнь)
9. Волонтеры школы оказывали помощь ветеранам Великой Отечественной войны, провели акцию «Подарок ветерану»
10. Час памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».(8аб кл.).
11. Литературно – музыкальная композиция «Вам, защитники Отечества...»
12. «Экологическая сказка»
13. Встреча с настоятелем храма Дмитрия Солунского отцом Дмитрием.
14. Внеклассные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»
15. Классный час «Толерантность – наш выбор»

Участие в благотворительных акциях и операциях:

Ежегодно в школе проходят благотворительные акции и операции:

1. Участие в акции «Новогодние окна»
2. Участие в акциях «Мирные окна»,
3. «Окна Победы»,
4. «Наследники Победы»,
5. «75 слов о войне»,
6. «От сердца к сердцу»
7. Челендж Курск (май)
8. Акция «Свеча памяти» (июнь)
9. Акция «День пожилых людей» - 1-11-е классы
10. Акция «Неделя добрых дел»
11. Акция «Мы – учителям ветеранам»

Туристско-краеведческая работа

Обучающиеся школы регулярно участвуют в экскурсионных поездках по местам духовного и культурного наследия:

1. Посещение Курского областного драматического театра им. А.С.Пушкина – 6-7 классы
2. Посещение храма Дмитрия Солунского в г.Дмитриеве, 6-е, 9 - 11 классы,
3. Посещение музея Свиридова

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» работают детские объединения: детская общественная организация младших школьников «Светлячок », пионерская организация имени Ю.А.Гагарина (5 - 8 кл.), Юнармия, волонтерский отряд «Волонтеры-миротворцы» (9-11 кл.). 100% учащихся школы являются участниками детских объединений. Ежегодно количество обучающихся, участвующих в деятельности детских объединений изменяется в зависимости от наполняемости классов.

Развитие ученического самоуправления в школе мы рассматриваем как часть системы гражданского воспитания. С целью развития демократических начал, в школе действует система активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через участие старшеклассников в работе школьного Совета старшеклассников, молодежного представительства, педагогических советов, через работу пионерской организации имени Ю.А.Гагарина, имеющей Устав, эмблему, флаг, программу деятельности «Дорогами отцов». Одной из главных традиций объединения является организация, подготовка и проведение всех ключевых коллективных творческих дел, большинство из которых имеют патриотическую направленность.

Пионерские сборы на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Крымская мозаика», «Дети войны», «Блокадный Ленинград», «День Героев Отечества», «Битва за Москву», «День памяти партизанки Веры Терещенко».

По инициативе Ученического совета накануне праздника Дня учителя в школе прошел День самоуправления. В этот день школьные уроки вели учащиеся старших классов школы, которые с большой ответственностью и полной серьезностью отнеслись к данному мероприятию.

В нашей школе много лет действует музей Боевой Славы как форма образовательной и воспитательной работы. Музей Боевой Славы, являясь частью открытого образовательного пространства, ведет пропаганду лучших традиций школы среди учащихся, содействует учебно-воспитательному процессу. Школьный музей является координатором гражданско-патриотической и социальной деятельности нашей школы, связующей нитью между школой и краеведческим музеем, учреждениями культуры, Советом ветеранов. Целевыми установками нашей работы являются: создание комплекса мероприятий, проводимых в различных формах по формированию и развитию личности гражданина и патриота. Работа школы по воспитанию гражданственности нашла свое отражение на страницах районной газеты «Дмитриевский вестник». Во всех классах школы были проведены классные часы, беседы, устные журналы, объединенные одной темой «Крым-Россия вместе навсегда!» и посвященные 7-ой годовщине объединения Крыма с Россией.

Учащиеся школы стали активными помощниками в реализации всероссийской акции «Бессмертный полк», главная цель которой - сохранение в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны. Задача: пронести в День Победы фотографию

дедушки или бабушки, ветерана Великой Отечественной войны, который уже никогда не сможет поучаствовать в параде в День Победы.

Волонтеры участвуют в акциях «Курский край – без наркотиков», «Знать! Помнить! Хранить!» (уход за могилами бывших учителей школы, не имеющих родственников), «Забота» (посвященной Дню пожилого человека), проводят спортивные мероприятия в рамках акции «Здоровье». Волонтерский отряд «Волонтеры-миротворцы» принял активное участие в районной акции «Я помню! Я горжусь!», приуроченной ко Дню Героев Отечества. Руками старшеклассников были сделаны несколько десятков писем - треугольников с биографиями Героев Советского Союза Дмитриевского района. Добровольцы-волонтеры раздали треугольники жителям г.Дмитриева. Волонтеры участвуют в акциях «Курский край – без наркотиков», «Знать! Помнить! Хранить!» (уход за могилами бывших учителей школы, не имеющих родственников), «Забота» (посвященной Дню пожилого человека), проводят спортивные мероприятия в рамках акции «Здоровье». Традиционным стало участие в шествии «Бессмертного полка». Больше внимания в этом году обращается на правовое воспитание детей и подростков. В своей работе классные руководители планируют беседы по правам и обязанностям детей, по Конвенции о правах ребенка.

Школа круглосуточно охраняется сотрудниками учреждения и ЧОО «Государь». Пост охраны оборудован монитором наружного видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации. В школе имеется система автоматической пожарной сигнализации, эвакуационные схемы расположены на каждом этаже, имеется 20 огнетушителей, в кабинетах имеются памятки по технике безопасности, указаны телефоны экстренных служб, территория в зимнее время обрабатывается противоледными материалами.

Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы, обучение персонала средствами пользования средствами пожаротушения, инструктажи персонала и обучающихся по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС; действия при обнаружении посторонних подозрительных предметов; сотрудники ГИБДД привлекаются к проведению занятий по безопасности; сотрудники правоохранительных органов обеспечивают безопасное проведение массовых мероприятий. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в декаде «Школа безопасности», в районном конкурсе «Детству безопасные дороги»

Организация питания

Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Особое значение приобретает правильное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в школе все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения.

В рационе питания школьников не всегда выдерживаются принципы сбалансированности, потребность школьников в макро- и микроэлементах.

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

С этой целью была разработана и реализуется школьная Программа по совершенствованию организации питания обучающихся «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения» в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» на 2021-2023 годы

Цели программы: развитие системы организации школьного питания в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области;

сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение качества питания учащихся.

Задачи программы:

1) создание современной системы обеспечения детей школьного возраста горячим питанием с учетом внедрения новых технологий производства, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья детей;

2) обеспечение доступности горячего питания МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» для всех школьников;

3) повышение уровня знаний учащихся, педагогов и родителей в вопросах здорового питания, популяризация и повышение привлекательности здорового школьного питания

4) обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в школе, в том числе улучшение рационального питания, расширение ассортимента продуктов питания; 5) совершенствование профессионально-

кадрового состава работников и оснащение пищеблока технологическим оборудованием.

В школе сложилась определенная система питания детей. Заявки на питание в столовой принимаются за день до питания. Повар получает продукты и готовит согласно меню. Качество питания контролирует бракеражная комиссия и комиссия по контролю за питанием. Вопросы организации питания в школе рассматриваются на родительских собраниях и совещаниях при директоре. В столовой организовано дежурство учителей и учащихся. Итоговым показателем результативности совершенствования организации школьного питания в МКОУ «СОШ№2 г.Дмитриева» является устойчивое улучшение показателей здоровья обучающихся, воспитанников, формирование у школьников культуры питания и чувства ответственности за своё здоровье.

В школе осуществляется трехразовое горячее питание (горячий завтрак, обед и полдник) школьников, 5 дней в неделю. Завтраки и обеды предоставляются учащимся в соответствии с графиком горячего питания по школе: завтраки 1-11 классы – 9.15, обед 1-4 классы – 12.20, 5-11 классы – 11.05 ч. Длительность промежутков между приёмами пищи не превышает 3,5 часов. Учащиеся группы продлённого дня обеспечиваются трехразовым горячим питанием.

Охват горячим питанием составляет

Класс	Всего учащихся	Завтраки	Обеды	Полдниги
1-4	198	175 – 86%	186 – 100%	
5-9	233	30 – 11%	150 – 74%	-
10-11	16	-	13	-

Стоимость завтраков составляет – 25 рублей, обедов – 63 рублей, полдника – 15рублей.

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет средств федерального бюджета, родительских средств и районного бюджета.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Курской области от 9 декабря 2013 года № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области», муниципальной программой «Развитие образования Дмитриевского района на 2019-2023 годы», утвержденной постановлением Администрации Дмитриевского района Курской области от 28.12.2018 № 516 (в редакции постановлений Администрации Дмитриевского

района'курской области от 04.03.2019 № 79, от 28.05.2019 № 111 от 29 07 2019 № 314, от 07.11.2019 № 442, от 27.12.2019 № 561, от 23 03 2020 № 84 от 07.07.2020 № 192, от 30.12.2020 № 457), во изменение решения Представительного Собрания Дмитриевского района Курской области от 02.10.2020 года №71, от «17» февраля 2021 года № 9 7 «Об организации бесплатного питания детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Дмитриевского района Курской области, подведомственных Управлению образования, опеки и попечительства Администрации Дмитриевского района Курской области и реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами средних медицинских работников. Обучающиеся школы обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями. У всех сотрудников медицинский осмотр и гигиеническое обучение пройдено своевременно.

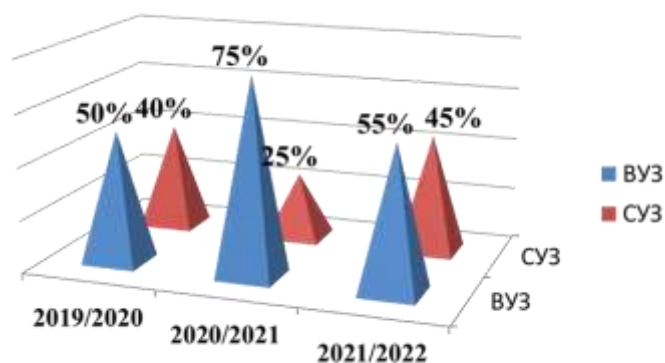
Для детей-инвалидов организовано индивидуальное обучение на дому по заявлению родителей. Для обучения таких учеников имеется учебный план, в котором определена учебная нагрузка по каждому классу обучения, составляется и согласовывается с родителями (законными представителями) расписание учебных занятий, персональный состав педагогов.

2.5.Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10 класс школ ы	Пере шли в 10 класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	43	16	0	27	10	5	4	1	0
2021	25	7	0	18	16	12	4	0	0
2022	26	10	0	16	20	12	8	0	0

В 2022 году немного увеличилось количество выпускников, которые продолжили обучение в школе.

Мониторинг трудоустройства выпускников (поступление в ВУЗы)



Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, в этом году уменьшилось.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатели		Количество человек
Всего работников учреждения		71
Административно-управленческий персонал		3
Всего педагогических работников (количество человек)		42
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Внешних совместителей		5
Наличие вакансий (указать должности)		0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	36
	со средним специальным образованием	7
	не имеют педагогического образования	1
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		42
Имеют квалификационную категорию	Всего	29
	Высшую	2
	Первую	27
Соответствуют занимаемой должности		9
Без категории		6
Состав педагогического коллектива по должностям	Учителя/ из них совместителей	32/1
	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Воспитатели	7
	Старший вожатый	1
	Педагоги дополнительного образования/ из них совместителей	7/7
	Другие должности	21

Сведения о руководителях
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева»

Должность	Ф.И.О.	Примечание
-----------	--------	------------

Директор школы	Брусильцева Татьяна Федоровна	Нагрудный знак «Почетный работник профтехобразования»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Новикова Марина Леонидовна	Грамота Министерства образования и науки РФ Почетный работник сферы образования Российской Федерации
Заместитель директора по воспитательной работе	Сметанина Марина Владимировна	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

Стаж педагогической работы:

- до 3 лет – 6
- до 3 лет до 10 лет – 0
- от 10 до 20 лет – 2
- свыше 20 лет – 37

Возрастной состав педагогических работников школы:

- до 25 лет – 3
- от 25 до 29 лет – 1
- от 35 до 39 лет – 3
- от 40 до 44 – 2
- от 45 до 49 – 9
- свыше 50 лет – 27

Награды:

- Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1
- Отличник народного просвещения – 2
- Почетный работник общего образования РФ – 6
- Почетная грамота Министерства образования и науки РСФСР – 1
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 1
- Почетный работник профтехобразования - 1

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. За 2019-2021 годы все руководящие и педагогические работники прошли курсовую подготовку.

Приоритетной задачей системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на современном этапе, согласно Концепции модернизации российского образования, является повышение

профессионального уровня педагогов и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни.

Сравнительный анализ прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Курсы повышения квалификации (место прохождения)	2020 год	2021 год	2022 год
ОГБУ ДПО КИРО	16	22	20
КГУ	1	1	
ООО «Результат»	2	2	
ООО «Инфоурок»	1	0	
ФГАОУ ДПО, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		1	10
ООО «Высшая школа делового администрирования»		1	
ООО «Электронная школа»		1	
ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»			1

Повышение квалификации учителей начальных классов, учителей, работающих в основной и средней школе, проходит поэтапно в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников МКОУ Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева».

Формами повышения квалификации учителей в школе являются:

- участие в методических неделях, семинарах, конференциях;
- проведение творческих отчетов учителей;
- дистанционное обучение;
- фестиваль современных уроков;
- проблемные тематические курсы для группы педагогов, работающих по инновационной теме;
- проблемные предметные курсы для учителей одной предметной области;
- участие в web-семинарах;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка
за 2020 - 20222 годы**

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Дата прохождения	Тема КПК, профессиональной переподготовки	Место прохождения КПК
1.	Брусильцева Татьяна Федоровна	Директор	30.11.2021г.	«Направления деятельности региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий Федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах Российской Федерации»	г .Москва «Институт развития профессионального образования»
2.	Новикова Марина Леонидовна	Зам. директора по УВР	30.11.2015-16.12.2015 г.	«Управление в сфере образования»	УО-РАНХиГС
		Учитель математики	17.02.2020 – 03.03.2020 г.	«Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по математике»	ОГБУ ДПО КИРО
			24.02.2021 – 12.03.2021 г.	«Современные технологии электронного обучения»	ОГБУ ДПО КИРО
			22.04.2021 – 14.05.2021 г.	«Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	ОГБУ ДПО КИРО
		11.04.2022 – 22.04.2022 г.	«Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	ОГБУ ДПО КИРО	

			16.05.2022 – 20.05.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ОГБУ ДПО КИРО
3.	Башмакова Валентина Михайловна	Учитель математики	17.02.2020 – 03.03.2020 г.	«Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по математике»	ОГБУ ДПО КИРО
4.	Баранникова Елена Николаевна	Учитель математики	06.12.2021 – 10.12.2021 г.	«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	ОГБУ ДПО КИРО
			26.10.2022 – 28.11.2022 г.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
5.	Быкова Марина Анатольевна	Учитель начальных классов	30.05.2022 - 10.06.2022 г.	«Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО»	ОГБУ ДПО КИРО
6.	Барышев Евгений Александрович	Преподаватель-организатор ОБЖ	09.11.2020 – 19.11.2020 г.	«Особенности формирования цифровых и гуманитарных компетенций обучающихся (учебный	ОГБУ ДПО КИРО

				предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»»	
			03.03.2021 – 16.03.2021 г.	«Современные технологии электронного обучения»	ОГБУ ДПО КИРО
			24.06.2021 – 05.07.2021 г.	«Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях с высокооснащенными ученико-местами»	ОГБУ ДПО КИРО
			22.11.2021 – 10.12.2021 г.	«Инновационные методики и технологии в деятельности наставника молодого педагога»	ОГБУ ДПО КИРО
			01.07.2022 – 08.07.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ОГБУ ДПО КИРО
7.	Башкова Оксана Вячеславовна	Учитель начальных классов	23.03.2020 - 25.05.2020 г.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников»	ОГБУ ДПО КИРО
8.	Бережная Лилия Игоревна	Учитель истории и обществознания	22.11.2021 – 17.12.2021 г.	«Цифровая кибергигиена и обеспечение информационной безопасности»	КГУ
			01.12.2021 – 15.12.2021 г.	«Историческая наука в реалиях современного мира: инновационные технологии и методики обучения»	КГУ

			14.02.2022 – 28.02.2022 г.	«Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания»	ФГАОУ ДПО, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
			04.05.2022 – 25.05.2022 г.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (базовый уровень)	ОГБУ ДПО КИРО

			29.03.2022 – 12.05.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	«ФГАОУ ДПО, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» Министерства просвещения Российской Федерации»
			22.09.2022 – 30.09.2022 г.	«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	ОГБУ ДПО КИРО,
			26.10.2022 – 28.11.2022 г.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» Министерства просвещения Российской Федерации»

9.	Верзилина Елена Васильевна	Учитель начальных классов	02.03.2020 – 23.03.2020 г.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников»	ОГБУ ДПО КИРО
			03.03.2021 – 16.03.2021 г.	«Современные технологии электронного обучения»	ОГБУ ДПО КИРО
			26.05.2022 – 03.06.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ОГБУ ДПО КИРО
10.	Горохова Наталья Николаевна	Учитель иностранног о языка (немецкого)	24.02.2021 – 12.03.2021 г.	«Современные технологии электронного обучения»	ОГБУ ДПО КИРО
			14.03.2022 – 08.04.2022 г.	«Преподавание иностранного языка на базовом уровне в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	ОГБУ ДПО КИРО
			16.05.2022 – 27.06.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО, «Академия реализации государств енной политики и профессио нального развития работников образовани я Министерс тва просвещен ия Российской Федерации »
			26.10.2022 – 28.11.2022 г.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государств

					енной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
11.	Головачева Татьяна Васильевна	Учитель математики	25.01.2021 – 17.02.2021 г.	«Содержание и образовательные технологии преподавания математики в общеобразовательной организации»	ОГБУ ДПО КИРО
			29.03.2022 – 12.05.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
12.	Дубинина Татьяна Ивановна	Учитель физической культуры	08.11.2021 – 03.12.2021 г.	«Повышение уровня профессиональных компетенций учителя физической культуры»	ОГБУ ДПО КИРО
13.	Девкина Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	02.03.2020 – 23.03.2020 г.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников»	ОГБУ ДПО КИРО
			08.06.2022 – 24.06.2022 г.	«Реализация требований	ОГБУ ДПО КИРО

				обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
14.	Дубинина Ирина Васильевна	Учитель географии	02.03.2020 – 15.07.2020 г.	«Педагогическое образование: учитель географии»	ООО «Результат» г. Москва
			10.04.2021 – 15.05.2021 г.	«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курса «Геонформационные технологии»	ОГБУ ДПО КИРО
			01.09.2021 – 30.09.2021 г.	«Организация студенческого волонтерства (добровольчества)»	КГУ
			16.05.2022 – 27.06.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
			26.10.2022 – 28.11.2022 г.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства

					тва просвещен ия Российской Федерации »
15.	Даева Наталья Алексеевна	Учитель информатик и ИКТ	25.10.2021- 26.11.2021 г.	«Содержание и образовательные технологии в преподавании информатики в общеобразовательной организации»	ОГБУ ДПО КИРО
			02.03.2022 – 10.03.2022 г.	«Развитие актуальных компетенций современного учителя»	ОГБУ ДПО КИРО
			02.03.2022 – 10.03.2022 г.	«Развитие актуальных компетенций современного учителя»	ОГБУ ДПО КИРО
			31.08.2022 – 14.09.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ОГБУ ДПО КИРО
16.	Емельянов а Ирина Васильевна	Учитель химии	01.06.2021 – 15.06.2021 г	«Современные дидактические требования и методика проектирования урока химии в образовательной организации»	ОГБУ ДПО КИРО
			25.05.2021 – 25.06.2021 г.	«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно- научного направления»	ФГАОУДП О «Академия реализации государств енной политики и професси онального развития работников образовани я Министерс тва просвещен ия Российской Федерации »

		Учитель биологии	16.05.2022 – 27.06.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
			02.08.2020 – 30.11.2020 г.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
			16.08.2021 – 16.09.2021 г.	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития

					работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
17.	Елизарова Снежана Алексеевна	Учитель-логопед	08.02.2021 – 01.03.2021 г.	«Оказание логопедической помощи в общеобразовательной организации»	ОГБУ ДПО КИРО
			27.09.2021 – 01.10.2021 г.	«Механизмы практической реализации мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование»»	ОГБУ ДПО КИРО
18.	Жеманова Валентина Васильевна	Учитель математики	29.07.2021 – 12.08.2021 г.	«Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»
19.	Зернова Ольга Геннадьевна	Учитель иностранного языка	21.09.2020 – 22.10.2020 г.	«Проектирование и реализация деятельности старшего вожака по воспитанию и социализации обучающихся»	ООО «Результат» г. Москва
			28.03.2022 – 05.04.2022 г.	«Развитие актуальных компетенций современного учителя»	ОГБУ ДПО КИРО
			16.05.2022 – 27.06.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития

					работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
20.	Зюрина Галина Николаевна	Учитель начальных классов	23.03.2020 - 25.05.2020 г.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников»	ОГБУ ДПО КИРО
			03.03.2021 – 16.03.2021 г.	«Современные технологии электронного обучения»	ОГБУ ДПО КИРО
21.	Закабунина Алла Николаевна	Учитель ОРКСЭ, ОДНКНР	10.06.2019 – 05.07.2019 г.	«Методика преподавания предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	ОГБУ ДПО КИРО
		Учитель ИЗО	11.04.2022 – 29.04.2022 г.	«Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» в образовательной организации»	ОГБУ ДПО КИРО
			27.06.2022 – 01.07.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ОГБУ ДПО КИРО
22.	Изотова Надежда Николаевна	Воспитатель	12.04.2021 г. – 30.04.2021 г.	«Содержание и организация деятельности воспитателя группы продленного дня образовательной организации»	ОГБУ ДПО КИРО
23.	Крюкова Валентина Ивановна	Учитель истории и обществознания	13.09.2021 - 06.10.2021 г.	«Методика преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС»	ООО «Результат»
			01.06.2022 – 07.06.2022 г.	«Реализация требований	ОГБУ ДПО КИРО

				обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
24.	Клюева Нина Владимировна	Воспитатель	15.01.2018 – 30.01.2018 г.	«Модернизация содержания технологий преподавания математики с учетом Концепции развития математического образования в РФ»	ОГБУ ДПО КИРО
25.	Ковшова Татьяна Валерьевна	Педагог - психолог	17.02.2020. – 06.03.2020 г.	«Проектирование методики в работе педагога-психолога общеобразовательной организации»	ОГБУ ДПО КИРО
26.	Коханов Виктор Анатольевич	Учитель физической культуры	16.05.2022 – 20.05.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ОГБУ ДПО КИРО
27.	Машкина Александра Владимировна	Учитель русского языка и литературы	15.11.2021 – 03.12.2021 г.	«Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации»	ОГБУ ДПО КИРО
28.	Музалева Вера Васильевна	Воспитатель	19.12.2021 – 12.01.2022 г.	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»	ООО «Инфоурок »
29.	Полднева Лидия Сергеевна	Учитель музыки	29.11.2021 г. – 22.12.2021 г.	«Современная методика преподавания музыки и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	ООО «Результат »
30.	Сапрыкина Наталья Владимировна	Учитель технологии	14.01.2019 – 08.02.2019 г. 14.09.2020 – 24.09.2020 г. 16.05.2022 – 27.06.2022 г.	«Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций» «Методика преподавания технологии на высокооснащенных учебно-местах» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	ОГБУ ДПО КИРО ОГБУ ДПО КИРО ФГАОУ ДПО, «Академия реализации государств

				работе учителя»	енной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
		Учитель ИЗО	11.04.2022 – 29.04.2022 г.	«Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» в образовательной организации»	ОГБУ ДПО КИРО
31.	Сахарова Светлана Николаевна	Воспитатель	13.04.2020 – 29.05.2020 г.	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня»	ОГБУ ДПО КИРО
32.	Сарычева Виктория Богдановна	Старший вожатый			
33.	Сафронова Мария Александровна	Учитель русского языка и литературы	26.09.2022 – 14.10.2022 г.	«Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	ОГБУ ДПО КИРО
			31.08.2022 – 14.09.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ОГБУ ДПО КИРО
34.	Сулейманова Нина Ивановна	Учитель начальных классов	28.02.2022 – 25.03.2022 г.	«Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО»	ОГБУ ДПО КИРО
			03.03.2021 –	«Современные	ОГБУ ДПО

			16.03.2021 г.	технологии электронного обучения»	КИРО
35.	Семякина Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	27.11.2020 – 26.12.2020 г.	«Развитие способностей и талантов детей: практика подготовки младших школьников к олимпиадам»	КГУ
			28.02.2022 – 25.03.2022 г.	«Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО»	ОГБУ ДПО КИРО
36.	Сметанина Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	13.01.2020 г. – 07.02.2020 г.	«Совершенствование предметной и методической компетенций учителя русского языка и литературы»	ОГБУ ДПО КИРО
			17.03.2021 – 29.03.2021 г.	«Современные технологии электронного обучения»	ОГБУ ДПО КИРО
		Зам. директора по ВР	08.11.2021 – 03.12.2021 г.	«Алгоритм разработки программы воспитания и условия ее эффективной реализации»	ОГБУ ДПО КИРО
			12.07.2021 – 16.07.2021 г.	«Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы»	ООО «Электронная школа»
			15.11.2022 – 23.11.2022 г.	«Эффективное функционирование образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС»	ОГБУ ДПО КИРО
37.	Солохина Оксана Юрьевна	Учитель английского языка	12.03.2020 – 08.04.2020 г.	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»	ООО «Инфоурок»
			14.05.2020 – 04.06.2020 г.	«Дистанционное	ООО

				обучение как модель эффективного образовательного пространства»	«Знанию»
38.	Субботина Ирина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	17.03.2021 – 29.03.2021 г.	«Современные технологии электронного обучения»	ОГБУ ДПО КИРО
			04.10.2021 – 29.10.2021 г.	«Содержание и организация работы педагога с высокомотивированными и одаренными детьми»	ОГБУ ДПО КИРО
			15.11.2021 – 26.11.2021 г.	«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	ОГБУ ДПО КИРО
			08.11.2021 – 10.12.2021 г.	«Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе»	ОГБУ ДПО КИРО
39.	Тетерина Татьяна Викторовна	Воспитатель	07.10.2019 – 11.10.2019 г.	«Деятельность воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС НОО»	ОГБУ ДПО КИРО
40.	Танюхина Ольга Константиновна	Учитель русского языка и литературы	15.11.2021 – 03.12.2021 г.	«Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации»	ОГБУ ДПО КИРО
			26.10.2022 – 28.11.2022 г.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» Министерства просвещения

					ия Российской Федерации »
41.	Харланова Елена Владимиро вна	Учитель начальных классов	28.09.2020 – 16.10.2020 г.	«Формирование функциональной грамотности»	ОГБУ ДПО КИРО
		Финансовая грамотность	19.03.2020 – 27.03.2020 г.	«Программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для учащихся начального общего образования: особенности содержания и методика преподавания»	ОГБУ ДПО КИРО
			03.03.2021 – 16.03.2021 г.	«Современные технологии электронного обучения»	ОГБУ ДПО КИРО
42.	Шаршуков а Галина Михайловн а	Учитель начальных классов	28.02.2022 – 25.03.2022 г.	«Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО»	ОГБУ ДПО КИРО
			24.02.2021 – 12.03.2021 г.	«Современные технологии электронного обучения»	ОГБУ ДПО КИРО
		Зам. директора по УР	15.11.2022 – 23.11.2022 г.	«Эффективное функционирование образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС»	ОГБУ ДПО КИРО
43.	Шоленкова Любовь Петровна	Учитель начальных классов	30.05.2022 - 10.06.2022 г.	«Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО»	ОГБУ ДПО КИРО
44.	Шупиков Игорь Викторови ч	Учитель технологии	14.01.2019 – 08.02.2019 г.	«Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных	ОГБУ ДПО КИРО

			организаций»		
			13.03.2021 – 03.04.2021 г.	«Методика и технологии работы в программах 3D-моделирования и визуализации Blender. Внедрение технологий виртуальной и дополнительной реальности в образовательный процесс»	ОГБУ ДПО КИРО
		Учитель физической культуры	15.02.2021 – 25.02.2021 г.	«Методика преподавания технологии на высокооснащенных учебно-местах»	ОГБУ ДПО КИРО
			19.01.2022 – 21.01.2022 г.	«Организация деятельности педагогов по созданию и функционированию школьных спортивных клубов»	ОГБУ ДПО КИРО
			28.02.2022 – 08.04.2022 г.	«Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
			16.05.2022 – 27.06.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

45.	Янчук Елена Ивановна	Воспитатель	06.04.2020 – 18.08.2020 г.	«Педагогика и методика начального общего образования в соответствии с ФГОС»	ООО «Результат » г. Москва
-----	----------------------------	-------------	-------------------------------	--	-------------------------------------

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО	Тематика	Уровень	Результат участия
1.	Бережная Лилия Игоревна	«Учитель года России – 2022»	Муниципальный	Призер

Печатные работы

Авторские (соавторские) опубликованные материалы

Ф.И.О. автора	Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименовани е публикации	Год и место опублик овани	Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов
Шаршукова Галина Михайловна	Федеральный	«Использован ие современных образовательн ых технологий, способствующих их повышению мотивации учащихся на уроках в начальной школе»	2022 год Научно- образова тельный журнал «Соврем енная начальн ая школа»	Сертификат
Дубинина Ирина Васильевна	Федеральный	Методическая разработка «Проблемы готовности	2022 год infourok. ru	https://infourok.ru/ problemy- gotovnosti- pedagogov-k-

		педагогов к осуществлению работы по формированию финансовой грамотности у обучающихся и направления их решения»		osushestvleniyu-raboty-po-formirovaniyu-finansovoj-gramotnosti-u-obuchayushihsyai-napravleniya-6377184.html Свидетельство о публикации
Дубинина Ирина Васильевна	Федеральный	Методическая разработка «Подготовка обучающихся к ОГЭ по географии»	2022 год infourok.ru	https://infourok.ru/podgotovka-obuchayushihsyai-k-oge-po-geografii-6377211.html Свидетельство о публикации
Дубинина Ирина Васильевна	Федеральный	Методическая разработка «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»	2022 год infourok.ru	https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-uchitelya-osnova-razvitiya-funkcionalnoj-gramotnosti-uchenika-6383370.html Свидетельство о публикации

Аттестация педагогических работников

Аттестация учителей – важнейшая часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки проведения для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Сведения об аттестации руководящих и педагогических кадров
в 2022 году

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2022	0	2	3

Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории успешно прошли все педагогические работники, подавшие заявление. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск в течение учебного года были проведены методические дни учителей – предметников, организованы и проведены районные семинары: учителей химии и биологии, начальных классов. Всего было проведено 32 уроков, 1 логопедическое занятие. Это говорит о полезности открытых уроков, желании большей части педагогов совершенствовать свою педагогическую деятельность путем знакомства с опытом работы коллег.

Вывод: педагогический состав школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях, о чем свидетельствуют результаты учебной и воспитательной деятельности. Это позволяет успешно реализовывать цели и задачи школы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

2.7. Качество учебно – методического обеспечения

Качество учебно-методического обеспечения

Сведения об используемых учебниках

Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования;

Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования;

Федеральный государственный общеобразовательный стандарт среднего общего образования.

Перечень учебников для начальной школы

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
УМК «Школа России» 1, 2, 3, 4 классы			
Моро М.И., Волков С.И.	1	Математика	Просвещение, 2016.
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Русский язык	Просвещение, 2016.
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	1	Литературное	Просвещение, 2016.

		чтение	
Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А.	1	Азбука	Просвещение, 2016.
Плешаков А.А.	1	Окружающий мир	Просвещение, 2016.
Лутцева Е.А.	1	Технология	Просвещение, 2019.
Критская Е.Д.	1	Музыка	Просвещение, 2020.
Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	1	ИЗО	Просвещение, 2020
Лях В.И.	1	Физическая культура	Просвещение, 2020.
Моро М.и, Волков С.И.	2	Математика	Просвещение, 2017.
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	Русский язык	Просвещение, 2017.
Климанова Л.Ф. , Горецкий В.Г.	2	Литературное чтение	Просвещение, 2017.
Плешаков А.А.	2	Окружающий мир	Просвещение, 2017.
Лутцева Е.А.,	2	Технология	Просвещение, 2019.
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2	Музыка	Просвещение, 2020.
Лях В.И.	2	Физическая культура	Просвещение, 2020.
Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	2	ИЗО	Просвещение, 2020.
Моро М.и, Волков С.И.	3	Математика	Просвещение, 2018.
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	Русский язык	Просвещение, 2018.
Климанова Л.Ф. , Горецкий В.Г.	3	Литературное чтение	Просвещение, 2018.
Плешаков А.А.	3	Окружающий мир	Просвещение, 2018.
Лутцева Е.А.	3	Технология	Просвещение, 2019.
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	3	Музыка	Просвещение, 2020.
Лях В.И.	3	Физическая культура	Просвещение, 2020.
Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	3	ИЗО	Просвещение, 2020.
Моро М.И. и др.	4	Математика	Просвещение, 2019.
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	Русский язык	Просвещение, 2019.
Климанова Л.Ф.	4	Литературное чтение	Просвещение, 2019.
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	4	Окружающий мир	Просвещение, 2019.
Лутцева Е.А.	4	Технология	Просвещение, 2019.
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	4	Музыка	Просвещение, 2020.
Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	4	ИЗО	Просвещение, 2019.
Лях В.И.	4	Физическая культура	Просвещение, 2020.

Перечень учебников по русскому языку

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	5	Русский язык	Просвещение, 2019
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	6	Русский язык	Просвещение, 2016.
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	7	Русский язык	Просвещение, 2021.
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	8	Русский язык	Просвещение, 2021.
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	9	Русский язык	Просвещение, 2021.
Гусарова И.В.	10	Русский язык	Просвещение, 2021.
Гусарова И.В.	11	Русский язык	Просвещение, 2021.

Перечень учебников по литературе

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	Литература	Просвещение, 2019
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровина В.Я.	6	Литература	Просвещение, 2019
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	7	Литература	Просвещение, 2019
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	8	Литература	Просвещение, 2019
Коровина В.Я.	9	Литература	Просвещение, 2021.
Лебедев Ю.В.	10	Литература в 2 ч.	Просвещение, 2016.
Михайлов О.Н., под ред. Журавлева В.П.	11	Литература в 2 ч.	Просвещение, 2016.

Перечень учебников по английскому языку

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Афанасьева О.В. Михеева И.В.	2	Английский язык (радужный)	Дрофа, 2017.
Афанасьева О.В. Михеева И.В.	3	Английский язык (радужный)	Дрофа, 2018.
Афанасьева О.В. Михеева И.В.	4	Английский язык (радужный)	Дрофа, 2018.
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	5	Английский язык	Просвещение, 2020.
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	6	Английский язык	Просвещение, 2021.
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	7	Английский язык	Дрофа, 2016.
Ваулина Ю.Е., Дули Дж.	7	Английский язык	Просвещение, 2016.
Ваулина Ю.Е., Дули Дж.	8	Английский язык	Просвещение, 2017.
Аверин М., Джин Ф., Рорман Л.	8	Немецкий язык	Просвещение, 2019.
Ваулина Ю.Е., Дули Дж.	9	Английский язык	Просвещение, 2018.
Афанасьева О.В., Дули Дж.	10	Английский язык	Просвещение, 2020.
Афанасьева О.В., Дули Дж.	11	Английский язык	Просвещение, 2020.

Перечень учебников по математике

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Мерзляк А.Г., Полонский В.Г.	5	Математика	Вентана-Граф, 2018.
Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В.	6	Математика	Просвещение, 2014.
Мерзляк А.Г., Полонский В.Г.	6	Математика	Вентана-Граф, 2019.
Макарычев Ю.Н. и др. (под ред. Теляковского С.Я.)	7	Математика (Алгебра)	Просвещение, 2021
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	7	Математика (Геометрия)	Просвещение, 2021.
Макарычев Ю.Н. и др. (под ред. Теляковского С.Я.)	8	Математика (Алгебра)	Просвещение, 2021.
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	8	Математика (Геометрия)	Просвещение, 2016.
Макарычев Ю.Н. и др. (под ред. Теляковского С.Я.)	9	Математика (Алгебра)	Просвещение, 2021.
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	9	Математика (Геометрия)	Просвещение, 2016.
Мордкович А.Г., Семенов П.В.	10	Математика	Просвещение, 2019.

		(Алгебра)	
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	10	Математика (Геометрия)	Просвещение 2021.
Никольский С.М.	11	Математика (Алгебра)	Просвещение, 2021.
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	11	Математика (Геометрия)	Просвещение, 2015.

Перечень учебников по информатике

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	Информатика и ИКТ	Бином, 2021.
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	Информатика и ИКТ	Бином, 2019.
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	Информатика и ИКТ	Бином, 2019..
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	10	Информатика и ИКТ	Бином, 2019.
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	11	Информатика и ИКТ	Бином, 2019.

Перечень учебников по физике

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Перышкин А.В.	7	Физика	Экзамен, 2021.
Перышкин А.В.	8	Физика	Дрофа, 2016.
Перышкин А.В.,	9	Физика	Дрофа, 2019
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,	10	Физика	Просвещение, 2021.
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	11	Физика	Просвещение, 2021.

Перечень учебников по истории, обществознанию и истории Курского края

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Вигасин А.А., Годер Г.И.	5	История Древнего мира	Просвещение, 2020
Агибалов Е.В., Донской Г.М.	6	История Средних веков	Просвещение, 2020.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., под ред. Торкунова А.В.	6	История России	Просвещение, 2018..
Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	7	История Нового времени	Просвещение, 2019.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., под ред. Торкунова А.В.	7	История России	Просвещение, 2018.
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	8	История Нового времени	Просвещение, 2019.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., под ред. Торкунова А.В.	8	История России	Просвещение, 2018.
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	9	История Нового времени	Просвещение, 2019.
Данилов А.А.	9	История России	Просвещение, 2018.
Загладин Н.В. Белоусов Л.С.	10	Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение, 2021.
Горинов М.М., Данилов А.А., под ред. Торкунова А.В.	10	История России	Просвещение, 2018.
Загладин Н.В. Белоусов Л.С.	11	Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение, 2021.
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.	6	Обществознание	Просвещение, 2015.
Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	7	Обществознание	Просвещение, 2016.

Боголюбов Л.Н., Боголюбова Н.И.	8	Обществознание	Просвещение, 2021.
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.	9	Обществознание	Просвещение, 2021.
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.	10	Обществознание	Просвещение, 2017.
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.	11	Обществознание	Просвещение, 2017.
Королев Б.Н.	7	История Курского края	Курск, 2009.

Перечень учебников по ОРКСЭ, ОДНКНД

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Кураев А.В.	4	ОРКСЭ	Просвещение, 2016.
Кураев А.В.	5	ОДНКНР	Просвещение, 2016.

Перечень учебников по географии

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	5	География	Дрофа 2016.
Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Коринская В.А., Душина И.В.	6	География	Дрофа, 2016.
Алексеева А.И.	7	География	Дрофа, 2018.
Алексеева А.И.	8	География	Дрофа, 2018..
Алексеева А.И.	9	География	Дрофа, 2019.
Кузнецов А.Ким	10-11	География	Просвещение, 2020.

Перечень учебников по биологии

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Пасечник В.В.	5	Биология	Дрофа, 2020.
Пасечник В.В.	6	Биология	Дрофа, 2020.
Пасечник В.В.	7	Биология	Дрофа, 2020
Константинов В.М. и др.	8	Биология	Вентана-Графт, 2018.
Колесов Д.В., Маш Р.Д., Белая И.Н.	9	Биология	Просвещение, 2021.
Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	10-11	Биология	Дрофа, 2015.

Перечень учебников по химии

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	8	Химия	Просвещение, 2021.
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	9	Химия	Просвещение, 2019.
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	10	Химия	Просвещение, 2021.
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	11	Химия	Просвещение, 2016.

Перечень учебников по технологии

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Казакевич В.М. и др.	5	Технология	Просвещение, 2019
Казакевич В.М. и др.	6	Технология	Просвещение, 2019
Казакевич В.М. и др.	7	Технология	. Просвещение, 2019
Казакевич В.М. и др.	8-9	Технология	Просвещение, 2019

Перечень учебников по ОБЖ

2. Количество педагогических работников 44 человека, из них основных преподавателей-35, воспитателей-6, пионервожатая -1, психолог-1, логопед-1. Преподаватели по совместительству-16.

Других работников-28 человек.

Всего работников-72 человека.

3. Число читателей 506 человек.

Из них: а) обучающихся:

Число читателей по параллелям	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
	194	218	22	434
% от общего количества обучающихся	45	50	5	100

б) Преподаватели - 79 % от общего числа педагогов.

в) Другие работники – 28 человек.

Работа с библиотечным фондом

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека обладает универсальным по составу фондом. Наряду с художественной литературой, фонд библиотеки составляет: справочная литература, научно-популярная, учебная литература и электронные ресурсы. Весь фонд составляет 8706 экз. книг из них: фонд художественной литературы – 521 экз., учебной литературы – 8079 экз., справочная литература – 86 экземпляра, методическая литература – 20 экземпляров.

Учебный год начинается с выдачи учебников, все классы с 1 - 11 были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 №254.

При работе с фондом ведется: книга суммарного учета фонда библиотеки, инвентарные книги, папка «Акты на списание», читательские формуляры. Для строгой отчетности в библиотеке ведется «Дневник школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий.

С целью сохранности фонда систематически ведется контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, своевременная обработка новых поступлений.

Фонд учебной литературы увеличился на 1462 экз. учебников.

Книгообеспеченность – 12

Книговыдача: основной фонд – 3037

учебники - 4945 .

Обращаемость – 1,9

Читаемость – 18

Число посещений – 6786

Ведется своевременное обновление папки «Федеральный список экстремистских материалов», размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, с периодичностью не реже 1 раза в неделю. Быстрое устранение материалов экстремистской направленности из фонда открытого доступа для обучающихся, в случае обнаружения таковых.

Работа с читателями:

В течение учебного года библиотекой оказывалась помощь учебному процессу, велась индивидуальная работа с читателями, были организованы тематические выставки, проводились экскурсии, библиотечно-библиографические уроки, беседы о сохранности учебников и бережном отношении к ним и прочие мероприятия, проводимые в соответствии с планом работы школьной библиотеки.

Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечения МКОУ «Средняя Общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

2.9. Оценка материально – технической базы

Характеристика здания – кирпичное 3-х этажное

Год постройки – 1983

Проектная мощность – 1400 человек

Общее количество аудиторий для проведения занятий учащихся - 40, компьютерный класс - 1, мастерская - 1, кабинет технологии - 1, спортивный зал, боксерский зал, библиотека, логопедический пункт, актовый зал и столовая, административные и служебные помещения - 9, кабинеты "Точка роста": Физика -1, Химия - 1, Биология - 1, Технология - 1.

Анализ материально-технических условий на соответствие здания школы в целом, инфраструктуры требованиям ФГОС свидетельствует о том, что школа расположена в капитально отремонтированном просторном, светлом здании, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, актовый зал, модернизированную столовую на **65 посадочных мест**. В школе

хорошо оборудованы учебные кабинеты, мастерские (столярная, слесарная), кабинет обслуживающего труда, библиотека, имеющая в своем фонде художественную литературу, учебники, электронные издания.

Имеется стационарная телефонная связь и доступ к информационно-телекоммуникационной сети интернет. Локальная компьютерная сеть школы реализована с использованием оптоволоконных кабелей.

В школе действуют один спортивный зал. В спортивном зале сделан капитальный ремонт, зал оснащён современным спортивным оборудованием. На территории школы функционирует современная спортивная площадка, построенная по программе «Газпром – детям», которая полностью предоставляется для организации и проведения уроков и соревнований.

В школе имеются кабинеты учителя-логопеда, психолога и лицензированный медицинский кабинет.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, существуют все условия для создания эффективного образовательного пространства. Материальная база кабинетов удовлетворительная. Идет обновление мебели, оборудования, наглядных пособий. За последние 3 года получена учебная регулируемая мебель для начальной школы и новая учебная мебель во все кабинеты старшей школы.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», отремонтированы 4 кабинета, приобретены цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, четырехосевой учебный робот - манипулятор с модульными сменными насадками, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Тренажёр сердечно-легочной и мозговой реанимации – манекен «Максим» Параметры манекена: Полностью подвижная голова, шея, Контроль глубины компрессии, Контроль положения рук, Непрямой массаж сердца, Сердечно-легочная реанимация, Полнотелый манекен, Взрослый пострадавший, С контроллером, Режим взрослый/ребенок. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» приобретено 27 ноутбуков.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» в 2022 году организовывалась

на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе включала в себя:

- диагностику результатов обучения (успеваемость и качество обученности по предметам; тематический учёт знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексных, результаты ЕГЭ; результаты ОГЭ);
- диагностику результатов воспитания (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость учащихся в системе дополнительного образования; социометрия)
- отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся (количество учащихся, участвующих в олимпиадах, и их результаты; количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, и их результаты; количество учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, и их результаты; количество учащихся, участвующих в творческих мероприятиях, и их результаты; количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях, и их результаты);
- психологическую диагностику учащихся (уровень готовности к обучению, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности, уровень сформированности

познавательных процессов, профдиагностика, уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития,

- отслеживание здоровьесбережения (удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в ОО; среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей; доля учащихся, прошедших своевременную диспансеризацию, от общего количества детей школы; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки учащихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);

- социодиагностику (учащиеся, стоящие на различных видах учёта; учащиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых учащихся; учёт детей по микрорайону школы; изучение спроса родителей на образовательные услуги школы; опрос родителей и учащихся об удовлетворённости качеством преподавания и результатами обучения в школе; потери контингента; трудоустройство выпускников);

- диагностику инновационных процессов в обучении и воспитании (доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности; количество современных образовательных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе; эффективность использования технологий);

- отслеживание динамики обобщения и распространения ППО (количество педагогов, участвующих в конкурсах; результативность участия педагогов в конкурсах; количество педагогов, имеющих публикации; количество педагогов, участвующих в семинарах, конференциях);

- диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса (уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категорийность); уровень квалификации (курсовая подготовка, доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией к общему числу педагогических работников; удельный вес численности учителей лица в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации; удельный вес численности руководителей и педагогических работников школы, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по проблемам

введения ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации;)

- отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами (качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации); Интернет; школьный сайт; библиотечный фонд; системе образования, в том числе через активно действующий сайт школы);

- отслеживание уровня удовлетворенности всех родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Промежуточная аттестация учащихся в 2022 году

Промежуточная аттестация учащихся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» осуществлялась в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся ОО и являлась важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождалось промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признавались академической задолженностью.

Промежуточная аттестация в школе является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится:

- в 2-4 классах - по итогам учебных четвертей и учебного года;
- в 5-9 классах - по итогам четвертей (по итогам полугодий - предметы, на которые отводится по учебному плану 1 час в неделю);

- в 10-11 классах по итогам учебных полугодий и учебного года.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является внутренней оценкой.

Внутренняя оценка (промежуточная аттестация) достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения Программы включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Внутришкольный мониторинг осуществляется администрацией школы.

Мониторинг уровня подготовки учащихся призван снабдить объективной, достоверной, надежной и развернутой информацией, описывающей достижения учащихся. Эта информация должна обеспечить новый уровень принятия управленческих решений.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся классов, участвующих в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика;
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;

Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), независимое оценивание (тестирование).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование в 2022 году проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводились по русскому языку, математике, алгебре, географии, физике, химии, английскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию.

Входная диагностика осуществлялась в форме контрольных работ и проводилась в сентябре:

- по русскому языку и математике во 2 - 11 классах.

Административные контрольные работы (срезы) в 2022 году проводились:

- во 2-11 классах по большинству предметов учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком;

- во 2-4 классах мониторинг уровня сформированности навыков чтения, беглости, осознанности и правильности чтения, скорости письма и скорости вычислительных навыков;

- во 2-11 классах по русскому языку, математике (по итогам полугодия);

В 2-3, 10 классах по русскому языку и математике (по итогам года)

В 4-8 классах по русскому языку и математике в форме ВПР в соответствии с приказом Рособнадзора

Мониторинг готовности выпускников 9,11 классов к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) проводится в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается педагогическим советом.

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе проводилось в апреле и являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (сроки проведения сочинения устанавливаются Рособнадзором).

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в феврале и является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (сроки проведения итогового собеседования по русскому языку устанавливаются комитетом образования и науки Курской области)

Вывод: сложившаяся в ОО в 2022 году система оценки качества образования отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления образовательного учреждения.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемых на сайте ОО.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Приоритетные направления работы ОО, положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева»»:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания (введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся, развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки

качества и мониторинга развития каждого ребенка, использование современных информационных образовательных технологий).

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

3. Расширение системы поддержки талантливых детей (улучшение условий для развития одаренных детей и общей среды с целью выявления и стимулирования достижений одаренных детей).

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС на уровне основного общего образования
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение качества подготовки выпускников к ГИА.

- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица	Количество
-------------------	----------------	-------------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	448
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,69
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4-базовый уровень 51-профильный уровень
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	367 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85 (20%)
– регионального уровня		61 (14%)
– федерального уровня		12 (3%)
– международного уровня		12 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (69%)
– с высшей		2 (5%)
– первой		27 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		6 (14%)
– больше 30 лет		15 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (53%)
– до 30 лет		4 (10%)
– от 55 лет		24 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	42 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	448 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.