

Принято
на заседании пед.совета
протокол № 5 от 27 марта 2025 года

Утвержден
приказом МКОУ «Средняя общеобразовательная
школа №2 г. Дмитриева»
от 14.04.2025 №112

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казённого общеобразова-
тельного учреждения «Средняя общеобразо-
вательная школа №2 г. Дмитриева»
Дмитриевского района
Курской области
за 2024 год.**

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» Дмитриевского района Курской области
Руководитель	Брусильцева Татьяна Федоровна
Адрес организации	Российская Федерация, Курская область, 307500, Курская область, г.Дмитриев, ул.Володарского, д.37.
Телефон, факс	(47150)2-14-95
Адрес электронной почты	school2_46_018@mail.ru
Сайт	https://sh2-dmitriev-r38.gosweb.gosuslugi.ru
Статус ОО	общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальный район «Дмитриевский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования, опеки и попечительства Администрации Дмитриевского района Курской области
Организационно-правовая форма	Казённое учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 2537, дата выдачи 01 декабря 2016 года, серия 46 Л № 010000699 (срок действия лицензии – бессрочно), выдана комитетом образования и науки Курской области Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности: МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: ➤ начальное общее образование; ➤ основное общее образование; ➤ среднее общее образование. Дополнительное образование ➤ дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1375, дата выдачи 06 марта 2015, дата окончания 05 марта 2027 года, серия 46 А 01 № 0000061, выдано комитетом образования и науки Курской области

Основным видом деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Курской области,

смету доходов и расходов, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки со своим наименованием.

Раздел 2. Аналитическая часть отчета о самообследовании.

2.1. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования различных направленностей.

- Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне в 2023-2024, 2024-2025 учебном году в 10 и 11 классах изучается биология и обществознание. В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах для обучающихся 10 и 11 классов реализуется учебный план универсального профиля психолого-педагогической направленности.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	Январь – май 2023-2024 учебного года	Сентябрь-декабрь 2024-2025 учебного года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	93	120
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержден-	87	51

ному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373		
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	61	132
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	154	99
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27	40

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование с января по май 422 человек, с сентября по январь - 442 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 27.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по подготовке к внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному пе-

речню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мониторинг освоения обучающимися основных образовательных программ

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	445	444	461
	- начальная школа	193	189	180
	- основная школа	219	239	254
	- средняя школа	33	16	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	1
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	- об основном общем образовании			
4	- о среднем общем образовании	1	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- основная школа	2	4	4
	- средняя школа	2	2	1

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, количество обучающихся школы является стабильным, с 1 сентября 2024 года в школе начали обучение 440 обучающихся.

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Структура классов (с 01 сентября 2024 года)

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 10 общеобразовательных классов;

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 13 общеобразовательных классов;

Среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4, 9, 11	1	40	5	34
5-8, 10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Анализ работы школы за 2024 год подтверждает, что коллектив имеет достаточно высокий уровень соответствия условий организации образовательной деятельности на этапах начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования современным требованиям, предъявляемым к качеству образования. В школе созданы условия, обеспечивающие доступность образования с 1 по 11 класс для всех с учетом индивидуального развития учащихся, включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Анализ работы МО за 2024 год свидетельствует о том, что коллектив изучил современные технологии по формированию УУД при обучении в 5-11-х классах, методики развития предметных компетентностей учащихся, методики проектирования и оценки метапредметных результатов обучения, ценностно-смысловые УУД, предметные и метапредметные результаты образования: диагностика и оценка, формы и методы целеполагания и рефлексии на уроках, применение предметного и метапредметного, системно-деятельностного подходов. В основе реализации образовательных программ, учебных планов, рабочих программ, новых УМК использовался системно-деятельностный подход, основная идея которого последовательно внедряется коллективом школы в учебно-воспитательный процесс, о чем свидетельствуют посещенные уроки и внеклассные мероприятия. Анализ показал, что учителя в 1-9-х классах осуществляли формирование ключе-

вых компетенций, сбор, анализ и интерпретацию информации, коммуникации, диагностики, использовали тесты, позволяющие оценить уровень сформированности УУД, применяли активные методы обучения: работу в малых группах, проблемное обучение, проектно-исследовательский, дискуссионный метод в учебно-воспитательном процессе. Анализ свидетельствует о том, что педколлектив соблюдает ведущие принципы ФГОС – принципы преемственности и развития в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательных программ. С 01.09.2024 организовали обучение 1-3-х, 5-7-х, 10,11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Вывод: в отчётном году в полном объёме были реализованы образовательная программа по ФГОС НОО, образовательная программа по ФГОС в 5-9-х классах, образовательные программы ФГОС СОО

2.2. Система управления

Управление МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальных актов и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В 2024 году управляла школой директор – Брусильцева Татьяна Федоровна, директору непосредственно подчиняются заместители: Домброва Татьяна Владимировна, Сметанина Марина Владимировна, Шаршукова Галина Михайловна. Высшим органом самоуправления в школе является педагогический совет. Также в школе действуют такие структуры государственно-общественного управления: собрание трудового коллектива, методический совет, попечительский совет и профсоюзная организация.

Организация является муниципальным казённым общеобразовательным учреждением.

На момент проведения самообследования деятельность МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» осуществлялась на основании:

- лицензии комитета образования и науки Курской области, рег. №2537 на осуществление образовательной деятельности;
- свидетельства о государственной аккредитации.

Для систематизации, учета и использования документов в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» разработана номенклатура дел.

В дополнение к Уставу разработаны локальные нормативно-правовые акты. Трудовые отношения коллектива и администрации школы регулируются Коллективным договором и Уставом школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- классных руководителей.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

В соответствии с требованиями ФГОС предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения практических занятий, позволяющие реализовать заявленные образовательные программы; оборудовано помещение для организации питания обучающихся.

Школа обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриево» требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

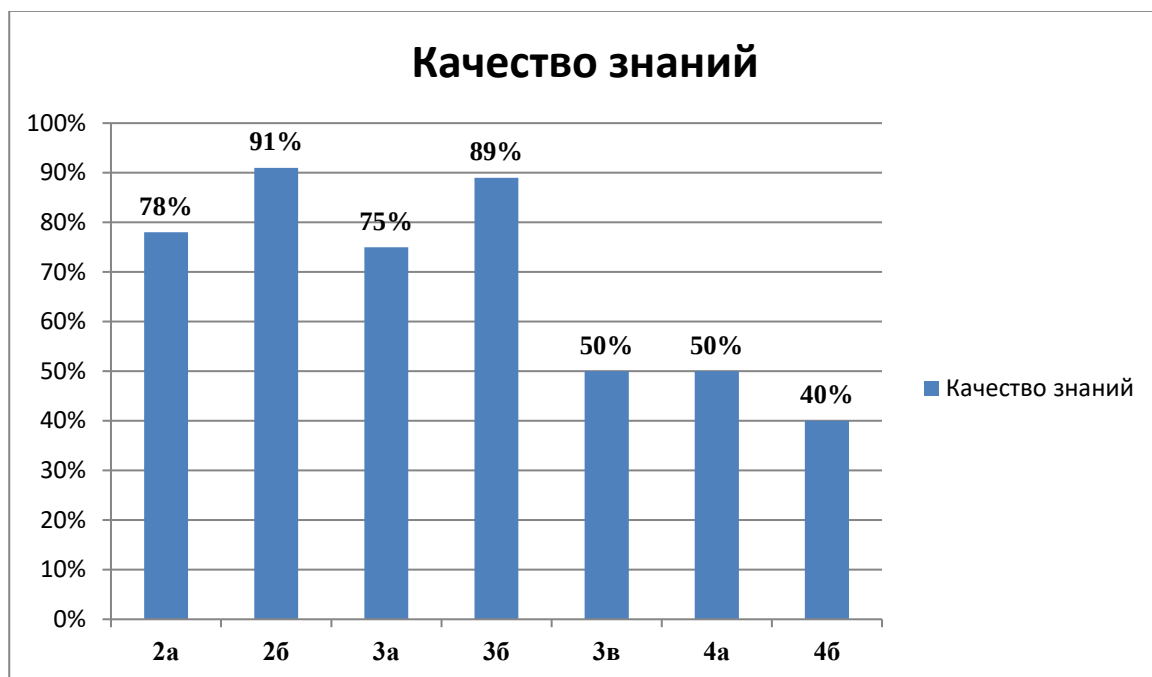
Вывод: в ходе анализа образовательной деятельности школы за 2024 год можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям действующего законодательства в области образования, система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

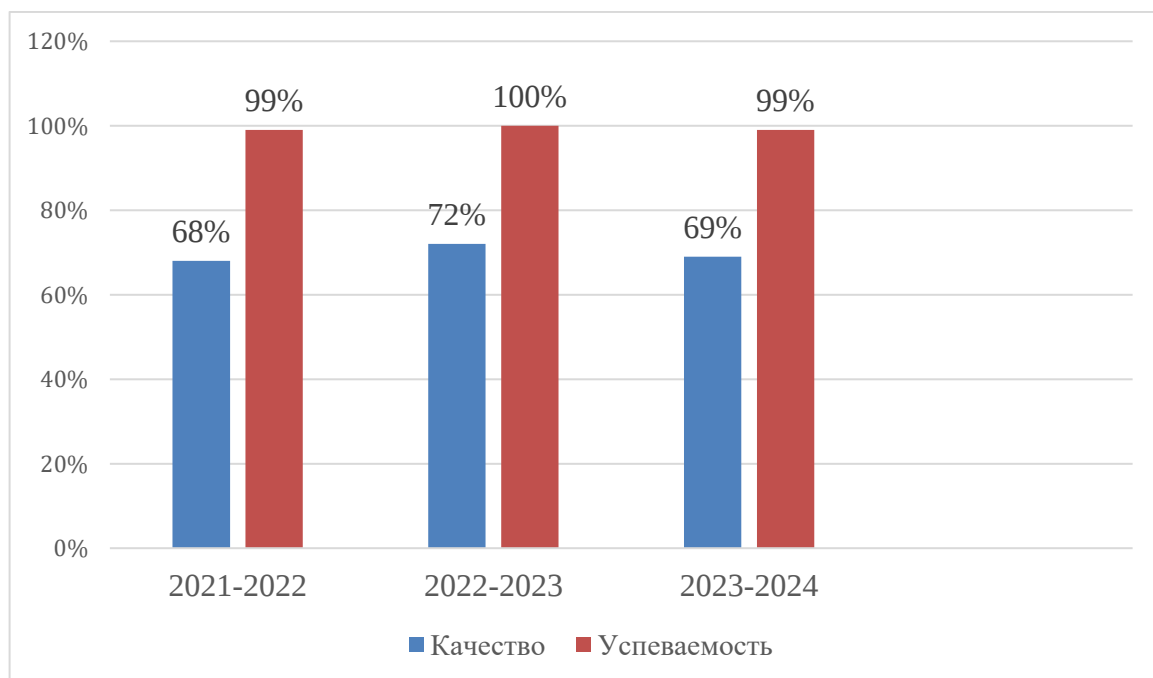
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол	%	На	%	На	%	Кол-	%	Кол-	%

		-ВО		«4» и «5»		«5»		ВО		ВО	
2	46	45	98	22	48	17	37	1	2	1	2
3	51	51	100	25	49	12	24	0	0	0	0
4	36	36	100	10	28	6	17	0	0	0	0
ИТОГО	133	132	99	57	43	35	26	1	1	1	1



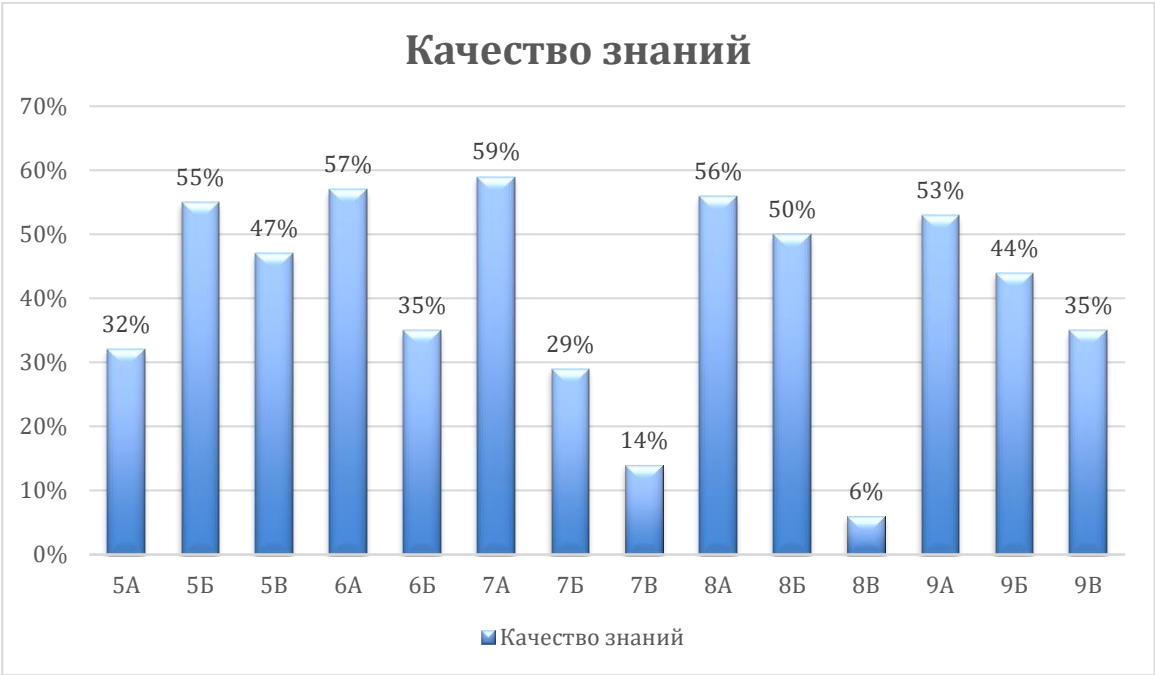
**Мониторинг успеваемости и
качества знаний начального общего образования за 3 года**



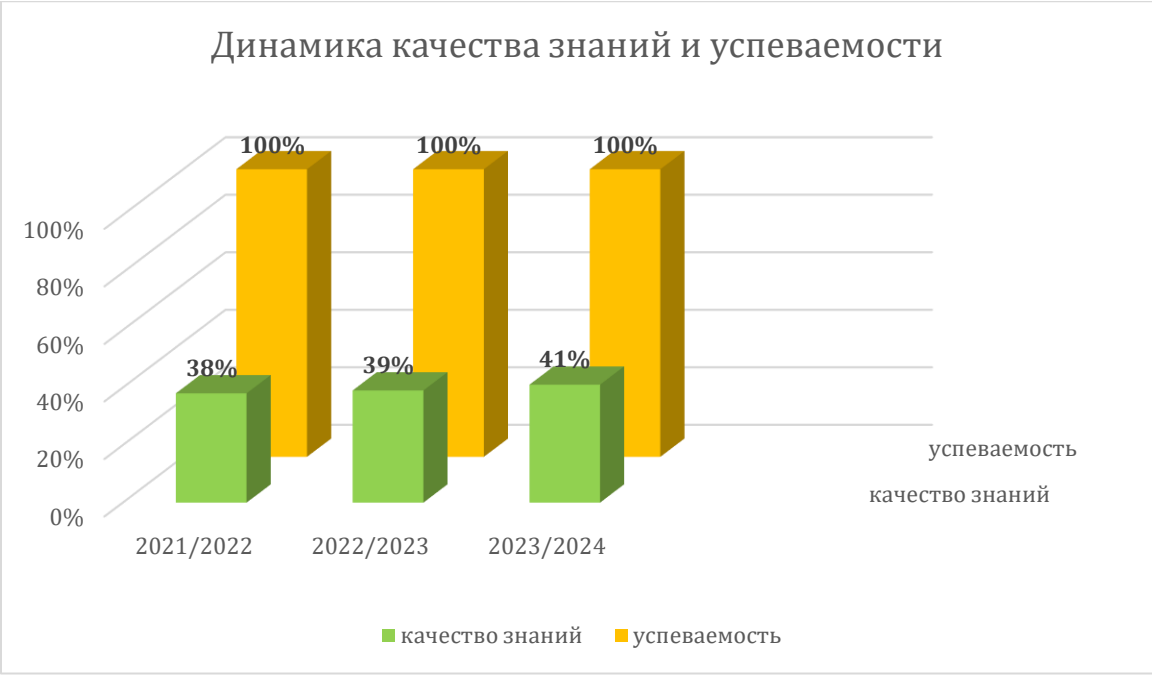
Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6% (в 2023 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3% (в 2023 был 23%). Соответственно процент качества знаний уменьшилось на 3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	56	56	100	25	44	5	9	0	0	0	0
6	44	44	100	20	45	5	11	0	0	0	0
7	52	52	100	18	35	6	11	0	0	0	0
8	50	50	100	19	38	5	10	0	0	0	0
9	52	52	100	23	44	5	10	0	0	0	0
ИТОГО	254	254	100	105	41	26	10	0	0	0	0



Мониторинг успеваемости и качества знаний основного общего образования за 3 года

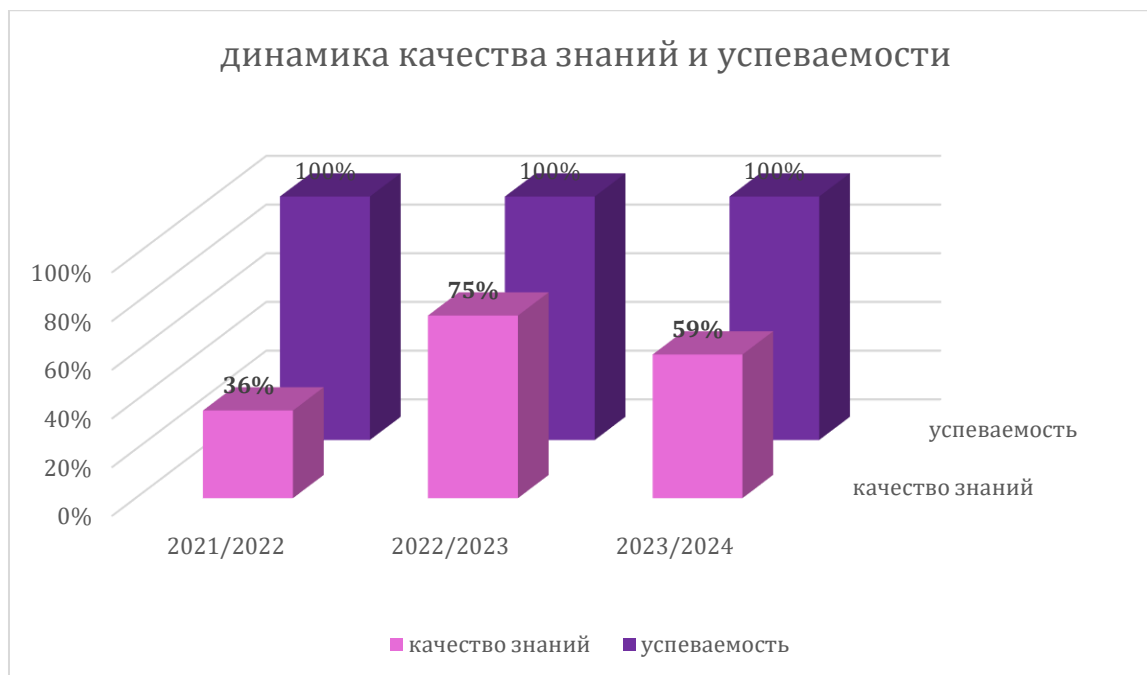


Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2023 году был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2023 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	18	18	100	7	39	4	22	0	0	0	0
11	9	9	100	9	100	1	11	0	0	0	0
Итого	27	27	100	16	59	5	19	0	0	0	0

Мониторинг успеваемости и качества знаний среднего общего образования за 3 года



Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 16 %, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 6%. Качество обучения по школе в 2023-2024 учебном году составило 51%, что на 1% больше, чем в 2022-2023 учебном году

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в особом формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники не сдавали ОГЭ, аттестат об основном общем образовании получили по результатам промежуточной аттестации. У одиннадцатиклассников был выбор: сдавать ЕГЭ или получить аттестат об среднем общем образовании по результатам промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	52	9

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	52	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 учебном году

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023.

В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%). По результатам проверки все 9 обучающихся получили «зачет». Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год.

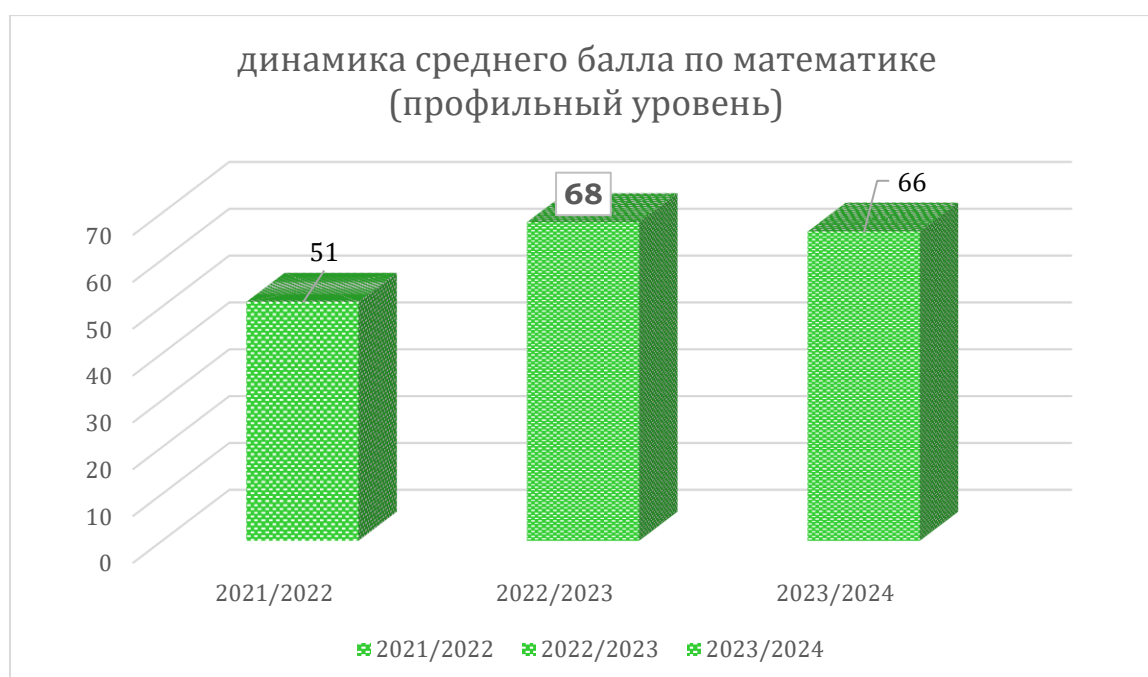
В 2024 году 9 выпускников 11 класса были допущены к ГИА. Все сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Для выпускников, сдававшим ЕГЭ, обязательными предметами для получения аттестата были русский язык и математика. Математику сдавали выпускники на базовом и профильном уровне. 9 выпускников успешно сдали обязательные предметы и предметы по выбору. Аттестат получили 9 выпускников из 9. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Результаты ЕГЭ.

Предметы	Кол-во участников	Минимальный балл Рособнадзора	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	24	43	86	63	100
Математика (базовый уровень)	4	3	4	5	5	100
Математика (профильная)	5	27	46	82	66	100
Обществознание	4	42	30	92	54	75
Физика	2	36	54	64	59	100

Английский язык	1	22	49	49	49	100
История	1	32	78	78	78	100
Биология	4	36	45	86	57	100
Химия	2	36	42	93	68	100
География	1	37	55	55	55	100

Средний балл по предметам:



Из диаграмм видно, что произошло снижение среднего балла по русскому языку и стабильные результаты по математике.

Количество медалистов

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 11% от общей численности выпускников 2024 года.

Выводы: выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Курской области от 27.02.2024 № 1-237 «Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ в Курской области в 2024 году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева»

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Предмет	Ко- ли- че- ство обу- ча- ющи- хся по	Ко- ли- че- ство обу- чаю- щих- ся, при- няв-	Каче- ство знаний, %	Успе- вае- мость, %	Под- твердили отметки	Пони- зили от- метки	По- вы- сили от- мет- ки
---------	---	--	-------------------------------	------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---

	списку	ших участие в работе					
4 класс							
Русский язык	36	36	78%	97%	27 (75%)	2 (5,6%)	7 (19,44 %)
Математика	36	36	69%	97%	26 (72,22%)	2 (5,6%)	8 (22,22 %)
Окружающий мир	36	35	83%	100%	28 (80%)	2 (5,71 %)	5 (14,29 %)

Общие выводы по результатам ВПР-2024

24% обучающихся не подтвердили своей отметки за 3-ю четверть 2023/24 учебный год. В основном произошло повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное повышение обнаружено по математике в 4-х классах: 22,22 процента обучающихся повысили свою отметку.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	54	42	45	46	
Математика	54	42	51	50	
Биология	52	19	34	15	1
История	52	20	13	17	
Обществознание		21	20	13	
География		20	15	12	8
Химия				18	
Физика			12	16	

Вывод: в работе приняли участие 762 (94,2 %) учеников из 809. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023-2024 учебного года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Сметанина М.В.	1	6	10	0	41	0	5	12	0	29
5 «Б»	Машкина А.С.	2	11	7	0	65	4	7	7	2	55
5 «В»	Субботина И.И.	1	7	9	0	47	1	10	6	0	65

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,67% обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,37% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 12,96% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Жеманова В.В.	1	8	10	0	47	1	4	12	2	26
5 «Б»	Жеманова В.В.	3	12	5	0	75	5	7	7	1	60
5 «В»	Даева Н.А.										

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,33% обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,85% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 14,81% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Брусильцева Т.Ф.	2	7	7	0	56	0	3	13	0	19
5 «Б»	Брусильцева Т.Ф.	9	7	4	0	80	5	8	7	0	65
5 «В»	Брусильцева Т.Ф.	2	6	8	0	50	2	2	12	0	25

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 36,54% обучающихся;

- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,54% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,92% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Брахнова М.О.	5	12	0	0	100	1	7	9	0	47
5 «Б»	Брахнова М.О.	12	4	3	0	84	6	8	5	0	74
5 «В»	Брахнова М.О.	6	8	2	0	88	2	7	7	0	56

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 57,69% обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40,38% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,92% обучающихся.

Итоги ВПР 2023-2024 учебного года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Сафронова М.А.	2	9	8	0	58	3	8	5	3	58
6 «Б»	Сафронова М.А.	3	11	9	0	61	3	8	12	0	48

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 19,05% обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,81% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,14% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Головочева Т.В.	3	8	9	0	55	2	6	12	0	40
6 «Б»	Головочева Т.В.	5	9	8	0	64	3	8	11	0	50

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 26,19% обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,05% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 4,76% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Крюкова В.И.	3	7	10	0	50	7	6	7	0	65

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 10% обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 30% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Крюкова В.И.	7	6	8	0	62	4	9	8	0	62

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 19,05% обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 9,52% обучающихся.

Биология (линейная)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Емельянова И.В.	3	9	7	0	63	1	9	7	2	53

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 42,11% обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,11% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 15,79% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Захарова Т.О.	7	11	2	0	90	4	6	10	0	50

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 55% обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 10% обучающихся.



Итоги ВПР 2023-2024 учебного года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Росособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Танюхина О.К.	5	4	4	0	69	0	4	8	1	31
7 «Б»	Сафронова М.А.	4	10	4	0	78	3	9	4	2	67
7 «В»	Танюхина О.К.	0	4	10	0	29	0	2	10	2	14

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 42,22% обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,56% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 2,22% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Жеманова В.В.	5	7	4	0	75	4	7	5	0	69
7 «Б»	Башмакова В.М.	1	7	13	0	38	0	3	17	1	14
7 «В»	Баранникова Е.Н.	1	4	9	0	36	0	4	10	0	29

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 23,53% обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,51% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,96% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Захарова Т.О.	9	5	1	0	93	0	10	4	1	67

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 86,67% обучающихся;

- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6,67% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 6,67% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Смирнова Л.И.	1	3	9	0	31	4	1	8	0	38

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 7,69% обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,54% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. По журналу) – 30,77 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Смирнова Л.И.	5	10	5	0	75	3	9	8	0	60

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 30 % обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Баранникова Е.Н.	1	6	5	0	58	0	5	7	0	42

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 25 % обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология (линейная)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Емельянова И.В.	5	9	2	0	88	9	4	3	0	81
7 «Б»	Емельянова И.В.	3	13	2	0	89	2	4	12	0	33

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 41,18% обучающихся;

- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,18% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 17,65% обучающихся.

Итоги ВПР 2023-2024 учебного года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Субботина И.И.	2	10	6	0	67	7	8	2	1	83
8 «Б»	Субботина И.И.	3	5	8	0	50	4	7	5	0	69
8 «В»	Субботина И.И.	2	2	8	0	33	2	1	8	1	25

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 19,57% обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,3% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 39,13% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Головачева Т.В.	4	7	7	0	61	3	6	9	0	50
8 «Б»	Башмакова В.М.	4	6	6	0	63	0	6	8	2	38
8 «В»	Башмакова В.М.	1	0	15	0	6	3	0	13	0	19

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 30% обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Брахнова М.О.	6	5	4	0	73	4	8	3	0	80

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 13,33% обучающихся;

- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 6,67% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Брахнова М.О.	6	8	4	0	78	7	11	0	0	100

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 11,11% обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 38,89% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Крюкова В.И.	7	6	4	0	76	6	10	1	0	94

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 5,88% обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,47% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 17,65% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Смирнова Л.И.	1	1	11	0	15	1	1	11	0	15

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Пузанов И.И.	1	0	15	0	6	1	1	14	0	13

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,75% обучающихся;

- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 6,25% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Захарова Т.О.	7	3	2	0	83	5	2	5	0	58

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,33% обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Биология

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Емельянова И.В.	1	0	0	0	100	1	0	0	0	100

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Захарова Т.О.	7	1	0	0	100	7	4	0	0	100

Вывод:

- ✓ понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
- ✓ подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;
- ✓ повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Большинство обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2023/24 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 7-х классах, по математике 5,8 классы; географии 6,7 классы, биология 5,6,7,8 классы. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения задания,

предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД, недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи, недостаточный уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы).

2. Высокое качество знаний наблюдается по биологии 7А класс (81%), 8А класс по русскому языку (83%), истории (94%), химии (100%), 8Б по биологии (80%).

Достижение обучающихся в олимпиадах.

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Важнейшей формой работы содаренными обучающимися являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки обучающихся к получению высшего образования.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Весной 2024 года 4 обучающихся школы приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады школьников: Александрова Алиса- призер (математика 5 кл), Колесова Алена – призер (история 11 кл), Шемякова Елена, Даева Виталина – участники (экология 10 класс) В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, биологии, химии, информатике, астрономии, немецкому языку проходил онлайн на платформе Сириус.

Отчет о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся							
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс

4-11 классов								
299	28	35	54	43	48	51	23	17

Информация о количестве участников школьного этапа по общеобразовательным предметам

Предмет	Количество участников школьного этапа	Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во призеров	Общее количество победителей и призеров школьного этапа
Математика	102	11	4	15
Русский язык	80	7	22	29
Английский язык	35	6	10	16
Немецкий язык	0	0	0	0
Информатика	3	0	0	0
Физика	56	5	9	14
Химия	28	4	7	11
Биология	65	6	17	23
Экология	40	7	12	19
География	81	7	12	19
Астрономия	0	0	0	0
Литература	82	11	29	40
История	64	7	22	29
Обществознание	43	6	13	19
Экономика	30	6	7	13
Право	55	7	17	24
Искусство (МХК)	0	0	0	0
Физическая культура	25	6	7	13
Труд	25	1	1	2
ОБЗР	32	2	5	7
ИТОГО:	847	99	194	293

Информация о количестве участников школьного этапа по общеобразовательным предметам областной олимпиады школьников

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Общее кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Черчение	0	0	0	0
ОПК	54	28	9	19
Краеведение	25	9	3	6
ИТОГО:	79	37	12	25

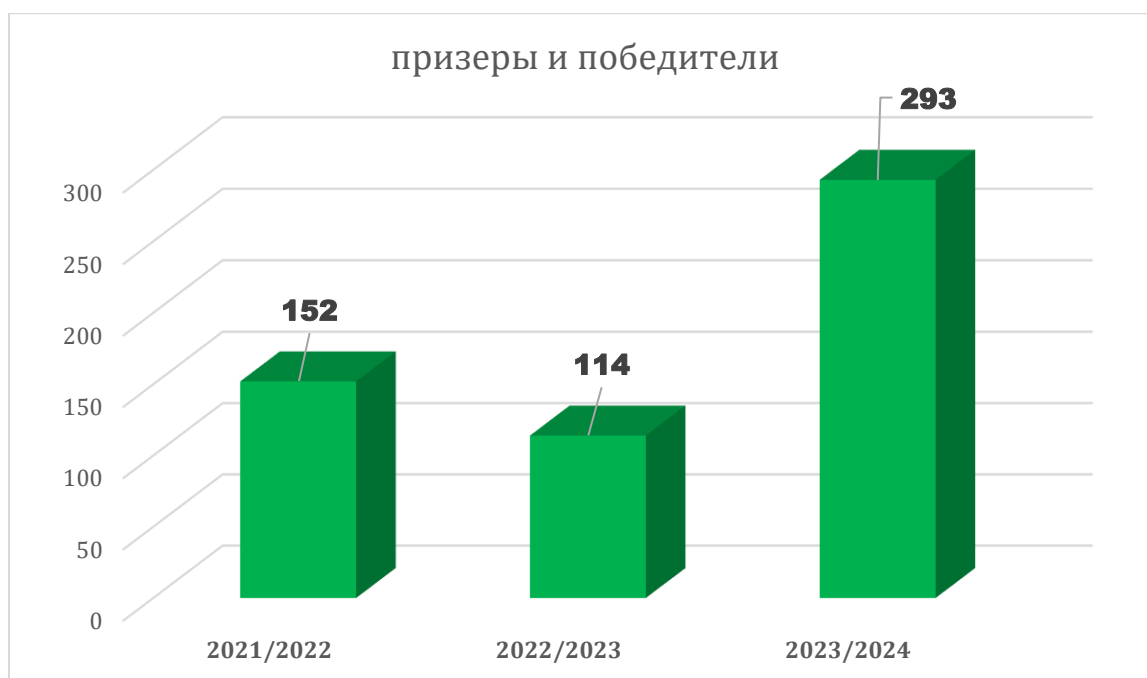
Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во участников муниципального этапа	Общее кол-во победителей и призёров	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Математика	15	1	0	1
Русский язык	16	5	0	6
Английский язык	9	2	1	1
Немецкий язык	0	-	-	-
Французский язык	0	-	-	-
Информатика	0	-	-	-
Физика	12	0	0	0
Химия	12	3	1	3
Биология	14	6	0	6
Экология	9	4	2	2
География	11	2	0	2
Астрономия	0	-	-	-
Литература	15	5	1	4
История	15	4	1	3
Обществознание	15	6	2	4
Экономика	10	0	0	0
Право	16	6	3	3
Искусство (МХК)	0	0	-	-
Физическая культура	8	3	1	2
Труд (технология)	2	1	0	1
ОБЗР	10	4	1	3
ИТОГО:	189	52	13	39

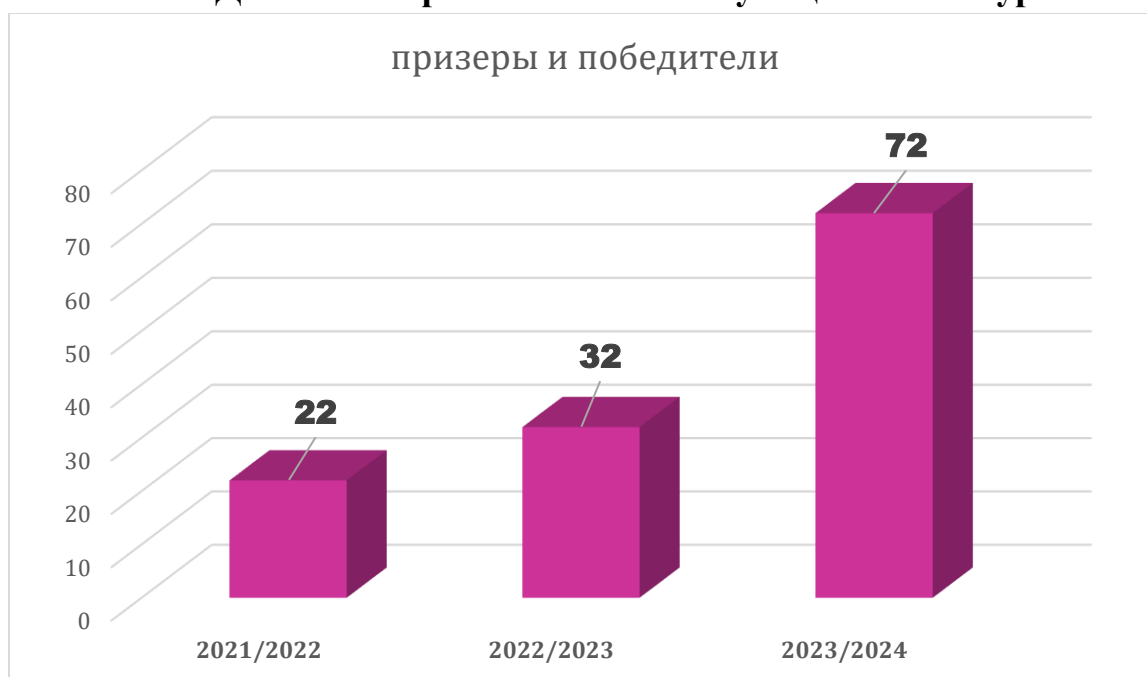
Информация о количестве участников муниципального этапа по общеобразовательным предметам областной олимпиады школьников

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Общее кол-во победителей и призёров	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Математика	11	6	1	5
Русский язык	13	11	4	7
Черчение	0	0	-	-
ОПК	9	3	1	2
Краеведение	11	0	0	0
ИТОГО:	44	20	6	14

Динамика призовых мест на школьном уровне:



Динамика призовых мест на муниципальном уровне:



Дистанционные олимпиады и конкурсы – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности, не покидая школу. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для учащихся необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Учителя школы Сулейманова Н.И., Шаршукова Г.М., Харланова Е.В., Верзилина Е.В., Девкина И.Н., Башкова О.В., Семякина И.М., Быкова М.А., Шоленкова Л.П., Солохина О.Ю., Новикова М.Л., Танюхина О.К., Емельянова И.В., Смирнова Л.И. внедряют в образователь-

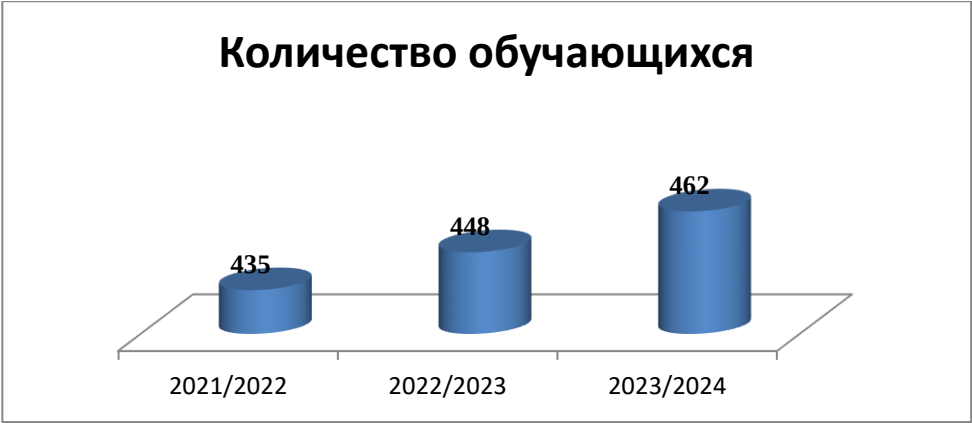
ный процесс учебную платформу «Учи.ру», где проводятся различные марафоны и олимпиады. Обучающиеся активно в них участвуют и становятся победителями и призерами. Учителя Солохина О.Ю., Емельянова И.В. являются организаторами онлайн-олимпиад в школе «Я – лингвист», «IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОСТКОНКУРС)», «III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок», «Международная олимпиада проекта videouroki.net», «Международный образовательный конкурс «Олимпис» и других.

Вывод: анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количество победителей и призеров школьного этапа увеличилось на 179 человек по сравнению с предыдущим годом, а количество победителей и призеров муниципального этапа увеличилось на 40 участников. В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

2.4. Организация учебного процесса

На конец 2024 года в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» обучалось 442 обучающихся, в том числе: в 1-4 классах – 171 учащихся, 5-9 классах – 231 учащийся, в 10-11 классах –40 учащихся.

Численность обучающихся за 3 года



Контингент образовательного учреждения

	2022-2023уч.год		2023-2024уч.год		2024-2025 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная	10	193	10	180	10	171

школа						
Основная школа	13	239	14	254	15	231
Средняя школа	2	16	2	28	2	40
Всего	25	448	26	462	25	442

Контингент обучающихся уменьшился в 2024 году. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (изменение места жительства).

Социальный паспорт школы

- дети из многодетных семей - 106 человек,
- дети из малообеспеченных семей – 2 человека
- дети – инвалиды – 3 человека

Информация по количеству учащихся, наполняемости классов, количеству классов-комплектов на декабрь 2024 года.

Класс	Количество обучающихся
1а	13
1б	14
2а	15
2б	16
2в	17
3а	22
3б	23
4а	15
4б	20
4в	16
5а	17
5б	18
6а	18
6б	20
6в	16
7а	21
7б	22
8а	14
8б	21
8в	13
9а	18
9б	17
9в	16
10	23
11	17
Всего 25	442

Средняя наполняемость классов составила 18 учащихся

Режим работы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева»

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели для 1-11-х классов.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный год в образовательной организации начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается 26 мая 2025 года. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 и 4 урока) – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков. Занятия начинаются 8-30 часов утра и заканчиваются не позднее 17 часов. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Продолжительность учебных занятий по четвертям

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель (дней)
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 (40)
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 (40)
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	10 (50)

IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7 (32)
Итого в учебном году			33(162)

2–11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель (дней)
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8(40)
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8(40)
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11 (55)
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7 (32)
Итого в учебном году			34 (167)

Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Дополнительные каникулы	15.02.2025	23.02.2025	9
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 12 мая 2024 года по 23 мая 2025 года

Расписание звонков

№ урока	Расписание звонков	Продолжительность перемен
1 урок	8.30 – 9.10	10 мин
2 урок	9.20 – 10.00	10 мин
3 урок	10.10 – 10.50	20 мин
4 урок	11.10 – 11.50	20 мин
5 урок	12.10 – 12.50	10 мин
6 урок	13.00 – 13.40	10 мин

7 урок	13.50 – 14.30	
--------	---------------	--

В 2023-2024 учебном году деятельность МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриево» строилась в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В 2023-2024 учебном году перед образовательным учреждением стояли следующие цели и задачи:

Ведущая цель школы: повышение качества образования, раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

- Обеспечить получение школьниками необходимых знаний, умений и навыков, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности.

- реализация Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе, 5-9-х классах основной школы; 10-11 классах средней школы;

- внедрение новых технологий обучения и воспитания;

- Обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников; увеличить число учащихся участвующих в конкурсах и олимпиадах различных уровней

- Содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов,

- Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, принять участие в реализации проектов по ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», «Проектория», реализуемых в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», вовлечение социальных партнеров.

- обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;

- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя,

- современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Работа коллектива была направлена на решение этих задач.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

Учебный план начального общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области начинается со 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Часы учебного плана для учащихся 1-4-х классов из части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывают образовательные особенности и интересы обучающихся и их родителей, организации, осуществляющей образовательную деятельность, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данные часы отводятся на изучение учебного курса «Математика в играх и задачах» (во 2-3 классах - 1 час), изучение учебного курса «Удивительный мир книг» (в 1 классах по 1 часу).

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

ВМуниципальномказённомобщеобразовательномучреждении

«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской областиязыком обучения является русский язык.

Во 2-4 классах в предметной области «Иностранный язык» при изучении учебного предмета иностранный язык выбран модуль «Английский язык». Запросов от родителей на изучение второго иностранного языка не поступило.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

По приказу Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 № 77830), учебный предмет «Технология» заменяется на «Труд (технология)».

Предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям или полугодиям. Оценивание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является безотметочным. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «СОШ № 2 г. Дмитриева».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «СОШ № 2 г. Дмитриева».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формами промежуточной аттестации для учащихся 2-4 классов являются:

№п/п	Предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации
1.	Русский язык	2-4 классы	Диктант с грамматическим заданием
2.	Литературное чтение	2-4 классы	Проверка читательских умений
5.	Иностранный язык (английский)	2-4 классы	Контрольная работа, тестирование
6.	Математика	2-4 классы	Контрольная работа
7.	Окружающий мир	2-4 классы	Тест
8.	Изобразительное искусство	2-4 классы	Творческая работа
9.	Труд (технология)	2-4 классы	Тест, творческая работа
10.	Музыка	2-4 классы	Тест, творческая работа
11.	Физическая культура	2-4 классы	Сдача нормативов
12.	ОРКСЭ	4 классы	Тест

Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева»
Дмитриевского района Курской области
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы светской этики»	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Русский язык и литературное чтение	Удивительный мир книг	1	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика в играх и задачах	-	1	1	-	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

В 4-х классах, в целях недопущения перегрузки обучающихся, возможно замещение указанных форм итоговой промежуточной аттестации работами в рамках проведения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 5-9 классов
2024-2025 учебного года
(основное общее образование)

Учебный план основного общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области(далее - учебный план) для 5-

9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева" Дмитриевского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева" Дмитриевского района Курской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Дмитриева» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Дмитриева» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков. Продолжительность урока для обучающихся 5-9 классов - 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (учебные предметы «Русский язык», «Литература»)

Родной язык и литература (учебные предметы «Родной язык», «Родная литература»)

Иностранные языки (учебные предметы «Иностранный язык (английский язык)», «Второй иностранный язык (немецкий язык)»)

Общественно-научные предметы (учебный предмет «История», «Обществознание», «География»)

Математика и информатика (учебные предметы «Математика», «Информатика»)

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Естественнонаучные предметы (учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»)

Искусство (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»)

Технология (учебный предмет «Труд (Технология)»)

Физическая культура (учебный предмет «Физическая культура»)

Основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»).

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 8-х классах осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 8-х, 9-х классах осуществляется изучение второго иностранного языка

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область Искусство в 8 классах представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» - 0,5 часа и учебным предметом «Музыка» - 0,5 часа.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения обучающимися спортивных секций и (или) за счет часов внеурочной деятельности.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для изучения учебного предмета «Введение в информатику» в 5-6 классах.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений: в 5-х классах включен учебный

курс «Смысловое чтение» по 1 часу в неделю (читательская грамотность); в 7а классе - курс «Наглядная геометрия» - 1 час в неделю (математическая грамотность), в 7б классе – курс «Занимательная физика» - 1 час в неделю (естественно-научная грамотность).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева»

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–9-е	Диктант с грамматическим заданием
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Контрольная работа
История	5–9-е	Контрольное тестирование
Обществознание	6–9-е	Тест

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
География	5–9-е	Контрольная работа, практическая работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, практическая работа
Биология	5–9-е	Контрольная работа
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест
Труд (Технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Смысловое чтение	5-е	Комплексная работа

Итоговая диагностика осуществляется в форме итоговых контрольных работ в форме ВПР (апрель-май) в 5-8 классах по русскому языку, математике согласно приказа Рособрнадзора.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предмет- ная об- ласть	Учебный пред- мет/курс	Количество часов в неделю												
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) госу- дарственный язык респуб- лики Рос- сийской Фе- дерации	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0	0	0
	Родная лите- ратура	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0	0	0
Иностран- ные языки	Иностран- ный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй ино- странный язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Математи- ка и ин- форматика	Математика	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информати- ка	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Обще- ственно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Общество- знание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Есте- ственно- научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобрази- тельное ис-	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0	0	0

	кусство													
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0	0	0
Техноло- гия	Труд (техно- логия)	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физиче- ская куль- тура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасно- сти и за- щиты Ро- дины	Основы без- опасности и защиты Ро- дины	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Основы духовно- нрав- ственной культуры народов России	Основы ду- ховно- нравствен- ной культу- ры народов России	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	29	30	30	33	33	33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Наименование учебного курса														
Введение в информатику		1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Смысловое чтение		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Введение в курс "Основы безопасности и защиты Родины"		0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Наглядная геометрия		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Занимательная физика		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Итого		2	2	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	30	32	32	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		98 6	98 6	102 0	102 0	102 0	108 8	108 8	112 2	112 2	112 2	112 2	112 2	112 2

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования по ФГОС-2021 и
ФОП при пятидневной учебной неделе**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока в 10-11 классах 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2312 часов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2года.

УП СОО разработан для универсального профиля психолого-педагогической направленности. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе.

Обучение в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева» ведется на русском языке.

Учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физи-

ческая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и по запросам обучающихся и родителей предусматривает изучение 2 учебных предметов «Обществознание» и «Биология» на углубленном уровне. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на углубленном уровне. Так, на учебные предметы «Обществознание» и «Биология» добавлено по 2 часа в неделю.

С целью реализации психолого-педагогического направления в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены элективные курсы «Основы педагогики», «Основы психологии» и «Педагогическая практика». На эти курсы отводится по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

С целью удовлетворения интересов обучающихся, сдающих ЕГЭ по математике на профильном уровне в 11 классе в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен элективный курс «Избранные вопросы математики» - 1 час в неделю.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева»

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева»

По каждому предмету и курсу учебного плана обучающиеся проходят промежуточную аттестацию. Формы промежуточной аттестации: комбинированные задания по модели ЕГЭ, контрольная работа, тест, учет текущих достижений, защита проекта.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения обучающимися спортивных секций.

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитриева" Дмитриевского района Курской области языком обучения является русский язык.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Уровень	Количество часов в неде- лю	
			10	11
		Обязательная часть		
Русский язык и литера- тура	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информа- тика	Алгебра	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1

Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
-----	Индивидуальный проект	Б	1	0
Итого			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Основы педагогики			1	1
Основы психологии			1	1
Педагогическая практика			1	1
Избранные вопросы математики			0	1
Итого			3	4
ИТОГО недельная нагрузка			34	34
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			1156	1156

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность. Согласно требованиям ФГОС НОО (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373) в Базисном учебном плане отводится 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриево» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности:

1. Закон Российской Федерации "Об образовании" № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Министерством)

ством юстиции России 22.12.2009, регистрационный № 17785) и изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

-от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011г., регистрационный № 19707);

-от 22.09.2011г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011г., регистрационный №22540);

-от 18.12.2012г. №1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013г., регистрационный №26993);

-от 29.12.2014г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015г., регистрационный №35915);

- изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576 в ФГОС НОО;

-изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 в ФГОС НОО

3. Методические рекомендации по проектированию учебных планов общеобразовательных организаций и рабочих программ по учебным предметам, курсам (2018 -2019 учебный год).

4. Методические рекомендации по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

5. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 №16;

6. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

7. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

План внеурочной деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» на 2024-2025 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям в 3-4классах: духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное. В 1-2 классах - информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей

- . Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- . Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Особенности реализации часов внеурочной деятельности

1 класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1а	1б	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука денег»	Кружок	0,5	0,5	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Кружок	0,5	0,5	1
Вариативная часть для обучающихся					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»(кл. рук.)	Кружок	1	1	2
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Студия «Ритмика и танец»(Трофимова А.А		1	1	2
	«Наш спорт»	Кружок	1	1	2

2класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	2а	2б	2в	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической,	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	3
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука денег» Функциональная грамотность	Кружок	0,5	0,5	0,5 1	1,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентацион-	«Кем быть?»	Кружок	0,5	0,5	0,5	1,5
Вариативная часть для обучающихся						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»(кл. рук.)	Кружок	1	1	1	3
	«Мир звуков и букв»	Кружок	1	1	1	3
	«Наш спорт»	Кружок	1	1	1	3
	Кружок «Волшебные ленточки»	Кружок	2			2
	«Твой голос»	Кружок		2		2
	Студия « Ритмика и танец»(Трофимова	Студия	1		1	2
	(Пашкевич В.Ф.) «Волшебный мир танца»	Студия		2		2
Итого к финансированию			9	10	8	27

3класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	3а	3б	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	2
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука денег»	Кружок	0,5	0,5	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучаю-	«Кем быть?»	Кружок	0,5	0,5	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучаю-	«Занимательная математика» (кл. рук.)	Кружок	1	1	2
	Кружок«Чудесная мастерская» (Сапрыкина Н.В.)	Кружок	1	1	2
	Студия «Волшебный мир танца» (Пашке-	Студия	2	2	4
	ОПК	Кружок	1	1	2
Итого к финансированию			7	7	14

4класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	4а	4б	4в	Итого
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Разговор о важном» Кл.рук.	Классный час	1	1	1	3
	«Функциональная грамотность» Кл.рук.		1	1	1	3
	«Школа добрых дел» Кл.рук.	Кружок	1	1	1	3
2. Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» Кл.рук.	Кружок	1	1	1	3
3. Спортивно - оздоровительное	Пашкевич В.Ф.) «Ритмика и танец»	Кружок		2		2
	«Наш спорт» Шупиков И.В.,КохановВ.А.,	Секция	1	1	1	3
4.Общекультурное	«Чудесная мастерская» Воспитатель ГПД	Кружок		1	1	2
	«В мире музыки» Широченкова Е.П.	Кружок	1	1		2
	«Грамотейка» Елизарова С.	Кружок	1	1		2
Итого к финансированию			7	10	6	23

Спортивно - оздоровительное направление

Целью кружков «Ритмика и танец», «Ритмика» является решение проблемы дефицита движения у учащихся, а также воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности.

Духовно-нравственное направление

Программы кл.часа «Разговор о важном», «Основы православной культуры» направлены на формирование навыков общения и культуры поведения, развитие и совершенствование нравственных качеств учащихся, ориентацию на общечеловеческие ценности, введение в мир человеческих отношений. Главной целью т классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной

истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Социальное направление

Целью кружка «Школа добрых дел» является формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом; формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление представлено кружками: «Занимательная математика», «Занимательная грамматика». Целью данных кружков является расширение и углубление знаний учащихся, развитие познавательных способностей, расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения, образного мышления; формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Общекультурное направление

Данное направление представлено следующими кружками: «Чудесная мастерская», «В мире музыки», «Волшебные ленточки».

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно – прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 5-11-х классах.

План внеурочной деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность-это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 5-9-х классах.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

* Закон Российской Федерации "Об образовании" № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года

* Федеральный государственный стандарт основного общего образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 17декабря 2010г. № 1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011г., регистрационный № 19644) и изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577.

* Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. № 03-296

* Инструктивно – методическое письмо комитета образования и науки Курской области по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования, от 16.05.2014 №10.1-07-02/3070

* Методические рекомендации по проектированию учебных планов общеобразовательных организаций и рабочих программ по учебным предметам, курсам (ОГБУ ДПО КИРО, 2016).

* Методические рекомендации по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (2015-2016 учебный год), письмо комитета образования и науки Курской области от 15.06.2015г. № 10.1-07-02/5267

* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 №16.

* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

План внеурочной деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» на 2023-2024 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цели внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:

1. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
2. Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования:

1. Выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
2. Ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
3. Компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
4. Создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
5. Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов к организации занятий внеурочной деятельности в 5-11-х классах предъявляются следующие требования, которые взяты за основу ее организации в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева».

. Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения.

. Программы внеурочной деятельности разработаны в 5-11-х классах на 34 учебные недели, в соответствии с режимом деятельности школы.

. Модель организации внеурочной деятельности – внутришкольная(самостоятельно , на базе самого образовательного учреждения) и оптимизационная (за счет ресурсов школы).

. Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы внеаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- . духовно-нравственное
- . спортивно-оздоровительное

- . общеинтеллектуальное
- . общекультурное
- . социальное

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, олимпиады, кружки, круглые столы, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Особенности реализации часов внеурочной деятельности

5класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5а	5б	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	2
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука денег»	Кружок	0,5	0,5	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«Я в мире профессий»</i>	Кружок	0,5	0,5	1
Вариативная часть для обучающихся					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся					
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	«В мире музыки»	Кружок	1	1	2
творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Танцевальная карусель»	Студия	2	2	4
Итого к финансированию			5	5	10

6класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание	Кол-во Часов	Руководитель
Духовно – нравственное	Кл. час «Разговор о важном»	3	Кл. руководитель
Социальное	Кл. час «Россия – мои горизонты»	3	Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное	Секция «Мой спорт»	2	Учитель физической культуры
	Секция «Чемпион»	1	Педагог дополнительного образования
Общекультурное	Кружок «Танцевальная карусель»	3	Педагог дополнительного образования

7класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание	Кол-во часов	Руководитель
Духовно – нравственное	Кл. час «Разговор о важном»	2	Кл. руководитель
	ОПК	2	Педагог доп. образования
Общекультурное	Кружок «Танцевальная карусель»	4	Педагог доп. образования

	карусель»		образования	
Социальное	Кл. час «Россия – мои горизонты»	2	Кл. руководитель	
Направления внеурочной деятельности	Содержание	Кол-во	часов	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Секция «Чемпион»	2	Педагог доп.	
			образования	

8 класс

Духовно – нравственное	Кружок «Уроки нравственности» ОПК	3	Педагог дополнительного образования
	Кл. час «Разговор о важном»	3	Кл. руководитель
Социальное	Кружок «Моя Россия – мои горизонты »	3	Кл. руководитель
	Кружок «Агрокласс»	2	Учитель математики
Общекультурное	Кружок «Мир танца»	2	Педагог дополнительного образования

Направления вне-урочной деятельности	Содержание	Кол-во часов	Руководитель
Духовно – нравственное	Кл. час «Разговор о важном»	3	Кл.руководители
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	3	Учителя математики
	Кружок «Готовимся к ОГЭ»	1	Учитель русского языка
	«Введение в новую историю»	1,5	Учителя истории
Социальное	Кружок «Мир танца»	2	Педагог дополнительного образования
	Кружок «Моя Россия – мои горизонты »	3	Кл.руководители

Учащиеся 6-9-х классов посещают от 1 до 3 детских объединений по заявлению родителей.

Спортивно - оздоровительное направление представлено кружками: «Чемпион», «Наш спорт». Программа кружков направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, развитие навыков самооценки, самоконтроля.

Духовно-нравственное направление

Программа кружков «Уроки нравственности», кл.часа «Разговоры о важном», Основы православной культуры направлены на формирование навыков общения и культуры поведения, развитие и совершенствование нравственных качеств учащихся, ориентацию на общечеловеческие ценности, введение в мир человеческих отношений.

Социальное направление

Целью кружков: «Мир профессий» и « Россия – мои горизонты» - является формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом; формирование основ морали — осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопу-

стимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, выбор будущей профессии.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление представлено кружками: «Занимательная математика», «Математика вокруг нас», «Занимательная химия».

Целью данных кружков является расширение и углубление знаний учащихся, развитие познавательных способностей, расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения, образного мышления; формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Общекультурное направление

Данное направление представлено следующими кружками: «Мир танца», «Танцевальная карусель».

Цель предлагаемых программ (6-9-е классы): воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования: обеспечение социально-педагогической поддержки, становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура):

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности:

опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы **определяют способы организации внеурочной деятельности** в школе:

- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование социокультурных возможностей.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- 1) личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- 2) метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Предполагаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Ценностные основы: здоровье - физическое, нравственное и социально-психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель: спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни; формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на ее основе самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- формировать представление:
 - 1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - 2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - 3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
 - 4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. д.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
 - 5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- формировать:
 - навыки позитивного коммуникативного общения;
 - представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 - потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий; конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дней Здоровья. Данное направление представлено секцией «Наш спорт»

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;

- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Результаты второго уровня:

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

Результаты третьего уровня:

- регулярные занятия спортом; систематические оздоровительно-закаливающие процедуры;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях.

Общеинтеллектуальное направление

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Цель общеинтеллектуального направления: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Данное направление представлено кружками: «Математика вокруг нас», «Живая наука», « Совершенствуй свой английский», « Мир удивительной физики».

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады; конференции, интеллектуальные марафоны).

Планируемые результаты:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность.

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.
- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самостоятельности. Данное направление представлено кружком «Культура общения»

Цель общекультурного направления: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Планируемые результаты:

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.
- Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

Участие в акциях художественно - эстетического направления в окружающем школу социуме.

Духовно - нравственное направление

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно - нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Духовно-нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно-нравственного направления: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социальноориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции-«становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня:

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня:

- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Социальное направление

Цель социального направления: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах и делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное активное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью. Данное направление представлено кружком «Мир профессий»

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;

Результаты третьего уровня:

- потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриева» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и будет реализовываться посредством различных форм: кружки, конкурсы, экскурсии, соревнования и другие,

Каждый обучающийся имеет возможность выбора до 10 часов внеурочной деятельности.

Особенности реализации часов внеурочной деятельности

10 класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание	Кол-во часов	Руководитель
Духовно – нравственное	Кл. час «Разговор о важном»	1	Кл. руководитель
Социальное	Кл.час «Моя Россия – мои горизонты»	1	Кл. руководитель
	«Введение в педагогику»	1	Учитель русского языка Сафронова М.А.
	Кружок «Семьеведение»	1	Учитель математики Домброва Т.В.
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Чемпион»	1	Педагог доп.образования

11класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание	Кол-во часов	Руководитель
Духовно – нравственное	Кл. час «Разговор о важном»	1	Кл. руководи- тель
Социальное	Кл.час «Моя Россия – мои горизонты »	1	Кл. руководи- тель
	Кружок «Семье- ведение»	1	Учитель мате- матики Домброва Т.В.
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мой спорт»	1	Учитель физ- культуры Дубинина Т.И.
Общеинтеллектуальное	«Введение в пе- дагогику»	1	Учитель рус- ского языка Сафронова М.А.
	«Практическая математика»	1	Учитель мате- матики Домброва Т.В.

[illegible]

		английский Горохова Н.Н.														
		«Родной язык» Сафронова М.А.				1	1									
		«Родная литература» Сафронова М.А.				1	1									
		«Химия в сельском хоз-ве» (Брахнова М.О.)										1				
		«Агрокласс»										1				
Общекультурное	Художественное творчество	В мире музыки (Широченкова Е.П.)	1	1												
		«Волшебный мир танца» П.	1	1	1											
		«Мир танца» П.				2	2									
		«Танцевальная карусель»						2	2		2	2				
ИТОГО:			6	5	4	7	7	7	7	5	6	8	5	4	3	3

План внеурочной деятельности

среднего общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева
на 2024-2025 учебный год

Направления	Виды деятельности	Реализация		
			10	11
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	«Чемпион»	1	
	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мой спорт»		1
Социальное	Социальное творчество	Кл.час «Россия – мои горизонты»	1	1
	Социальное творчество	Кружок «Введение в педагогику»	1	1
	Социальное творчество	Кружок «Семьеведение»	1	1
Духовно – нравственное	Проблемно – ценностное общение	Кл.час «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное		«Практическая математика»		1
Итого			5	6

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В течение 2024-2025 учебного года логопедом школы проводилась коррекционно-логопедическая работа с обучающимися 1-4-х классов. Особенность логопедической работы состоит в том, что она направлена на оказание помощи детям, испытывающим трудности в достижении предметных результатов (письмо, чтение). Тем самым своевременная и действенная логокоррекционная работа предупреждает или минимизирует трудности достижения метапредметных результатов.

Особое значение придается предупреждающей логокоррекционной работе с детьми группы риска: часто болеющие дети (соматически ослабленные), педагогически запущенные, без предшкольной подготовки, с нерезко выраженными отклонениями в развитии, дети из неблагополучных семей.

Компонентами логопедического сопровождения являются:

- профилактика речевых нарушений;
- логопедическая диагностика;
- коррекция речевых дефектов;
- формирование всех сторон (компонентов) речи;
- развитие невербальных психических функций;
- развитие эмоционально – волевой сферы;
- формирование нравственных установок ребёнка.

Целью логопедического сопровождения в рамках требований и показателей новых стандартов является коррекция и развитие устной и письменной речи.

В процессе логопедического сопровождения в соответствии с особенностями личности ребёнка-логопата реализуются следующие задачи:

1. Проведение логопедической диагностики:

- своевременно выявить речевые нарушения;
- предупредить возможные вторичные дефекты, вызванные первичными речевыми нарушениями;

По результатам обследования устной речи среди первоклассников было выявлено 13 обучающихся с нарушениями речи, что составляет 48% от общего количества учащихся 1-х классов. Также проводилась групповая работа с обучающимися 2-В класса по коррекции чтения и письма. Было выявлено 7 обучающихся с нарушением чтения и письма, что составляет 44 % от количества обучающихся 2-В класса.

2. Скорректировать и развивать фонетико-фонематическую сторону речи детей-логопатов:

- исправить дефектное звукопроизношение;

- сформировать звукослоговую структуру слова;
- развить фонематические процессы (фонематическое восприятие, анализ и синтез)

3. Сформировать лексический компонент речи:

- уточнить, расширить, обогатить словарный запас до возрастных нормативов параллельно с расширением представлений об окружающей действительности, связать с изучением школьной программы;
- сформировать семантическую структуру слов;
- закрепить навыки словообразования;
- закрепить учебную лингвистическую терминологию;
- избавить словарный запас от слов – паразитов, жаргонизмов, ненормативной лексики.

4. Сформировать грамматическую сторону речи учащихся:

Помогает анализ письменных работ детей, в ходе которого обращается внимание учителя-логопеда на специфические ошибки, обусловленные речевыми отклонениями, которые следует отличать от простых грамматических ошибок.

- устранить имеющиеся аграмматизмы;
- закрепить категориальное значение различных частей речи;
- уточнить грамматическое значение слов;
- сформировать грамматические и морфологические обобщения;
- развить морфемный и морфологический анализ.

5. Сформировать синтаксический компонент речи и связную речь:

- сформировать синтаксическую структуру простого и сложного предложения;
- расширить фразу до необходимого объёма;
- развить навык построения связного речевого высказывания, смыслового программирования.

6. Профилактика и коррекция дислексии.

- развивать конструктивный праксис и тактильные ощущения;
- совершенствовать зрительно-пространственное восприятие;
- формировать навыки чтения и работу над техникой чтения;
- развивать слуховое восприятие;
- формировать навыки словоизменения, словообразования, навыки построения предложений;
- развивать внимание, память, мышление.

7. Воспитать интерес к занятиям, повысить школьную мотивацию:

- Создать на занятиях общую эмоционально позитивную атмосферу (важно широко использовать игры, игровые упражнения, загадки, кроссворды, ребусы).

8. Формирование коммуникативных умений и навыков:

- самостоятельно планировать речевое высказывание;
- точно выражать свои мысли в соответствии с ситуацией;
- диалогические и монологические высказывания;
- умения, необходимые для осуществления эффективного взаимодействия (вступать в контакт, поддерживать контакт, прерывать контакт).
- совершенствование паралингвистических и экстралингвистических средств общения: просодики, жестов, мимики;
- отвечать на вопросы в точном соответствии с инструкцией, заданием, с адекватным использованием усвоенной терминологии;
- обращаться к учителю-логопеду или товарищу по группе за разъяснением;
- воспитание толерантности, культуры речевого общения.

В течение 2024-2025 учебного года было обследовано 43 обучающихся.

Результаты коррекционно-логопедической работы.

№ п/п	Учебный период	Обследовано учащихся			Количество учащихся, зачисленных на групповые занятия	Количество учащихся, зачисленных на индивидуальные занятия	Выпущено учащихся из логопедической группы	Оставлено учащихся для дальнейшей коррекционной работы
		все го	1 кл	2кл				
1.	2024-2025 уч. год	43	27	16	7	13	17	2

Для определения дальнейшего образовательного маршрута обучающийся 1 «А» класса Сеницын Андрей направлен на консультацию на психолого-медико-педагогическую комиссию.

В течение 2024-2025 учебного года для обучающихся 2-х классов реализовывалась программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Мир звуков и букв», для обучающихся 3-4-х классов программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Грамотейка».

Вывод: проведенная в течение 2024-2025 учебного года логопедическая работа дала положительные результаты. У 85 % обучающихся отмечены улучшения по всем показателям речевых функций.

Для всестороннего развития обучающихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: ЦДТ, районной детской библиотекой, РДК, музыкальной школой.

Для ребят, стремящихся совершенствовать свои знания в разных областях науки и приобрести умения и навыки исследовательской деятельности, в школе создано научное общество «Эрудит», кружки, спортивные секции.

Приобретение обучающимися позитивного социального опыта осуществляется как на уроке, так и в процессе внеурочной деятельности, общественной работы, в процессе получения самообразования и взаимодействия с общественными институтами, а также в процессе организации взаимодействия семьи обучающегося с педагогическим коллективом образовательного учреждения, конкретно с учителем. Одним из направлений работы стало проведение научно-практической конференции «День науки».

В 2023 году на итоговой конференции защищали свои индивидуальные проекты обучающиеся 9 классов.

Помимо внеурочной деятельности – охват системой дополнительного образования (для желающих): «Лепка», «Народные художественные промыслы», «Дизайн-студия», «Рукотворное чудо», детские объединения: «Экологическое проектирование» и «Природа и фантазии», «Пешеходный туризм», «Настольный теннис», «Атлетическая подготовка», «Начальное техническое творчество», «Робототехника» - по плану ЦДТ;

хореография – по плану работы РДК;

хореография, фортепиано, гитара, изобразительное искусство – по плану работы музыкальной школы.

Вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Каждый ребенок в нашей школе имеет возможность реализовать свои способности не только на уроках, но и в системе дополнительного образования.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Большинство педагогов дополнительного образования являются учителями-предметниками, реализующими учебный план школы. Программа дополнительного образования в школе представлена по нескольким направлениям:

Физкультурно-спортивное:

- «Волейбол» (юноши)- Шупиков И.В.

- «Волейбол» (девушки)-Шупиков И.В.
- «Настольный теннис»-Шупиков И.В.
- «Баскетбол (девушки) – Коханов В.А.
- Баскетбол (юноши) – Коханов В.А.

Художественное:

- театр теней «Зеркало» (руководитель: Девкина Д.И.),
- студия «Волшебный мир танца» (рук. Пашкевич В.Ф.)
- **естественнонаучное:**, кружок «Юный химик», «Занимательная биология» (рук. Емельянова И.В.)
- **социально-педагогическое:** «Юнармия» (рук. Дубинина Т.И.), «Школа безопасности» (рук. Барышев Е.А.)
- **техническое:** «Робототехника» (рук. Колесников А.А.)
- Системой дополнительного образования охвачено 79% обучающихся.

Занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

В течение 2023 года руководители кружков и спортивных секций добились хороших результатов:

Мероприятия	Наименование детского объединения	Участники: Ф. И. обучающегося	Результат
Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	СОШ №2	Театр теней «Зеркало»	Диплом лауреата
		Танцевальный коллектив «Элегия»	Диплом лауреата
		Творческий коллектив «Непохожие»	Диплом лауреата
Международный форум «Зелёная планета-2023»	Сош №2	Театр теней «Зеркало»	Лауреат форума
		Сахарова Яна	Лауреат форума
Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	Сош №2	Коллектив «Элегия»(старшая гр.)	Диплом Лауреата
		Коллектив «Элегия»(сред.гр.)	Диплом Лауреата
		Театр теней «Зеркало»	Диплом Лауреата
		Коллектив «Магия»	Диплом 1 степени

		Суровцев Денис (фото)	Диплом 1 степени
		Буцукина Лиана	Диплом лауреата
		Хор младших классов	Диплом лауреата
Конкурс «Зелёная планета-2023»	Сош №2	Урбанчук Вита- лий	Диплом 3 степени
		Театр теней «Зеркало»	Диплом лауреата

- 1.Конкурс «Свет Рождества» - Диплом победителя
2. Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - Диплом участ-
ника
4. Конкур «Зелёная планета 2023» - 12 призеров
5. Фестиваль «Я вхожу в мир искусств» - 48 Дипломов победителя, 11 Ди-
пломов призера
6. Областной творческий конкурс «Безопасное колесо» - Диплом участника
- 7.Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она-вместе дружная семья»-
2022 – 2Диплома Лауреата

Районные конкурсы:

- Конкурс рисунков по ПДД «Детству безопасные дороги» - 4П
- Конкурс творческих работ «Люблю тебя, мама!» - 37П
- Конкурс «Рождественская открытка» - 16П
- Конкурс «Туризм в объективе» - 6П
- Конкурс «Волшебство Нового и Рождества» - 42П
- Чемпионат по решению механических головоломок - 2П
- Я вхожу в мир искусств - 5П
- Конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!» - 6П
- Конкурс по противопожарной и аварийно-спасательной тематике - 13П
- Конкурс «Зелёная планета-2023» - 4П
- Операция «Покормите птиц зимой» - 2П
- «Живая классика» - 2П

Достижения спортивных секций:

1. «Президентские состязания» - 1 место – рук. Дубинина Т.И.

2. Мини-футбол –3 место – рук. Коханов В.А.

3. Лыжные гонки – 1 место – рук. Дубинина Т.И., 1,3 место – рук. Коханов В.А.

В школе функционирует современный спортивный зал площадью 264,1 м², оснащенный необходимым оборудованием в полном объеме и тренажерный зал, современный спортивный зал для занятия боксом, многофункциональная спортивная площадка, где проходят занятия 5 спортивных секций: волейбол, баскетбол, лыжная подготовка, теннис, бокс. В 1-4-х классах в соответствии с ФГОС во внеурочной деятельности выделено спортивно-оздоровительное направление (Детский фитнес, Ритмика и танец, Танцевальная карусель); в 5-8-х классах – «Юный чемпион», «Чемпион», что позволяет обучающимся полностью реализовать свои физические способности. Боксеры школы за высокие спортивные достижения награждены премией Главы Дмитриевского района.

Последнее время возросли требования к уровню физической подготовленности обучающихся. Большое значение правительство уделяет физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне». Наша школа активно включилась в это движение. 2023 году обучающиеся школы получили 23 золотых значка ГТО, 6 серебряных.

В нашей школе организованы различные формы досуга обучающихся в учебное и каникулярное время.

В этом году в летний период работал лагерь дневного пребывания «Солнышко» и лагерь труда и отдыха «Юность», которые посетили 75 обучающихся 1-5 классов и 15 обучающихся 7-х-10 классов.

Система досуговой деятельности и дополнительного образования школы построена на основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, учреждениями культуры. Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

Социально-педагогическая деятельность в 2023 году была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на

правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- тематические беседы:
- «Я за здоровый образ жизни» (1-4 классы)
- «Профилактика вредных привычек» (6 класс)
- «От чего мы зависим» (8 класс)
- беседы инспектора ПДН МО МВД России «Дмитриевский» с несовершеннолетними на темы: «Ответственность за приобретение, хранение, сбыт и употребление наркотических веществ», «Административная ответственность за появление в состоянии наркотического опьянения в общественных местах»;
- акция среди учащихся и родителей школы с раздачей буклетов с эмблемой месячника, которая проводилась членами молодежного представительства школы.
- конкурс рисунков «Мы против наркотиков!»
- психологический тренинг среди учащихся 10-х классов «Как не стать жертвой наркотиков»
- «Наркотические вещества: их влияние на здоровье человека» (7-а класс)
- «Нравственность и здоровье» (10-11 классы)
- классные часы:
- «Беда где-то рядом» (8а класс)
- «Диалог о вредных привычках» (7б класс)
- «Твое здоровье в твоих руках» (3-4 классы)
- «Жизнь интересна и без наркотиков» (8абв классы)
- «Профилактика вредных привычек» (9-11 классы)
- **показ тематических видеороликов:**
- «Употребление курительных смесей, последствия» (6-9 класс)
- общешкольные мероприятия:
- «Спасение от СПИДа – здоровый образ жизни» (9-11 классы)
- школьная акция «Красная ленточка» (7-11 классы)
- Акция «Мы против СПИДа» (11 класс)
- Акция «Меняем сигарету на конфету» (7а класс)

Вопросы по противодействию употреблению наркотиков рассматривались на классных родительских собраниях в 1-11-х классах «Курительные смеси, последствия их употребления», «Ответственность за употребление наркотических веществ», «Организация профилактической работы по ВИЧ – инфекции».

Содействует профилактической работе по наркомании, токсикомании работа психологической службы школы. Регулярно психологом школы проводятся психологические тестирования на предмет выявления учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, курительных смесей.

За истекший период психологом школы были организованы психологические тренинги по толерантному отношению к ВИЧ – инфицированным; проведены беседы «Осторожно – наркотики!», «Как поверить в себя», «Все в наших руках».

В результате анонимного социально-психологического анкетирования обучающихся 9-х классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака выявлено следующее: у 40 обучающихся 9-х классов, принявших участие в анкетировании, отсутствует опыт употребления психоактивных веществ.

За истекший период были проведены классные часы с приглашением сотрудников правоохранительных органов:

1. Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений» (инспектор ПДН МО МВД России «Дмитриевский»)
2. Ответственность за совершение противоправных деяний: распространение, употребление наркотических средств и психотропных веществ (инспектор ПДН МО МВД России «Дмитриевский»)
3. Профилактика вредных привычек (инспектор ПДН МО МВД России «Дмитриевский»)

Индивидуальные беседы с учащимися:

1. «От шалости к правонарушениям»
2. «Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними»
3. «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
4. «Моя будущая профессия?»
5. «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»
9. «Время пребывания на улице в вечерние часы»
10. «Мы за здоровый образ жизни»
11. «Человек, продли свой век»
12. «Правда и ложь об алкоголе»

Цикл бесед о вреде наркотиков:

-«Ты попал в беду»

-«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)»

Индивидуальные беседы с родителями:

1. «Взаимоотношения в семье»
2. «Детская психика»
3. «Общение с детьми»
4. «Личность и семья»
5. «Личный пример родителей»
6. «Культура воспитания в семье»
7. «Вредные привычки, борьба с ними»

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции.

Учащиеся, находящиеся в группе риска, систематически вовлекаются в проведение открытых внеклассных мероприятий:

1. Вечер памяти, посвященный 80-й – годовщине освобождению города Курска от немецко - фашистских захватчиков.
2. Экскурсия «Памятники воинской славы города Дмитриева»
3. Классный час «Все мы разные, но мы вместе»
4. Классный час «Толерантность – наш выбор»
5. Внеклассное мероприятие «СПИД – чума 21 века»
6. Открытый классный час «Символы российского государства»
7. Внеклассное мероприятие «Гордость и горесть»
8. Участие в акции «окна Победы»
9. Классный час «День неизвестного солдата»
10. Из летописи ВОВ «Битва за Москву »
11. Участие в акции «Свеча памяти»
12. Участие в акции «Курский край без наркотиков!»
- 13 Торжественный прием в 1-ые обучающихся 5 классов «За Родину, добро и справедливость»
- 14 Внеклассное мероприятие «День славянской письменности и культуры »
- 16 Участие в акции «День солидарности в борьбе с терроризмом»
17. Внеклассное мероприятие «День народного единства »
18. Пионерский сбор «Блокадный Ленинград»

По плану-графику проводятся рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, контроль за подростками, состоящими на учете в ПДН,

КДН и ЗП и на внутришкольном учете, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

Важной структурой в школе, работа которой направлена на предупреждение беспризорности, правонарушений, является Совет профилактики.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетними родители ставятся в известность классным руководителем. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом школы.

Для всестороннего развития обучающихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: с Администрацией Дмитриевского района, Дмитриевской центральной детской библиотекой - филиалом МКУК «Дмитриевская межпоселенческая библиотека», МКУК «Дмитриевский центр досуга и культуры», МБУК «Дмитриевский районный дом культуры», ЦРБ, МО МВД России по Дмитриевскому району, ДОУ №2, 3, «Сказка», районный краеведческий музей им. Вангенгейма, ОБПОУ "Дмитриевский агротехнологический колледж», ПОА «МРСК Центра» - «Курскэнерго», ОКОУ Дмитриевская с (к) школа - интернат», Дмитриевский лесхоз, ОКУ "ЦЗН Дмитриевского района", Архивный отдел администрации Дмитриевского района, отдел комитета лесного хозяйства Курской области по Дмитриевскому району. В целях развития и саморазвития школьников через приобщение обучающихся к чтению, к мировой и национальной культуре и искусству были подготовлены и проведены мероприятия:

1. «Вечер памяти Веры Терещенко» (краеведческий музей, 2024 г. 7-е классы)
2. Участие в Серафимовском фестивале (епархиальный отдел молодежи, отдел религиозного образования и катехизации, центр духовно – нравственного воспитания) май
3. Экскурсия в библиотеку «День славянской письменности и культуры»
4. «Уголовная и административная ответственность за распространение наркотических веществ» (беседа, ПДН, 5-9 классы, 2024 г.)
5. «Правила поведения на дороге жизни» (беседа, ГИБДД, май, сентябрь 2024 г.)
6. «Уголовная и административная ответственность подростков за совершение противоправных деяний» (беседа, ПДН, 9-е классы, октябрь, 2024г.)
7. Месячник работы по предотвращению детского дорожно – транспортного травматизма «Внимание: дети!» (беседа, сентябрь, 2024 г.)
8. «Скажи наркотикам – НЕТ!» (8абв классы)

Большое значение школа придает духовно – нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. В 2024 году был разработан и утвержден план по подготовке к празднованию 80-летия партизанского отряда Дмитриевского района.

В рамках данного плана в 2024 году в школе были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1. Дружинный сбор «Памяти Веры Терещенко» на базе музея (2б, 6 – е классы)
2. Пионерский сбор «Дмитриевская земля – земля партизанской славы» (6-7 классы)
3. Уроки мужества «История партизанского движения в родном крае» (1-11 классы)
3. Пионерский сбор, посвященный освобождению г.Дмитриева от немецко-фашистских захватчиков (6 классы)
5. Месячник военной книги «Героические страницы истории Курской области» (1-9 классы)
6. Проведено благоустройство воинского захоронения в с. Расстригино
7. Волонтеры школы приняли участие во Всероссийских акциях: «Мирные окна», «Окна Победы», «От сердца к сердцу», «Свеча памяти» (июнь)
8. Час памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».(8аб кл.).
9. Литературно – музыкальная композиция «Вам, защитники Отечества...»
10. «Экологическая сказка»
11. Встреча с настоятелем храма Дмитрия Солунского отцом Дмитрием.
12. Внеклассные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»
13. Классный час «Толерантность – наш выбор»

Участие в благотворительных акциях и операциях:

Ежегодно в школе проходят благотворительные акции и операции:

1. Участие в акции «Новогодние окна»
2. «Окна Победы»,
3. «Наследники Победы»,
4. «Письмо солдату»
5. «Солдатский чай»
7. Челендж Курск (май)
8. Акция «Свеча памяти» (июнь)
9. Акция «День пожилых людей» - 1-11-е классы
10. Акция «Неделя добрых дел»
11. Акция «Мы – учителям ветеранам»

Туристско-краеведческая работа

Обучающиеся школы регулярно участвуют в экскурсионных поездках по местам духовного и культурного наследия:

- 1.Посещение Курского областного драматического театра им. А.С.Пушкина – 8-9 классы
2. Посещение храма Дмитрия Солунского в г.Дмитриево, 5-е - 6-е, 9 - 11 классы
- 3.Посещение музея Свиридова

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» работают детские объединения: детская общественная организация младших школьников «Светлячок », пионерская организация имени Ю.А.Гагарина (6 - 8 кл.), Движение 1-х – 5кл.-6кл. Юнармия, волонтерский отряд «Волонтеры-миротворцы» (11 кл.). 100% учащихся школы являются участниками детских объединений. Ежегодно количество обучающихся, участвующих в деятельности детских объединений изменяется в зависимости от наполняемости классов.

Развитие ученического самоуправления в школе мы рассматриваем как часть системы гражданского воспитания. С целью развития демократических начал, в школе действует система активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через участие старшеклассников в работе школьного Совета старшеклассников, молодежного представительства, педагогических советов. Одной из главных традиций объединения является организация, подготовка и проведение всех ключевых коллективных творческих дел, большинство из которых имеют патриотическую направленность.

Пионерские сборы на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Дети войны», «Блокадный Ленинград», «День Героев Отечества», «Битва за Москву», «День памяти партизанки Веры Терещенко ».

По инициативе Ученического совета накануне праздника Дня учителя в школе прошел День самоуправления. В этот день школьные уроки вели учащиеся старших классов школы, которые с большой ответственностью и полной серьезностью отнеслись к данному мероприятию.

В нашей школе много лет действует музей Боевой Славы как форма образовательной и воспитательной работы. Музей Боевой Славы, являясь частью открытого образовательного пространства, ведет пропаганду лучших традиций школы среди учащихся, содействует учебно-воспитательному процессу. Школьный музей является координатором гражданско-патриотической и социальной деятельности нашей школы, связующей нитью между школой и краеведческим музеем, учреждениями культуры, Советом ветеранов. Целевыми установками нашей работы являются: создание ком-

плекса мероприятий, проводимых в различных формах по формированию и развитию личности гражданина и патриота. Работа школы по воспитанию гражданственности нашла свое отражение на страницах районной газеты «Дмитриевский вестник». Во всех классах школы были проведены классные часы, беседы, устные журналы, объединенные одной темой «Крым-Россия вместе навсегда!» и посвященные 10-ой годовщине объединения Крыма с Россией.

Учащиеся школы стали активными помощниками в реализации всероссийской онлайн - акции «Бессмертный полк», главная цель которой - сохранение в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны. Задача: выложить в ВК в День Победы фотографию дедушки или бабушки, ветерана Великой Отечественной войны, который уже никогда не сможет поучаствовать в параде в День Победы.

Волонтеры участвуют в акциях «Курский край – без наркотиков», «Знать! Помнить! Хранить!» (уход за могилами бывших учителей школы, не имеющих родственников), «Забота» (посвященной Дню пожилого человека), проводят спортивные мероприятия в рамках акции «Здоровье». Волонтерский отряд «Волонтеры-миротворцы» принял активное участие в районной акции «Я помню! Я горжусь!», приуроченной ко Дню Героев Отечества. Руками старшеклассников были сделаны несколько десятков писем - треугольников с биографиями Героев Советского Союза Дмитриевского района. Добровольцы-волонтеры раздали треугольники жителям г.Дмитриева. Волонтеры участвуют в акциях «Курский край – без наркотиков», «Знать! Помнить! Хранить!» (уход за могилами бывших учителей школы, не имеющих родственников), «Забота» (посвященной Дню пожилого человека), проводят спортивные мероприятия в рамках акции «Здоровье». Традиционным стало участие в онлайн-шествии «Бессмертного полка». Больше внимания в этом году обращается на правовое воспитание детей и подростков. В своей работе классные руководители планируют беседы по правам и обязанностям детей, по Конвенции о правах ребенка.

Школу круглосуточно охраняли сотрудники учреждения и ЧОО «Государь». Пост охраны оборудован монитором наружного видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации. В школе имеется система автоматической пожарной сигнализации, эвакуационные схемы расположены на каждом этаже, имеется 20 огнетушителей, в кабинетах имеются памятки по технике безопасности, указаны телефоны экстренных служб, территория в зимнее время обрабатывается противоледными материалами.

Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы, обучение персонала пользованию средствами

пожаротушения, инструктажи персонала и обучающихся по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС; действия при обнаружении посторонних подозрительных предметов; сотрудники ГИБДД привлекаются к проведению занятий по безопасности; сотрудники правоохранительных органов обеспечивают безопасное проведение массовых мероприятий. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в декаде «Школа безопасности», в районном конкурсе «Детству безопасные дороги»

Организация питания

Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Особое значение приобретает правильное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в школе все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения.

В рационе питания школьников не всегда выдерживаются принципы сбалансированности, потребность школьников в макро - и микроэлементах.

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

С этой целью была разработана и реализуется школьная Программа по совершенствованию организации питания обучающихся «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения» в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» на 2023-2026 годы

Цели программы: развитие системы организации школьного питания в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области; сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение качества питания учащихся.

Задачи программы:

1) создание современной системы обеспечения детей школьного возраста горячим питанием с учетом внедрения новых технологий производства, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья детей;

2) обеспечение доступности горячего питания МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» для всех школьников;

3) повышение уровня знаний учащихся, педагогов и родителей в вопросах здорового питания, популяризация и повышение привлекательности здорового школьного питания

4) обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в школе, в том числе улучшение рационального питания, расширение ассортимента продуктов питания; 5) совершенствование профессионально-кадрового состава работников и оснащение пищеблока технологическим оборудованием.

В школе сложилась определенная система питания детей. Заявки на питание в столовой принимаются за день до питания. Повар получает продукты и готовит согласно меню. Качество питания контролирует бракеражная комиссия и комиссия по контролю за питанием. Вопросы организации питания в школе рассматриваются на родительских собраниях и совещаниях при директоре. В столовой организовано дежурство учителей и учащихся. Итоговым показателем результативности совершенствования организации школьного питания в МКОУ «СОШ №2 г. Дмитриева» является устойчивое улучшение показателей здоровья обучающихся, воспитанников, формирование у школьников культуры питания и чувства ответственности за своё здоровье.

В школе осуществляется трехразовое горячее питание (горячий завтрак, обед и полдник) школьников, 5 дней в неделю. Завтраки и обеды предоставляются учащимся в соответствии с графиком горячего питания по школе:

завтраки 1-11 классы – 9.15, обед 1-4 классы – 12.20, 5-11 классы – 11.05 ч.

Длительность промежутков между приёмами пищи не превышает 3,5 часов.

Учащиеся группы продлённого дня обеспечиваются трехразовым горячим питанием.

Охват горячим питанием составляет

Класс	Всего учащихся	Завтраки	Обеды	Полдники
1-4	171	160 – 96%	171 – 100%	125- 69%
5-9	254	50 – 20%	178 – 70%	-
10-11	40	-	19 – 70%	-

Стоимость завтраков составляет – 25 рублей, обедов – 80 рублей, полдника – 25 рублей.

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет средств федерального бюджета, родительских средств и районного бюджета.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Курской области от 9 декабря 2013 года № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области», муниципальной программой «Развитие образования Дмитриевского района на 2019-2023 годы», утвержденной постановлением Администрации Дмитриевского района Курской области от 28.12.2018 № 516 (в редакции постановлений Администрации Дмитриевского района Курской области от 04.03.2019 № 79, от 28.05.2019 № 111 от 29 07 2019 № 314, от 07.11.2019 № 442, от 27.12.2019 № 561, от 23 03 2020 № 84 от 07.07.2020 № 192, от 30.12.2020 № 457), во изменение решения Представительного Собрания Дмитриевского района Курской области от 02.10.2020 года №71, от «17» февраля 2021 года № 97 «Об организации бесплатного питания детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Дмитриевского района Курской области, подведомственных Управлению образования, опеки и попечительства Администрации Дмитриевского района Курской области и реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами средних медицинских работников. Обучающиеся школы обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями. У всех сотрудников медицинский осмотр и гигиеническое обучение пройдено своевременно.

Для детей-инвалидов организовано индивидуальное обучение на дому по заявлению родителей. Для обучения таких учеников имеется учебный план, в котором определена учебная нагрузка по каждому классу обучения, составляется и согласовывается с родителями (законными представителями) расписание учебных занятий, персональный состав педагогов.

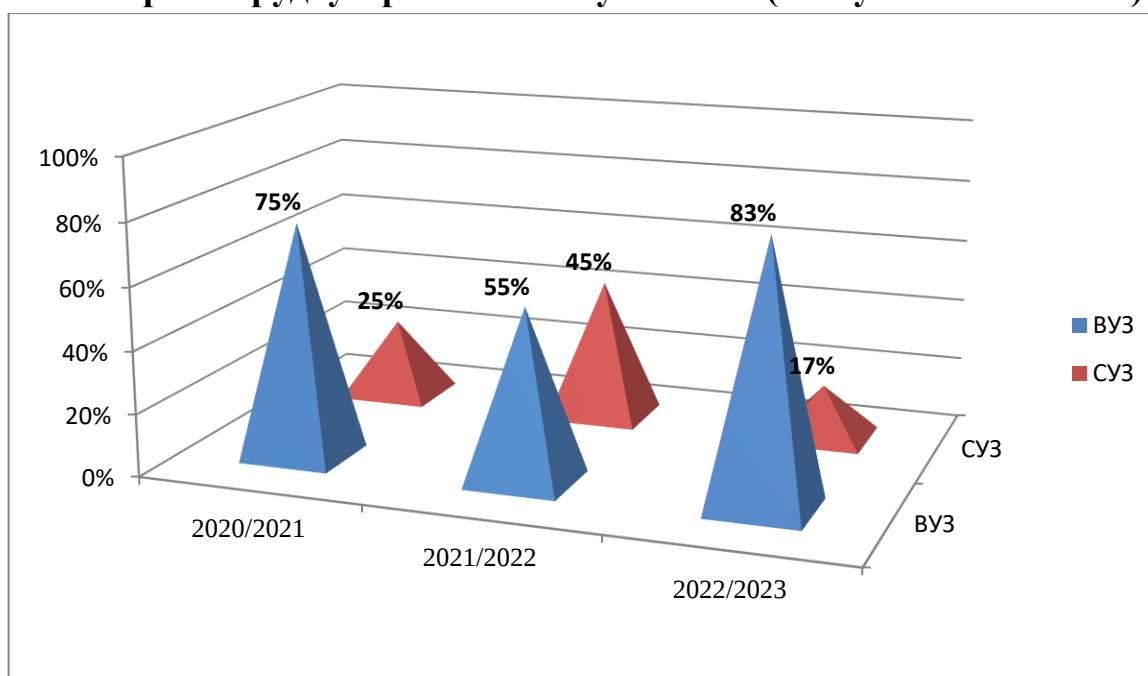
2.5.Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

вы- пус- ка	Все го	Пе- ре- шли в 10 класс шко- лы	Пе- ре- шли в 10 класс дру- гой ОО	Поступили в профес- сиональ- ную ОО	Все го	По- сту- пили в ВУЗ	Поступили в профес- сиональ- ную ОО	Устро- ились на ра- боту	По- шли на сроч- ную служ- бу по при- зыву
2021	25	7	0	18	16	12	4	0	0
2022	26	10	0	16	20	12	8	0	0
2023	40	18	0	22	6	5	1	0	0

В 2023 году немного увеличилось количество выпускников, которые продолжили обучение в школе.

Мониторинг трудоустройства выпускников (поступление в ВУЗы)



Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, в этом году увеличилось.

2.6. Качество кадрового обеспечения

В Школе сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 49 педагогических работников, в том числе 35 учителей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 9 воспитателей, 1 старший вожатый. 1 директор. Количество заместителей директора - 1 и 2 (внутреннее совмещение). 2 педагога дополнительного образования (внешнее совмещение) и 5 педагогов - внутреннее совмещение.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 38 чел. – 78%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 38 чел. – 78%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 9 чел. – 18%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 9 чел. – 18%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, обучающихся СПО, в общей численности педагогических работников 2 чел. – 4%.

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

4 чел./ 8 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

29 чел./ 59% - первую,

10 чел./ 20 % аттестованы на соответствие занимаемой должности,

6 чел./12 % учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики

Количественные характеристики	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Численность работников	72	73	72
Количество обучающихся в расчете на 1 работника	6,3	6,4	6,1
Численность педагогических работников	45	46	49
Доля педагогических работников в общей численности работников	62,5%	63%	68%
Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников ОО	0,7	0,4	0,4
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	10	10,1	11

Возраст педагогического коллектива:

	моло- же 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44- года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и бо- лее
2024	2	3	1	2	2	6	9	9	4	11

Стаж педагогической работы:

	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2024	5	1	3	0	1	39

39 % учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

Награды:

- Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» -1
- «Отличник народного просвещения» – 2
- «Почетный работник общего образования РФ» – 6
- «Почетный работник профтехобразования» -1
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 2
- «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» -1
- Почетная грамота Министерства образования и науки РСФСР – 1
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1

Все учителя школы вовремя повышают квалификацию на разных уровнях.

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив:

2 учителя (4%) - муниципальные тьюторы по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для учителей английского языка, учителей и воспитателей начальных классов.

Учителя школы вовлечены в экспертную деятельность:

10 % - работники пункта ГИА- 11;

Схема организации системы наставничества.

Сегодня наставничество используется по своему основному профилю – профессиональное развитие сотрудников. Однако оно имеет больше возможностей для применения, к примеру, обеспечение связи поколений, передача культурных традиций, повышение сплоченности коллектива, усиление мотивации сотрудников и другое.



Внедрение целевой модели наставничества в рамках образовательной деятельности предусматривает - независимо от форм наставничества - две основные роли: наставляемый и наставник.

Наиболее приемлемой для нашей школы мы посчитали модель «Учитель-учитель», позволяющая повысить профессиональный уровень молодых специалистов.

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО	Тематика	Уровень	Результат участия
1.	Субботина Ирина Ивановна	«Учитель года России – 2024»	Муниципальный	Призер

Печатные работы

Авторские (соавторские) опубликованные материалы за 3 года

Ф.И.О. автора	Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование публикации	Год и место опубликования	Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов
Шаршукова Галина Михайловна	Федеральный	«Использование современных образовательных тех-	2022 год Научно-образователь-	Сертификат

		нологий, способствующих повышению мотивации учащихся на уроках в начальной школе»	ный журнал «Современная начальная школа»	
Дубинина Ирина Васильевна	Федеральный	Методическая разработка «Проблемы готовности педагогов к осуществлению работы по формированию финансовой грамотности обучающихся и направления их решения»	2022 год infourok.ru	Свидетельство о публикации
Дубинина Ирина Васильевна	Федеральный	Методическая разработка «Подготовка обучающихся к ОГЭ по географии»	2022 год infourok.ru	https://infourok.ru/podgotovka-obuchayushihsyak-oge-po-geografii-6377211.html Свидетельство о публикации
Дубинина Ирина Васильевна	Федеральный	Методическая разработка «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»	2022 год infourok.ru	https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-uchitelya-osnova-razvitiya-funkcionalnoj-gramotnosti-uchenika-6383370.html Свидетельство о публикации
Смирнова Лилия Игоревна	Региональный	«Теоретические подходы	2023 год.	Свидетельство о публикации

Домброва Татьяна Владимировна	Федеральный	к проблеме изучения вопросов культуры рубежа XIX – XX вв. в школьном курсе истории России»	Вестник студенческого научно-го исторического центра «Клио»	
		«Всестороннее развитие учащихся на уроках математики и физики»	2024г Всероссийское издание «Педагогическое развитие»	https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=53409 свидетельство о публикации
Домброва Татьяна Владимировна	Федеральный	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	2024 г. Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://zavuch.su/publication/591438 свидетельство о публикации

Выводы: школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. В школе работает стабильный и профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на всех уровнях обучения и способен эффективно решать проблемы повышения качества образования учащихся. Доля учителей, работающих на штатной основе, составляет 96%.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.7. Качество учебно – методического обеспечения

Качество учебно-методического обеспечения

Сведения об используемых учебниках

Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования;

Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования;

Федеральный государственный общеобразовательный стандарт среднего общего образования.

Перечень учебников для начальной школы

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
УМК «Школа России» 1, 2, 3, 4 классы			
Моро М.И., Волков С.И.	1	Математика	Просвещение, 2023
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Русский язык	Просвещение, 2023.
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	1	Литературное чтение	Просвещение, 2023
Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А.	1	Азбука	Просвещение, 2023.
Плешаков А.А.	1	Окружающий мир	Просвещение, 2023.
Лутцева Е.А.	1	Технология	Просвещение, 2023.
Критская Е.Д.	1	Музыка	Просвещение, 2023.
Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	1	ИЗО	Просвещение, 2023
Лях В.И.	1	Физическая культура	Просвещение, 2023.
Моро М.и, Волков С.И.	2	Математика	Просвещение, 2023.
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	Русский язык	Просвещение, 2023
Климанова Л.Ф. , Горецкий В.Г.	2	Литературное чтение	Просвещение, 2024
Плешаков А.А.	2	Окружающий мир	Просвещение, 2024.
Лутцева Е.А.,	2	Технология	Просвещение, 2024
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2	Музыка	Просвещение, 2024.
Лях В.И.	2	Физическая культура	Просвещение, 2024
Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	2	ИЗО	Просвещение, 2024.
Моро М.и, Волков С.И.	3	Математика	Просвещение, 2024
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	Русский язык	Просвещение, 2024
Климанова Л.Ф. , Горецкий В.Г.	3	Литературное чтение	Просвещение, 2018.
Плешаков А.А.	3	Окружающий мир	Просвещение, 2018.
Лутцева Е.А.	3	Технология	Просвещение, 2019.
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	3	Музыка	Просвещение, 2020.
Лях В.И.	3	Физическая культура	Просвещение, 2020.
Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	3	ИЗО	Просвещение, 2020.

Моро М.И. и др.	4	Математика	Просвещение, 2019.
Канакина В.П., Горюцкий В.Г.	4	Русский язык	Просвещение, 2019.
Климанова Л.Ф.	4	Литературное чтение	Просвещение, 2019.
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	4	Окружающий мир	Просвещение, 2019.
Лутцева Е.А.	4	Технология	Просвещение, 2019.
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	4	Музыка	Просвещение, 2020.
Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	4	ИЗО	Просвещение, 2019.
Лях В.И.	4	Физическая культура	Просвещение, 2020.

Перечень учебников по русскому языку

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	5	Русский язык	Просвещение, 2023
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	6	Русский язык	Просвещение, 2024
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	7	Русский язык	Просвещение, 2021.
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	8	Русский язык	Просвещение, 2021.
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	9	Русский язык	Просвещение, 2021.
Гусарова И.В.	10	Русский язык	Просвещение, 2021.
Гусарова И.В.	11	Русский язык	Просвещение, 2021.

Перечень учебников по литературе

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	Литература	Просвещение, 2023
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровина В.Я.	6	Литература	Просвещение, 2024
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	7	Литература	Просвещение, 2019
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	8	Литература	Просвещение, 2019
Коровина В.Я.	9	Литература	Просвещение, 2021.
Лебедев Ю.В.	10	Литература в 2 ч.	Просвещение, 2022
Михайлов О.Н., под ред. Журавлева В.П.	11	Литература в 2 ч.	Просвещение, 2022.

Перечень учебников по английскому языку

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.	2	Английский язык (английский в фокусе)	Просвещение, 2023
Афанасьева О.В. Михеева И.В.	3	Английский язык (радужный)	Дрофа, 2018.
Афанасьева О.В. Михеева И.В.	4	Английский язык (радужный)	Дрофа, 2018.
Ваулина Ю.Е., Дули Э., Подоляко О.Е., Эванс В.	5	Английский язык (английский в фокусе)	Просвещение, 2023
Ваулина Ю.Е., Дули Э., Подоляко О.Е., Эванс В.	6	Английский язык	Просвещение, 2024.

<u>Афанасьева</u> О.В., <u>Михеева</u> И.В.	7	Английский язык	Просвещение, 2021
Ваулина Ю.Е., Дули Дж.	8	Английский язык	Просвещение, 2017.
Аверин М., Джин Ф., Рорман Л.	8	Немецкий язык	Просвещение, 2019.
Ваулина Ю.Е., Дули Дж.	9	Английский язык	Просвещение, 2018.
<u>Афанасьева</u> О.В., Дули Дж.	10	Английский язык	Просвещение, 2020.
<u>Афанасьева</u> О.В., Дули Дж.	11	Английский язык	Просвещение, 2020.

Перечень учебников по математике

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С	5	Математика	Просвещение, 2023.
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С	6	Математика	Просвещение, 2023.
Макарычев Ю.Н. и др.(под ред. Теляковского С.Я.)	7	Математика (Алгебра)	Просвещение, 2021
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	7	Математика (Геометрия)	Просвещение, 2021.
Макарычев Ю.Н. и др.(под ред. Теляковского С.Я.)	8	Математика (Алгебра)	Просвещение, 2021.
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	8	Математика (Геометрия)	Просвещение, 2023.
Макарычев Ю.Н. и др.(под ред. Теляковского С.Я.)	9	Математика (Алгебра)	Просвещение, 2021.
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	9	Математика (Геометрия)	Просвещение, 2021
Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	10	Математика (Алгебра)	Просвещение, 2023.
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	10	Математика (Геометрия)	Просвещение 2021.
Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	11	Математика (Алгебра)	Просвещение, 2023.
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	11	Математика (Геометрия)	Просвещение, 2021.
Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	7-9	Вероятность и статистика	Просвещение, 2024

Перечень учебников по информатике

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	Информатика и ИКТ	Бином, 2021.
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	Информатика и ИКТ	Бином, 2019.
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	Информатика и ИКТ	Бином, 2019..
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	10	Информатика и ИКТ	Бином, 2019.
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	11	Информатика и ИКТ	Бином, 2019.

Перечень учебников по физике

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Перышкин А.В.	7	Физика	Экзамен, 2021.
Перышкин А.В.	8	Физика	Экзамен, 2022.
Перышкин А.В.,	9	Физика	Дрофа, 2019
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,	10	Физика	Просвещение, 2021.

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	11	Физика	Просвещение, 2021.
-----------------------------	----	--------	--------------------

Перечень учебников по истории, обществознанию и истории Курского края

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Вигасин А.А., Годер Г.И.	5	История Древнего мира	Просвещение, 2023
Агибалов Е.В., Донской Г.М.	6	История Средних веков	Просвещение, 2024.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., под ред. Торкунова А.В.	6	История России	Просвещение, 2023.
Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	7	История Нового времени	Просвещение, 2019.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., под ред. Торкунова А.В.	7	История России	Просвещение, 2018.
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	8	История Нового времени	Просвещение, 2019.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., под ред. Торкунова А.В.	8	История России	Просвещение, 2018.
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	9	История Нового времени	Просвещение, 2019.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., под ред. Торкунова А.В.	9	История России	Просвещение, 2018.
Загладин Н.В. Белоусов Л.С.	10	Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение, 2021.
Горинов М.М., Данилов А.А., под ред. Торкунова А.В.	10	История России	Просвещение, 2018.
Загладин Н.В. Белоусов Л.С.	11	Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение, 2021.
Мединский В.Р., Торкунов А.В.	11	История России	Просвещение, 2021.
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.	6	Обществознание	Просвещение, 2023.
Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	7	Обществознание	Просвещение, 2022.
Боголюбов Л.Н., Боголюбова Н.И.	8	Обществознание	Просвещение, 2021.
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.	9	Обществознание	Просвещение, 2021.
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.	10	Обществознание	Просвещение, 2017.
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.	11	Обществознание	Просвещение, 2017.

Перечень учебников по ОРКСЭ, ОДНКНД

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Виноградова Н.Ф.	4	ОРКСЭ	Просвещение, 2022.
Виноградова Н.Ф.	5	ОДНКНР	Просвещение, 2022.

Перечень учебников по географии

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	5	География	Просвещение, 2023
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	6	География	Просвещение, 2023
Коринская В.А., Душина И.В.	7	География	Дрофа, 2018.
Алексеева А.И.	8	География	Дрофа, 2018..
Алексеева А.И.	9	География	Дрофа, 2019.
Кузнецов А.Ким	10-11	География	Просвещение, 2020.

Перечень учебников по биологии

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др.	5	Биология	Просвещение, 2023
Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др.	6	Биология	Просвещение, 2024
Пасечник В.В.	7	Биология	Дрофа, 2020
Константинов В.М. и др.	8	Биология	Вентана-Графт, 2018.
Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	9	Биология	Просвещение, 2021.
Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	10-11	Биология	Дрофа, 2016.
Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И.	11	Биология	Просвещение, 2022.

Перечень учебников по химии

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Габриелян О. С, Остроумов И.Г. и др.	8	Химия	Просвещение, 2024.
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	9	Химия	Просвещение, 2022.
Габриелян О. С, Остроумов И.Г. и др.	10	Химия	Просвещение, 2024.
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	11	Химия	Просвещение, 2020

Перечень учебников по технологии

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	5	Технология	Просвещение, 2023
Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	6	Технология	Просвещение, 2024
Казакевич В.М. и др.	7	Технология	. Просвещение, 2019
Казакевич В.М. и др.	8-9	Технология	Просвещение, 2019

Перечень учебников по МХК

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Данилова Г.И.	10	МХК	Просвещение, 2019.
Данилова Г.И.	11	МХК	Просвещение, 2019.

Вывод: в школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.8. Качество библиотечно – информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользо-

вание библиотечно-информационными ресурсами. Школьная библиотека работает в соответствии с составленным на период планом. Основными задачами, определяющими работу школьной библиотеки, являются:

- воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении, умение пользоваться библиотекой;
- привитие школьникам культуры чтения для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения школьных программ;
- сохранность фонда учебной и художественной литературы.

Сведения о пользователях библиотеки

1. Количество обучающихся:

Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
439	27	47	45	51	35	53	43	47	51	23	917

2. Количество педагогических работников 49 человека, из них основных преподавателей-35, воспитателей-11, пионервожатая -1, психолог-1, логопед-1.

Преподаватели по совместительству-9.

Других работников-22 человек.

Всего работников-80 человека.

3. Число читателей 519 человек.

Из них: а обучающихся:

Число читателей по параллелям	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
	170	229	40	439
% от общего количества обучающихся	39	52	9	100

б) Преподаватели - 71 % от общего числа педагогических работников.

в) Другие работники – 22 человека.

Работа с библиотечным фондом

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека обладает универсальным по составу фондом. Наряду с художественной литературой, фонд библиотеки составляет: справочная литература, научно-популярная, учебная литература и электронные ресурсы. Весь фонд составляет 13205 экз. книг из них: фонд художественной литературы – 521 экз., учебной литературы – 12576 экз., справочная литература – 86 экземпляра, методическая литература – 20 экземпляров.

Учебный год начинается с выдачи учебников, все классы с 1 - 11 были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.11.2024 №769.

При работе с фондом ведется: книга суммарного учета фонда библиотеки, инвентарные книги, папка «Акты на списание», читательские формуляры. Для строгой отчетности в библиотеке ведется «Дневник школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий.

С целью сохранности фонда систематически ведется, контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, своевременная обработка новых поступлений.

Фонд учебной литературы увеличился на 1265 экз. учебников.

Книгообеспеченность – 25

Книговыдача: основной фонд – 3223

Учебники-9688

Обращаемость – 0,98

Читаемость – 25

Число посещений – 2866

Ведется своевременное обновление папки «Федеральный список экстремистских материалов», размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, с периодичностью не реже 1 раза в неделю. Быстрое устранение материалов экстремистской направленности из фонда открытого доступа для обучающихся, в случае обнаружения таковых.

Работа с читателями:

В течение учебного года библиотекой оказывалась помощь учебному процессу, велась индивидуальная работа с читателями, были организованы тематические выставки, проводились экскурсии, библиотечно-библиографические уроки, беседы о сохранности учебников и бережном отношении к ним и прочие мероприятия, проводимые в соответствии с планом работы школьной библиотеки.

Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечения МКОУ «Средняя Общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

2.9. Оценка материально – технической базы

Характеристика здания – кирпичное 3-х этажное

Год постройки – 1983

Проектная мощность – 1400 человек

В 2023 году в школе был сделан капитальный ремонт по программе «Модернизация школьных систем образования»

Общее количество аудиторий для проведения занятий учащихся - 40, компьютерный класс - 1, мастерская - 1, кабинет технологии - 1, спортивный зал, боксерский зал, библиотека, логопедический пункт, актовый зал и столовая, административные и служебные помещения - 9, кабинеты "Точка роста": Физика -1, Химия - 1, Биология - 1, Технология - 1.

Анализ материально-технических условий на соответствие здания школы в целом, инфраструктуры требованиям ФГОС свидетельствует о том, что школа расположена в капитально отремонтированном просторном, светлом здании, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, актовый зал, модернизированную столовую на 85 посадочных мест. В школе хорошо оборудованы учебные кабинеты, мастерские (столярная, слесарная), кабинет обслуживающего труда, библиотека, имеющая в своем фонде художественную литературу, учебники, электронные издания.

Имеется стационарная телефонная связь и доступ к информационно-телекоммуникационной сети интернет. Локальная компьютерная сеть школы реализована с использованием оптоволоконных кабелей.

В школе действуют один спортивный зал. В спортивном зале сделан капитальный ремонт, зал оснащён современным спортивным оборудованием. На территории школы функционирует современная спортивная площадка, построенная по программе «Газпром – детям», которая полностью предоставляется для организации и проведения уроков и соревнований.

В школе имеются кабинеты учителя-логопеда, психолога и лицензированный медицинский кабинет.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, существуют все условия для создания эффективного образовательного пространства. Материальная база кабинетов удовлетворительная. Идет обновление мебели, оборудования, наглядных пособий. За последние 3 года получена учебная регулируемая мебель для начальной школы и новая учебная мебель во все кабинеты старшей школы.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» создан Центр образования естественно-

научной и технологической направленностей «Точка роста», отремонтированы 4 кабинета, приобретены цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, четырехосевой учебный робот - манипулятор с модульными сменными насадками, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Тренажёр сердечно-легочной и мозговой реанимации – манекен «Максим» Параметры манекена: Полностью подвижная голова, шея, Контроль глубины компрессии, Контроль положения рук, Непрямой массаж сердца, Сердечно-легочная реанимация, Полнотелый манекен, Взрослый пострадавший, С контроллером, Режим взрослый/ребенок. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» приобретено 27 ноутбуков.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе включала в себя:

- диагностику результатов обучения (успеваемость и качество обученности по предметам; тематический учёт знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексных, результаты ЕГЭ; результаты ОГЭ);

- диагностику результатов воспитания (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость учащихся в системе дополнительного образования; социометрия)
- отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся (количество учащихся, участвующих в олимпиадах, и их результаты; количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, и их результаты; количество учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, и их результаты; количество учащихся, участвующих в творческих мероприятиях, и их результаты; количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях, и их результаты);
- психологическую диагностику учащихся (уровень готовности к обучению, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности, уровень сформированности познавательных процессов, профдиагностика, уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития,
- отслеживание здоровьесбережения (удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в ОО; среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей; доля учащихся, прошедших своевременную диспансеризацию, от общего количества детей школы; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки учащихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);
- социодиагностику (учащиеся, стоящие на различных видах учёта; учащиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых учащихся; учёт детей по микрорайону школы; изучение спроса родителей на образовательные услуги школы; опрос родителей и учащихся об удовлетворённости качеством преподавания и результатами обучения в школе; потери контингента; трудоустройство выпускников);
- диагностику инновационных процессов в обучении и воспитании (доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности; количество современных образовательных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе; эффективность использования технологий;)
- отслеживание динамики обобщения и распространения ППО (количество педагогов, участвующих в конкурсах; результативность участия педагогов в конкурсах; количество педагогов, имеющих публикации; количество педагогов, участвующих в семинарах, конференциях);

- диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса (уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категорийность); уровень квалификации (курсовая подготовка, доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией к общему числу педагогических работников; удельный вес численности учителей лица в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации; удельный вес численности руководителей и педагогических работников школы, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по проблемам введения ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации;)
- отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами (качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации); Интернет; школьный сайт; библиотечный фонд; системе образования, в том числе через активно действующий сайт школы);
- отслеживание уровня удовлетворенности всех родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Промежуточная аттестация учащихся в 2024 году

Промежуточная аттестация учащихся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриево» осуществлялась в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся ОО и являлась важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождалось промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации

при отсутствии уважительных причин признавались академической задолженностью.

Промежуточная аттестация в школе является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится:

- в 2-4 классах - по итогам учебных четвертей и учебного года;
- в 5-9 классах - по итогам четвертей (по итогам полугодий - предметы, на которые отводится по учебному плану 1 час в неделю);
- в 10-11 классах по итогам учебных полугодий и учебного года.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является внутренней оценкой.

Внутренняя оценка (промежуточная аттестация) достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения Программы включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Внутришкольный мониторинг осуществляется администрацией школы.

Мониторинг уровня подготовки учащихся призван снабдить объективной, достоверной, надежной и развернутой информацией, описывающей достижения учащихся. Эта информация должна обеспечить новый уровень принятия управленческих решений.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся классов, участвующих в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика;
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;

Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам;

итоговые контрольные работы (выходная диагностика), независимое оценивание (тестирование).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование в 2023 году проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводились по русскому языку, математике, алгебре, географии, физике, химии, английскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию.

Входная диагностика осуществлялась в форме контрольных работ и проводилась в сентябре:

□ по русскому языку и математике во 2 - 11 классах.

Административные контрольные работы (срезы) в 2024 году проводились:

- во 2-11 классах по большинству предметов учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком;
- во 2-4 классах мониторинг уровня сформированности навыков чтения, беглости, осознанности и правильности чтения, скорости письма и скорости вычислительных навыков;

В 2-3, 10 классах по русскому языку и математике (по итогам года)

В 4-8 классах по русскому языку и математике в форме ВПР в соответствии с приказом Рособрнадзора

Мониторинг готовности выпускников 9,11 классов к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) проводится в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается педагогическим советом.

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе проводилось в декабре и являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (сроки проведения сочинения устанавливаются Рособрнадзором).

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в феврале и является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (сроки проведения итогового собеседования по русскому языку устанавливаются комитетом образования и науки Курской области)

Вывод: сложившаяся в ОО в 2024 году система оценки качества образования отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления образовательного учреждения.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемых на сайте ОО.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Приоритетные направления работы ОО, положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дмитриево»:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания (введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся, развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, использование современных информационных образовательных технологий).

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Расширение системы поддержки талантливых детей (улучшение условий для развития одаренных детей и общей среды с целью выявления и стимулирования достижений одаренных детей).
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС и ФООП
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение качества подготовки выпускников к ГИА.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и	человек	174 (42%)

«5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4-базовый уровень 66-про- фильный уровень
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	367 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	83 (19%)
– регионального уровня		61 (14%)
– федерального уровня		12 (3%)
– международного уровня		12 (3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	49
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
- СПО		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (67%)
– с высшей		4 (8%)
– первой		29 (59%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		6 (12%)
– больше 20 лет		39 (80%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (53%)
– до 30 лет		5(10%)
– от 55 лет		24 (49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (96%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	442 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

В ОО реализуется Целевая модель (регионального стандарта) Школа полного дня в Курской области (приказ Министерства образования и науки Курской области от 15.08.2023 № 1-1530).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повы-

шают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.