

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.ДМИТРИЕВА»  
ДМИТРИЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
307500 КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ г.ДМИТРИЕВ, ул.ВОЛОДАРСКОГО д.37 Тел 8(47150)21495,22556  
<http://2sosh.obrazovanie46.ru>, e-mail: [school2\\_46\\_018@mail.ru](mailto:school2_46_018@mail.ru)

Рассмотрено на заседании МО  
учителей начальных классов  
протокол № 1  
от 29 августа 2023 года  
Руководитель  
\_\_\_\_\_ Н.И.Сулейманова

Принято на заседании  
педагогического совета школы  
протокол №1  
от 30 августа 2023 года

Согласовано: зам.директора  
по ВР  
\_\_\_\_\_ М.В.Сметанина  
«01 » сентября 2023 года

Утверждено и введено в  
действие приказом №257  
от 01 сентября 2023 года  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Т.Ф.Брусильцева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Агрокласс»**  
с использованием средств обучения и  
воспитания центра образования естественно-  
научной и технологической направленностей  
**«Точка роста»**  
Основного общего образования  
**8 класс**  
(предпрофильный класс – аграрный)

Составитель: учитель биологии и химии  
Брахнова Мария Олеговна

2023г

## Пояснительная записка

**Актуальность.** Сегодня сельское хозяйство остро нуждается в специалистах. В данное время профессия «агроном» очень востребована. Возможно, в будущем обучающиеся заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Программа «Агрокласс» является профориентационной. Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Новизна.** Отличительной особенностью данной программы является:

- связь агрономии с экологией;
- воспитание экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина через любовь к труду на земле.

**Цель программы:** формирование знаний в области агрономии; формирование познавательного интереса к сельскому хозяйству; развитие практических навыков по выращиванию растений.

**Задачи программы:**

### **1. Образовательные:**

- дать понятия «Полеводство» и «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по биологии в области агрономии;
- сформировать определенные умения и навыки по основам агрономии.

### **2. Развивающие:**

- совершенствовать у обучающихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям, как в естественных, так и в агроэкосистемах;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;

- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

### **3. Воспитательные:**

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;

- формировать устойчивый интерес к труду;

- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России и Курской области.

**Адресат программы.** Программа составлена с учетом регионального компонента и возрастных особенностей обучающихся. Эта программа новая, разработанная на 1 год обучения. Возраст обучающихся – 13-14 лет (8 класс) Состав группы - постоянный, форма занятий – групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого 34 часа в год.

**Методика реализации программы.** Ведущее место на занятиях занимают методы, свойственные предметам естественнонаучного цикла: непосредственные наблюдения в природе, опытническая работа на пришкольном участке. Программой предусмотрены такие формы работы как в учебные заведения сельскохозяйственной направленности, участие воспитанников объединения в подготовке и проведении массовых мероприятий, экологических акций, выставок поделок, конкурсов рисунков.

**Оценка знаний.** Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы.

### **Содержание программы**

Комплектование класса аграрной направленности. Введение в аграрные профессии. Посещение учебных заведений сельскохозяйственного профиля(экскурсионная деятельность). Основы агрономии. Знакомство с правилами ТБ при работе в лаборатории (кабинете). Важнейшие с/х культуры

страны и Курской области. Семена. Разнообразие семян культурных растений. Растениеводство и земледелие. Цветоводство, как отрасль растениеводства. Овощеводство и плодоводство.

### **Планируемые результаты**

#### ***Личностные результаты:***

В результате освоения программы должны быть сформированы:

- внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к лаборатории, ориентации на содержательные моменты обучения;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности в лаборатории (кабинете);
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; установка на здоровый образ жизни;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживания им;
- развитая коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в коллективе.

#### ***Метапредметные результаты:***

В результате освоения программы должны быть:

- сформированы владения навыками определения целей и задач, выбора средств реализации поставленных целей, оценивания результатов своей деятельности;

- сформированы умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи;

- приобретен опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации, с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развиты умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- сформированы умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли;

- развиты умения применять полученные теоретические знания на практике;

- развиты навыки эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни.

***В результате освоения программы обучающиеся должны:***

- знать основы полеводства и овощеводства;

- по внешнему виду уметь распознавать овощные и полевые культуры;

- иметь элементарные знания о составлении гербария;

- уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями;

- уметь применять теоретические знания на практике;

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- использовать знаково-символические средства для восприятия информации;

- строить речевое высказывание в устной форме;

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

***Предметные результаты:***

В результате освоения программы должны быть сформированы компетентности:

- обнаруживать взаимосвязи между основными направлениями и методами биотехнологии и их значением в жизни человека;
- сформировано собственное отношение к фактам биотехнологического внедрения в повседневную жизнь;
- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе.
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- проводить исследования в окружающей среде;
- сформированы привычки здорового образа жизни;
- следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно – следственные связи в окружающем мире;
- создания защит собственных исследований;

- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото и видеокамеру).

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Примечание
Введение (1 час)			
1.	Знакомство с программой. Знакомство с правилами ТБ при работе в лаборатории (кабинете) и на пришкольной территории. Основы агрономии.	1	Входной контроль (анкета)
Тема 1. Важнейшие с/х культуры страны и Курской области (9 часов)			
2.	Знакомство с основными терминами данного раздела. Роль зелёных растений в жизни человека.	1	
3.	Важнейшие овощные культуры Курской области и Дмитриевского района.	1	
4.	Важнейшие овощные культуры Курской области и Дмитриевского района.	1	
5.	Важнейшие овощные культуры Курской области и Дмитриевского района.	1	
6.	Важнейшие овощные культуры Курской области и Дмитриевского района.	1	
7.	Достижения науки и передового опыта в основных с/х отраслях области.	1	
8-10	Экскурсия в Дмитриевский агротехнологический колледж.	3	
Тема 2. Семена. Разнообразие семян культурных растений (5 часов)			
11.	Изучение строения и особенностей хранения семян.	1	

12.	Практическая работа «Изготовление коллекции семян. Сортировка семян». Дезинфекция и обогащение семян.	1	
13-15	Экскурсия в Дмитриевский агротехнологический колледж.	3	
Тема 3. Растениеводство и земледелие (7 часов)			
16.	Почва: ее виды и особенности.	1	
17.	Новые технологии растениеводства и точное земледелие.	1	
18.	Агротехника природного земледелия.	1	
19.	Минеральные и органические удобрения. Вред и польза.	1	
20.	Минеральные и органические удобрения. Вред и польза.	1	
21.	Особенности возделывания овощных, плодовых и зерновых культур.	1	
22.	Практическая работа «Подкормка растений»	1	
Тема 4. Цветоводство как отрасль растениеводства (5 часов)			
23.	Цветоводство, как отрасль растениеводства.	1	
24.	Мир комнатных растений.	1	
25.	Болезни комнатных растений. Вредители комнатных растений.	1	
26.	Размножение комнатных растений, вегетативное и генеративное.	1	
27.	Практическая работа «Агроприёмы, виды ухода за комнатными растениями».	1	
Тема 5. Овощеводство и плодководство (4 часа)			
28.	Овощеводство как отрасль растениеводства. Биологические особенности и ботанические свойства овощных культур.	1	
29.	Плодководство как отрасль растениеводства. Биологические	1	



	особенности и ботанические свойства плодовых культур.		
30.	Ягодководство, как отрасль растениеводства. Ягодные культуры, их биологические особенности.	1	
31.	Практическая работа «Сортировка и обогащение семян. Посев овощной культуры»	1	
Итоговое занятие (3 часа)			
32-34	Экскурсия в Дмитриевский агротехнологический колледж.	3	Итоговый контроль (анкета)