

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
Г.ДМИТРИЕВА» ДМИТРИЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ИЗ 307500 КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ г.ДМИТРИЕВ, ул.ВОЛОДАРСКОГО д.37 Тел
8(47150)21495,22556 <http://2sosh.obrazovanie46.ru>, e-mail: school2_46_018@mail.ru**

Рассмотрено на
заседании МО учителей
русского языка и
литературы протокол
№ 1 от 29 августа 2023
года Руководитель МО

О.К. Танюхина

Принято на заседании
педагогического совета
школы протокол №1 от
30 августа 2023 года

Согласовано: зам. директора
по ВР _____
М.В.Сметанина
«01» сентября 2023 года

Утверждено и введено в
действие приказом № 257
от 01 сентября 2023 года
Директор школы:

Т.Ф.Брусильцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«МИР ПРОФЕССИЙ»
5 класс
Направленность: социальная

Составитель: кл. руководители:
Машкина А.В., Горохова Н.Н.

2023 г.

Пояснительная записка

- Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Мир профессий» для 5 классов разработана в соответствии с требованиями:
 - федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373;
 - письмо Минпросвещения РФ от 05.09.2018 №03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
 - письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 №30468);
 - санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, с изменениями 2011, 2013, 2015, 22 мая 2019 года;
 - примерной программы общего образования;
 - примерной основной образовательная программа начального общего образования;
 - основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева»;

- учебного плана МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева» на 2023/2024 учебный год;
- положения об организации внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

Метапредметные результаты:

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- опыт публичного выступления;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности.**

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации	Основные виды внеурочной деятельности
1	Введение. Знакомство.	1	Рассказ, беседа.	Знакомство с миром профессий.
2	Мои личные профессиональные планы.	1	Показ презентации, беседа.	Строим личные профессиональные планы.
3	Интересы и склонности в выборе профессии. Правила выбора профессии.	1	Рассказ, беседа. Анкетирование.	Выявление интересов и склонностей в выборе профессии.
4	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1	Защита проекта.	Выступления учащихся по теме проекта.
5	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1	Рассказ, беседа.	Знакомство с учебными заведениями нашего города.
6	На работу устраиваемся по правилам.	1	Рассказ, беседа.	Знакомство с правилами

				устройства на работу.
7	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	Показ презентации.	Знакомство с «секретами» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).
8	«Быть нужным людям...»	1	Защита проекта.	Выступления учащихся по теме проекта.
9	Исследование «Необычная творческая профессия».	1	Урок-исследование.	Знакомство с необычными творческими профессиями.
10	Рабочие профессии.	1	Рассказ, беседа.	Знакомство с рабочими профессиями.
11	Жизненно-важная профессия.	1	Рассказ, беседа.	Знакомство с жизненно-важными профессиями.
12	Профессия, охраняющая общественный порядок.	1	Показ презентации.	Знакомство с профессиями, охраняющими общественный порядок.
13	Встреча с интересной личностью. Великие личности нашей страны и путь их становления.	1	Показ презентации. Урок-встреча.	Знакомство с профессионально й карьерой интересной личности. Знакомство с великими личностями нашей страны и путем их становления.
14	«Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....»	1	Урок-размышление.	Размышления учащихся по теме урока.
15	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»		Написание сочинения.	Работа учащихся над темой сочинения.

16	Экскурсия на предприятия нашего района.	1	Экскурсия.	Знакомство с деятельностью предприятия нашего района.	
17	Итоговая конференция профессий»	пресс-«Мир	1	Выступление учащихся.	Выступление на итоговой пресс-конференции «Мир профессий».

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Знакомство.	1
2	Мои личные профессиональные планы.	1
3	Интересы и склонности в выборе профессии. Правила выбора профессии.	1
4	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1
5	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1
6	На работу устраиваемся по правилам.	1
7	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1
8	«Быть нужным людям...»	1

9	Исследование «Необычная творческая профессия».	1
10	Рабочие профессии.	1
11	Жизненно-важная профессия.	1
12	Профессия, охраняющая общественный порядок.	1
13	Встреча с интересной личностью. Великие личности нашей страны и путь их становления.	1
14	«Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....»	1
15	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»	1
16	Экскурсия на предприятия нашего района.	1
17	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»	

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Введение. Знакомство.	1	
2	Мои личные профессиональные планы.	1	
3	Интересы и склонности в выборе профессии. Правила выбора профессии.	1	
4	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1	
5	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1	
6	На работу устраиваемся по правилам.	1	
7	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	
8	«Быть нужным людям...»	1	
9	Исследование «Необычная творческая профессия».	1	
10	Рабочие профессии.	1	
11	Жизненно-важная профессия.	1	
12	Профессия, охраняющая общественный порядок.	1	
13	Встреча с интересной личностью. Великие личности нашей страны и путь их становления.	1	
14	«Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....»	1	
15	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»	1	
16	Экскурсия на предприятия нашего района.	1	
17	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»		