

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Основы сельского хозяйства»  
с использованием средств обучения и воспитания  
центра образования естественнонаучной и  
технологической направленностей «Точка роста»  
основного общего образования  
9 класс  
(предпрофессиональный класс – аграрный)

Составитель: учитель биологии  
и химии

***Брахнова Мария Олеговна***

Дмитриев, 2024 г.

## Пояснительная записка

**Актуальность.** В наше время сельское хозяйство остро нуждается в специалистах. Профессии в области сельского хозяйства очень востребована. Возможно, в будущем обучающиеся заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Программа «Основы сельского хозяйства» является профориентационной. Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Новизна.** Отличительными особенностями данной программы являются:

- связь агрономии с биологией и экономикой;
- воспитание экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина через любовь к труду на земле.

**Цель программы:** формирование знаний в области сельского хозяйства; формирование познавательного интереса к данному направлению; развитие практических навыков по выращиванию растений, основам переработки и производства сельскохозяйственной продукции.

**Задачи программы:**

### **1. Образовательные:**

- расширить и углубить знания по биологии в области агрономии;
- сформировать определенные умения и навыки в области агрономии;
- дать понятия «Животноводство», «Механизация сельского хозяйства», «Переработка и производство сельскохозяйственной продукции»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и животных и их значение в жизни человека.

## **2. Развивающие:**

- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность;
- развивать навыки исследовательской и проектной деятельности.

## **3. Воспитательные:**

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России и Курской области.

**Адресат программы.** Программа составлена с учетом регионального компонента и возрастных особенностей обучающихся. Эта программа новая, разработанная на 1 год обучения. Возраст обучающихся – 14-15 лет (9 класс) Состав группы - постоянный, форма занятий – групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого 34 часа в год.

**Методика реализации программы.** Ведущее место на занятиях занимают методы, свойственные предметам естественнонаучного цикла: практическая работа, исследовательская работа, проектная деятельность. Программой предусмотрены такие формы работы как экскурсии в учебные заведения сельскохозяйственной направленности, участие в подготовке и проведении массовых мероприятий, экологических акций, выставок поделок, конкурсов рисунков.

**Оценка знаний.** Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, защиты исследовательских и проектных работ.

## **Содержание программы.**

Инструктаж по правилам ТБ при работе в лаборатории (кабинете).  
Растениеводство. Животноводство. Механизация сельского хозяйства.  
Переработка сельскохозяйственной продукции. Основы аграрного бизнеса.  
Опытно-исследовательская (проектная) деятельность. Посещение учебных заведений сельскохозяйственного профиля (экскурсионная деятельность).

## **Планируемые результаты**

### ***Личностные результаты:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к «человеку труда»;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и учителями;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной, рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

### ***Предметные результаты:***

В результате освоения программы должны быть сформированы компетентности:

- знания о рынке труда по сельскохозяйственному направлению;
- знания об особенностях аграрного производства;
- знания в области растениеводства и животноводства;
- собственное отношение к современным технологиям сельскохозяйственного производства;
- умение самостоятельно работать с дополнительной литературой, Интернет – ресурсами по заданной теме;
- умение ориентироваться в понятийном аппарате животноводства, растениеводства;
- умение организовывать исследовательскую и проектную деятельности в сельском хозяйстве;

- умение анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;

- умение следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

- умение определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру); средств обучения и воспитания центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Основным ожидаемым результатом изучения курса должен стать интерес обучающихся к профессиям сельскохозяйственной отрасли.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Примечание
Введение (1 час)			
1	Знакомство с программой. Знакомство с правилами ТБ при работе в лаборатории (кабинете) и на пришкольной территории. Основы сельского хозяйства.	1	Входной контроль (анкета)
Тема 1. Растениеводство (12 часов)			
2	Основы селекции и семеноводства: понятие о сорте, требования, предъявляемые к сортам.	1	
3	Практическая работа «Сорта и гибриды»: сравнение по хозяйственно-ценным признакам сортов и гибридов растения одного культурного вида с их дикорастущим родоначальным видом.	1	
4	Цели, задачи и особенности выращивания овощей в открытом и защищенном	1	

	грунте. Виды и особенности сооружений защищенного грунта.		
5	Исследовательская работа «Технологии возделывания экологически чистых овощных культур в закрытом и открытом грунте».	1	
6	Исследовательская работа «Технологии возделывания экологически чистых овощных культур в закрытом и открытом грунте»	1	
7	Основы проектной деятельности. Теория и практика грамотного создания и защиты проекта.	1	
8	Понятие о почвенном поглощающем комплексе. Виды поглотительной способности почв.	1	
9	Химическая мелиорация почв, способы и значение. Основные понятия о мелиорации.	1	
10	Практическая работа «Определение дозы внесения минеральных, органических удобрений и микроэлементов с учетом их особенностей».	1	
11	Практическая работа «Определение доз извести при известковании почв».	1	
12	Знакомство с лекарственными растениями.	1	
13	Практическая работа «Работа с гербарием лекарственных растений средней полосы России».	1	
Тема 2. Животноводство (5 часов)			
14	Экономика содержания сельскохозяйственных животных.	1	
15	Составление бизнес-плана сельскохозяйственной фермы	1	

	(на выбор).		
16	Составление бизнес-плана сельскохозяйственной фермы (на выбор).	1	
17	Составление бизнес-плана сельскохозяйственной фермы (на выбор).	1	
18	Финансовая деятельность фермы.	1	
Тема 3. Механизация сельского хозяйства (3 часа)			
19	Знакомство с современным оборудованием, используемым в области сельского хозяйства.	1	
20	Знакомство с современным оборудованием, используемым в области сельского хозяйства.	1	
21	Интеллектуально-познавательная игра «Мотористы».	1	
Тема 4. Переработка и производство сельскохозяйственной продукции (6 часов)			
22	Технологии переработки молока и получения молочной продукции.	1	
23	Практическая работа «Исследование органолептических показателей качества молока».	1	
24	Практическая работа «Исследование органолептических показателей качества сыра».	1	
25	Технологии переработки зерновых культур.	1	
26	Технологии производства мучных изделий.	1	
27	Интеллектуально-познавательная игра «Дай правильный ответ».	1	
Тема 5. Основы аграрного бизнеса (4 часа)			
28-30	Проектная деятельность «Основы разработки бизнес-плана малых форм	3	

	хозяйствования».		
31	Защита итогового проекта.	1	
Итоговое занятие (3 часа)			
32-34	Экскурсия в Дмитриевский агротехнологический колледж.	3	